Istituto Comprensivo
Mazzini - Modugno
Dall'infanzia all'adolescenza

Istituto Comprensivo di Stato
G. MAZZINI - G. MODUGNO
Via Suppa 7, 70122 Bari - Tel. 080 521 13 67 Fax 080 575 25 37
Cod. BAIC847001 - C.F. 93423540728
email: baic847001@istruzione.it • pec: baic847001@pec.istruzione.it
www.icmazzinimodugno.edu.it

Cambridge
English Qualifications

Al Collegio dei docenti
All'Albo online
Al sito web Area Amministrazione Trasparente

e, p.c.
Al Consiglio D'Istituto
Al D.S.G.A.
Al Personale ATA

Oggetto: Atto di indirizzo riguardante le iniziative della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione ai fini dell'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025 – 2028 a.s. 2026/27.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 21 L. 59/1997;

VISTO il DPR 275/1999 ed in particolare l' art. 3, come modificato dalla legge n. 107/2015;

VISTO l'art. 25 D.Lgs. 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al Dirigente Scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;

VISTA la L.107/2015, ed in particolare l'art. 1 comma 14, che attribuisce al DS il potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:le istituzioni scolastiche predispongono il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi definiti dal Dirigente Scolastico per la progettazione delle attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;il suddetto Piano viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti dell'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione, Prot. n. 2157 del 5 Ottobre 2015;

VISTO il comma 7 della Legge 13 luglio 2015 n. 107, che descrive gli obiettivi formativi individuati come prioritari, le cui aree di intervento sono state ricondotte, a titolo esemplificativo, ai campi suggeriti dalla Nota del MIUR n. 30549 del 21/9/2015;

Istituto Comprensivo
Mazzini - Modugno
Dall'infanzia all'adolescenza

Istituto Comprensivo di Stato
G. MAZZINI - G. MODUGNO
Via Suppa 7, 70122 Bari - Tel. 080 521 13 67 Fax 080 575 25 37
Cod. BAIC847001 - C.F. 93423540728
email: baic847001@istruzione.it • pec: baic847001@pec.istruzione.it
www.icmazzinimodugno.edu.it

Cambridge
English Qualifications

VISTE le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (D.M. 221 del 9 dicembre 2025);

VISTO il Decreto Ministeriale 22 Agosto 2007, n. 139 - Regolamento recante le norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione;

VISTO il DM 851/2015 PNSD Piano Nazionale Scuola Digitale;

VISTO il DM 797/2016 Piano della formazione in servizio del Personale Docente;

VISTA la L.71/2017 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo";

VISTA la L. 70/2024 "Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo";

VISTO il Decreto Legislativo n. 99/2025, pubblicato in Gazzetta Ufficiale n. 150 del 1° luglio 2025, vigente dal 16 luglio 2025 e contenente "Disposizioni in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo";

VISTA l'Agenda 2030 e il Piano per l'educazione alla sostenibilità;

VISTO il D.Lgs. 62/2017;

VISTO il D.Lgs. 66/2017;

VISTA la legge 20 agosto 2019 n. 92 Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica e le Nuove Linee guida pubblicate dal MIM con decreto n. 183 del 07/09/2024;

VISTA la L. 150/2024 (in vigore dal 31/10/2024) che riforma il sistema di valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria e della condotta nella scuola primaria e secondaria;

VISTO il PTOF 2025/28;

ACCERTATA la consistenza della popolazione scolastica;

CONSIDERATI i compiti affidati al Dirigente scolastico dall'art. 25 D.lgs. 165/2001 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di istituto e, nello specifico, dei punti di forza e delle criticità emerse dal Rapporto di Autovalutazione (RAV), e delle piste di miglioramento e potenziamento, da sviluppare nel Piano di Miglioramento inteso come parte integrante del Piano Triennale dell'offerta formativa;

CONSIDERATE le priorità e i traguardi ivi individuati, da confermare e/o integrare e/o modificare, anche alla luce dell'esame degli esiti delle prove INVALSI relativamente all'a.s. 2025.26, al cui attento esame da parte di tutte le componenti scolastiche, ed in primis del collegio dei docenti, si rinvia, salvo punti di criticità che avessero ad emergere nel corso del triennio 2025/2028 e che necessitassero di interventi ulteriori su priorità e traguardi;

Istituto Comprensivo
Mazzini - Modugno
Dall'infanzia all'adolescenza

Istituto Comprensivo di Stato
G. MAZZINI - G. MODUGNO
Via Suppa 7, 70122 Bari - Tel. 080 521 13 67 Fax 080 575 25 37
Cod. BAIC847001 - C.F. 93423540728
email: baic847001@istruzione.it • pec: baic847001@pec.istruzione.it
www.icmazzinimodugno.edu.it

Cambridge
English Qualifications

PRESO ATTO degli obiettivi di processo collegati alle priorità individuate;

CONSIDERATA la necessità di realizzare pratiche di insegnamento sempre più orientate allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali;

ATTESO CHE l'intera comunità professionale docente è coinvolta nella contestualizzazione didattica delle indicazioni normative che orientano verso l'innovazione delle pratiche didattiche;

RITENUTO che l'intera comunità debba agire nel comune intento di ricercare e sperimentare modalità e strategie efficaci per realizzare il successo formativo di tutti gli alunni, in particolare allorquando titolari di bisogni educativi speciali;

TENUTO CONTO delle sollecitazioni e delle proposte formulate dalle famiglie in occasione degli incontri informali e formali (ricevimenti scuola famiglia, riunioni organi collegiali);

TENUTO CONTO delle esigenze e della programmazione delle iniziative educative e culturali presentate dagli Enti locali e dal Servizio socio-sanitario del territorio, dalle realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio e dal Terzo Settore, con i quali da anni l'Istituto collabora in regime di partenariato;

ASCOLTATI gli organi collegiali di istituto;

SENTITO il DSGA, relativamente alle scelte di gestione e di amministrazione;

PRESO ATTO delle risorse umane assegnate all'I.C. Mazzini Modugno con l'organico dell'autonomia;

VERIFICATO il fabbisogno di attrezzature ed infrastrutture materiali, cui si è potuto far fronte con le risorse assegnate, rivenienti in parte dai fondi PON, PNRR ed in parte da fondi dell'istituzione scolastica;

CONSIDERATO quanto espresso, in termini di bisogno di adeguamenti strutturali e di interventi da porre in essere, con il Documento di Valutazione dei Rischi, predisposto dal datore di lavoro di concerto con il R.S.P.P. d'Istituto, sentito l'RSL ed il SPP;

VISTO il comma 83 dell'art. 1 della Legge 13.07.2015 n. 107 in virtù del quale è data possibilità al Dirigente Scolastico di individuare, nell'ambito dell'organico dell'autonomia, fino al 10% di docenti che lo coadiuvano in attività di supporto organizzativo e didattico dell'istituzione scolastica;

TENUTO CONTO di quanto indicato dal comma 85 dell'art. 1 della Legge 13.07.2015 n. 107 in considerazione del quale il Dirigente Scolastico può effettuare le sostituzioni di docenti assenti per la copertura di supplenze temporanee fino a 10 giorni con personale dell'organico dell'autonomia;

CONSIDERATO quanto previsto dai commi 121-125 dell'art. 1 della Legge 13.07.2015 n. 107 in merito alla formazione in servizio dei docenti, obbligatoria, permanente e strutturale, da definirsi dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e con i risultati emersi dai Piani di miglioramento, sulla base delle priorità indicate nel Piano Nazionale Triennale di Formazione, al fine di sostenere la formazione continua dei docenti e la valorizzazione delle competenze professionali;

CONSIDERATE le Priorità strategiche del Sistema Nazionale di Valutazione;

Istituto Comprensivo
Mazzini - Modugno
Dall'infanzia all'adolescenza

Istituto Comprensivo di Stato
G. MAZZINI - G. MODUGNO
Via Suppa 7, 70122 Bari - Tel. 080 521 13 67 Fax 080 575 25 37
Cod. BAIC847001 - C.F. 93423540728
email: baic847001@istruzione.it • pec: baic847001@pec.istruzione.it
www.icmazzinimodugno.edu.it

Cambridge
English Qualifications

VISTO il Decreto Interdipartimentale n. 1879 del 7.08.2026, integrato dalle due schede Allegato A e Allegato B contenente la "SCHEDA OBIETTIVI, INDICATORI E TARGET - ANNO SCOLASTICO 2026/2027 "sulla valutazione dei Dirigenti scolastici;

PRESO ATTO delle progettualità finanziate dal PNRR e dal PON ancora in corso;

VISTA la circolare ministeriale n. 3392 del 16 giugno 2025 relativa al divieto di utilizzare il cellulare durante l'orario scolastico, non soltanto ad uso ricreativo ma anche a fini didattici, al fine di rafforzare l'attenzione in classe, la qualità delle relazioni interpersonali e la capacità degli studenti di concentrarsi su compiti di lunga durata, ed evitare episodi di cyberbullismo, registrazioni non autorizzate, violazioni della privacy di docenti e compagni. Limitando l'uso dei dispositivi, il Ministero mira anche a tutelare la comunità scolastica e a responsabilizzare gli studenti sull'impatto che i comportamenti digitali possono avere sugli altri, facendo in modo che la scuola torni ad essere un luogo in cui la parola, la relazione diretta e la concentrazione hanno un valore primario, senza mediazioni tecnologiche invasive;

VISTE le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche pubblicate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito;

TENUTO CONTO delle risorse professionali, strumentali e finanziarie di cui l'istituzione dispone, nonché delle esperienze professionali maturate nel corso degli anni;

CONSIDERATA la struttura dell'istituzione scolastica, articolata su tre plessi;

TENUTO CONTO degli esiti delle rilevazioni delle prove standardizzate INVALSI a.s. 2025/2026;

PRESO ATTO delle risultanze del processo di autovalutazione, esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione;

CONSIDERATI i traguardi e le priorità del RAV;

PRESO ATTO del Piano di Miglioramento;

VISTO il CCNL Istruzione e Ricerca in vigore;

VISTO il Piano Nazionale di Formazione - PNF 2025-2028;

CONSIDERATE le Priorità strategiche del Sistema Nazionale di Valutazione;

TENUTO CONTO degli investimenti in termini di risorse strumentali digitali e in termini di iniziative di formazione dirette all'implementazione della didattica innovativa per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di apprendimento;

CONSIDERATA la necessità di fornire gli indirizzi per le attività della scuola, esplicitando le scelte di programmazione, gestione e di amministrazione;

CONSIDERATA la necessità di trasmettere al Collegio dei docenti indicazioni e indirizzi in ordine alle modalità di elaborazione del documento programmatico fondamentale, ai contenuti essenziali e agli obiettivi strategici da prevedere, agli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione scolastica, che devono trovare

Istituto Comprensivo Mazzini - Modugno
Dall'infanzia all'adolescenza

Istituto Comprensivo di Stato
G. MAZZINI - G. MODUGNO
Via Suppa 7, 70122 Bari - Tel. 080 521 13 67 Fax 080 575 25 37
Cod. BAIC847001 - C.F. 93423540728
email: baic847001@istruzione.it • pec: baic847001@pec.istruzione.it
www.icmazzinimodugno.edu.it

Cambridge
English Qualifications

adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2025-2028, in particolare per l'a.s. 2026/27,

EMANA

IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO

Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, il Collegio Docenti è chiamato ad elaborare l'aggiornamento del Piano per il triennio 2025-2028 - a.s. 2026/2027. Il Piano è approvato dal Consiglio di Istituto ed è rivedibile annualmente.

Vision dell'Istituto Comprensivo Mazzini-Modugno (chi intendiamo essere):

Scuola del Ben-Essere

La scuola punta al benessere del personale scolastico e degli utenti garantendo l'attenzione alla comunicazione interpersonale, all'ascolto e al confronto, al riconoscimento e alla valorizzazione delle competenze di ciascuno. La scuola è intesa come ambiente favorevole in cui le intelligenze possono esprimersi e svilupparsi liberamente.

Scuola del NOI

La scuola si propone di essere «*differenziale di sviluppo*» attraverso la costruzione di un ambiente inclusivo ed accogliente, in grado di intercettare i bisogni di ciascuno, di personalizzare ed individualizzare gli interventi educativi e didattici, di favorire la crescita personale e identitaria, lo sviluppo dei talenti, la costruzione di relazioni stabili e serene.

Scuola innovativa

La scuola intende garantire un livello altamente formativo degli interventi didattici ed educativi curricolari ed extracurricolari proposti, attraverso un approccio orientato alla valorizzazione e alla maturazione di tutte le dimensioni della personalità dei propri alunni e dei diversi stili cognitivi con l'uso di metodologie didattiche innovative.

Scuola aperta

La scuola intende aprirsi al contesto territoriale, agli stimoli positivi provenienti dalle famiglie, dalle istituzioni e dagli enti del territorio.

Mission dell'Istituto Comprensivo Mazzini-Modugno (come realizzare la *vision*):

- ✓ **Priorità per la *mission* di istituto: Formazione del personale docente**

Istituto Comprensivo
Mazzini - Modugno
Dall'infanzia all'adolescenza

Istituto Comprensivo di Stato
G. MAZZINI - G. MODUGNO
Via Suppa 7, 70122 Bari - Tel. 080 521 13 67 Fax 080 575 25 37
Cod. BAIC847001 - C.F. 93423540728
email: baic847001@istruzione.it • pec: baic847001@pec.istruzione.it
www.icmazzinimodugno.edu.it

Cambridge
English Qualifications

La scuola intende dedicarsi alla ricerca e allo sviluppo di modelli organizzativi e didattici mirati, efficaci ed orientati allo sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali degli studenti oltre che all'efficacia ed efficienza dell'azione amministrativa.

Si desidera porre particolare attenzione alla formazione dei docenti e del personale ATA promuovendo la collaborazione con enti di ricerca e la partecipazione a reti.

L'approccio alla didattica che si vuole promuovere non deve trascurare il valore della relazione docente/studente, il valore del racconto e della comunicazione personale ed interpersonale che è alla base del tradizionale ruolo dell'insegnamento.

L'innovazione didattica si esprime attraverso il ripensamento dei ruoli (docente/discente) e la cura di un ambiente di apprendimento che favorisca la comunicazione e la relazione interpersonale tra gli attori del processo con l'obiettivo di:

- migliorare l'esperienza educativa e rendere l'insegnamento più efficace;

- migliorare i risultati di apprendimento;

- favorire lo sviluppo di competenze trasversali, della creatività e del pensiero critico;

- adattare gli interventi didattici ed educativi ai diversi stili di apprendimento degli alunni.

Per rispondere a tali esigenze, i docenti, nel rispetto della libertà di insegnamento, sono chiamati ad implementare nella didattica:

- un approccio laboratoriale;

- l'apprendimento per scoperta;

- le metodologie del *learning by doing*, del lavoro cooperativo e collaborativo, della *flipped classroom*.

Nelle sezioni e nelle classi Montessori si intende implementare un approccio fedele al metodo pedagogico montessoriano, favorire la formazione metodologica degli insegnanti e sostenere le famiglie nel momento della scelta dei percorsi con indirizzo dedicato.

La scuola intende contaminare l'approccio Montessoriano e renderlo diffusivo, data l'estrema attualità della centralità dell'alunno nel processo di apprendimento che il metodo propone come esperienza diretta e scoperta autonoma.

✓ **Priorità per la *mission* di istituto: Inclusione e partecipazione**

La scuola si prefigge di creare ambienti di apprendimento inclusivi che rispondano ai bisogni di tutti gli studenti. L'inclusione promuove la partecipazione attiva di ciascuno al proprio percorso di apprendimento. I processi inclusivi mirano e creare un ambiente dove tutti gli studenti possano sperimentare il senso di auto-efficacia, sviluppare le proprie competenze e il potenziale personale.

Istituto Comprensivo
Mazzini - Modugno
Dall'infanzia all'adolescenza

Istituto Comprensivo di Stato
G. MAZZINI - G. MODUGNO
Via Suppa 7, 70122 Bari - Tel. 080 521 13 67 Fax 080 575 25 37
Cod. BAIC847001 - C.F. 93423540728
email: baic847001@istruzione.it • pec: baic847001@pec.istruzione.it
www.icmazzinimodugno.edu.it

Cambridge
English Qualifications

E' prioritario, quindi, che la scuola fornisca un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti per combattere la dispersione scolastica implicita ed esplicita e migliorare gli esiti. E' necessario che la scuola garantisca che tutti gli studenti acquisiscano conoscenze e sviluppino le competenze di base, le competenze personali e sociali, nonché la capacità di imparare a imparare, competenza imprenditoriale,competenza alfabetica funzionale.

✓ **Priorità per la *mission* di istituto: Relazioni stabili e positive**

La scuola intende migliorare la relazione/comunicazione/socializzazione/condivisione tra le componentidella comunità educante (personale, alunni, famiglie, enti del terzo settore, enti locali, agenzie educativa) attraverso l'uso degli spazi fruibili, l'implementazione delle forme di partecipazione alla vita scolastica di genitori, ex docenti, utenti del territorio (comitato dei genitori, cooperative scolastiche, associazioni).

La scuola intende implementare forme di collaborazione tra istituzioni scolastiche ed Enti attraverso la costituzione di reti, convenzioni, accordi, partenariati e la realizzazione di progetti per promuovere pratiche di cittadinanza attiva integrate con il contesto locale e stabilire relazioni efficaci ed utili per l'orientamento degli alunni e lo sviluppo del curricolo di istituto.

✓ **Priorità per la *mission* di istituto: Cura dei bisogni emotivi**

La scuola non è solo luogo di apprendimento ma è anche lo spazio di sviluppo sociale ed emotivo per i bambini e per i ragazzi. E' il luogo in cui gli alunni trascorrono la maggior parte del loro tempo e, di conseguenza, deve essere il luogo in cui promuovere e proteggere il loro benessere perché si sentano al sicuro da ogni forma di discriminazione, bullismo e sopraffazione, perchè si percepiscano auto-efficaci, inseriti a pieno nel gruppo e parte integrante della comunità scolastica. Per tale ragione la scuola intende favorire e programmare esperienze formative, interventi di supporto agli alunni in difficoltà, occasioni di crescita personale.

INDICA

GLI INDIRIZZI GENERALI AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER LA REDAZIONE DEL PTOF TRIENNIO 2025/2028. a.s. 2026/2027

Strategie d'intervento

Gli interventi per gli studenti curricolari ed extracurricolari e i percorsi formativi per il personale scolastico dovranno perseguire le seguenti finalità:

1. Garantire il diritto allo studio per tutti gli alunni e le alunne promuovendo iniziative e attività(redazione di protocolli condivisi, sportello e supporto psicologico) che assicurino processi di inclusione scolastica, il contrasto della dispersione scolastica e di ogni forma di discriminazione;
2. Programmare e realizzare attività di valorizzazione delle **eccellenze e della plus-dotazione**;
3. Migliorare le competenze di base di italiano e matematica, attraverso un'attenta strutturazionedel curricolo verticale e lo sviluppo delle competenze chiave strategiche (competenza personaledi imparare ad imparare, competenza imprenditoriale, competenza alfabetica funzionale);

Istituto Comprensivo
Mazzini - Modugno
Dall'infanzia all'adolescenza

Istituto Comprensivo di Stato
G. MAZZINI - G. MODUGNO
Via Suppa 7, 70122 Bari - Tel. 080 521 13 67 Fax 080 575 25 37
Cod. BAIC847001 - C.F. 93423540728
email: baic847001@istruzione.it • pec: baic847001@pec.istruzione.it
www.icmazzinimodugno.edu.it

Cambridge
English Qualifications

4. Sviluppare la progettazione di percorsi/UDA curricolari/extracurricolari **nelle discipline STEM in tutti gli ordini di scuola;**

5. Curare la documentazione delle evidenze e l'aspetto valutativo degli apprendimenti verificando la corrispondenza dei criteri adottati dagli OO.CC., assicurando la tempestività e la trasparenza delle valutazioni e promuovendo una valutazione formativa;

6. Valorizzare la lettura promuovendo il coinvolgimento delle famiglie, dei nonni, al fine di recuperare l'aspetto affettivo e relazionale dell'apprendimento;

7. Promuovere il superamento del *Digital divide* con azioni di inclusione sociale indirizzate anche alle famiglie degli alunni;

8. Sviluppare le competenze nelle lingue straniere, promuovendo tra gli alunni **l'acquisizione di certificazioni linguistiche ed esperienze di scambio culturale (eTwinning ed Erasmus Plus)**;

9. Promuovere attività ed esperienze didattiche in **continuità tra gli ordini e di orientamento** per tutti gli alunni con particolare riferimento a quelli in uscita al termine del I ciclo;

10. Favorire la **cittadinanza attiva** intesa come acquisizione di competenze in termini di responsabilità e autonomia, ispirata alla solidarietà, al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri, alla sostenibilità, al rispetto dell'ambiente (formazione sull'uso consapevole del digitale, formazione diretta a contrastare il bullismo e il cyberbullismo, unità di apprendimento coerenti con le tematiche dell'ed. Civica; iniziative sui temi della legalità:settimana della legalità);

11. Promuovere la **partecipazione alla vita della scuola di genitori, ex docenti, ex alunni** con l'implementazione dei gruppi attivi che sostengano specificheiniziative (comitato dei genitori ed altre forme di aggregazione);

12. Implementare la cura educativa e la didattica speciale per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti legate a cause diverse (BES: deficit, disturbi, svantaggio linguistico e culturale);

La promozione e la valorizzazione delle risorse umane

Il Piano dovrà prevedere e sviluppare la cura del **personale docente e non docente** perseguendo iseguenti obiettivi:

- ✓ Migliorare il clima e le relazioni tra pari, alimentando il senso di appartenenzaall'Istituzione Scolastica;
- ✓ Promuovere la formazione dei docenti nella prospettiva dell'attuazione di percorsi di ricerca-azione;
- ✓ Favorire l'accesso alle funzioni e ai ruoli gestionali del personale docente per promuovere la partecipazione attiva alla vita della scuola e creare *the middle management*;
- ✓ Promuovere e socializzare le buone pratiche del fare scuola creando uno spazio fisico/virtuale di condivisione;
- ✓ Sviluppare le competenze del personale e promuovere la crescita professionale progressiva epermanente attraverso la messa a punto di un piano di formazione coerente con l'analisi contenuta nel RAV, con i bisogni specifici di formazione, con le priorità nazionali, regionali e di istituto. In particolare la formazione dovrà mirare a privilegiare le seguenti priorità: multilinguismo, STEM, innovazione didattica, inclusione

Istituto Comprensivo
Mazzini - Modugno
Dall'infanzia all'adolescenza

Istituto Comprensivo di Stato
G. MAZZINI - G. MODUGNO
Via Suppa 7, 70122 Bari - Tel. 080 521 13 67 Fax 080 575 25 37
Cod. BAIC847001 - C.F. 93423540728
email: baic847001@istruzione.it • pec: baic847001@pec.istruzione.it
www.icmazzinimodugno.edu.it

Cambridge
English Qualifications

e lotta alla dispersione scolastica, sicurezza, privacy, formazione 0-6, transizione al digitale attraverso la formazione sull'uso di applicativi e gestionali obbligatori, uso del digitale, dematerializzazione, uso di specifiche piattaforme.

Le scelte gestionali ed amministrative

Il PTOF e i documenti strategici della scuola dovranno mirare a:

- ✓ potenziare la collaborazione con le scuole del territorio, gli enti locali, le associazioni, l'Università;
- ✓ migliorare il clima relazionale e il benessere organizzativo;
- ✓ potenziare le attrezzature didattiche, le biblioteche e gli ambienti di apprendimento innovativi;
- ✓ promuovere la cultura della sicurezza degli Alunni e del Personale, attraverso l'informazione e la formazione;
- ✓ garantire l'imparzialità e la trasparenza dell'azione amministrativa;
- ✓ garantire la tempestività dell'azione amministrativa e il rispetto dei tempi nell'evadere le richieste dell'utenza;
- ✓ assicurare l'unitarietà della gestione, valorizzando il coordinamento tra il Personale docentee ATA nel rispetto degli obiettivi strategici individuati nel PTOF;
- ✓ assicurare idonee esperienze formative (multilinguismo e transizione al digitale) per sostenere la crescita professionale del personale della scuola (docente ed ATA);
- ✓ aggiornare il sito web, promuovere l'uso del registro elettronico e la comunicazione esterna per migliorare la comunicazione di istituto;
- ✓ aggiornare i regolamenti, la modulistica, le procedure;
- ✓ improntare l'intera gestione amministrativa a criteri di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza.

L'organizzazione amministrativa, sulla base della proposta della DSGA e nel rispetto di quanto previsto nella Contrattazione Integrativa d'Istituto, dovrà prevedere modalità di erogazione del servizio e orari di lavoro che garantiscano la piena realizzazione della *mission* della scuola, l'assistenza amministrativa ai dipendenti e agli utenti, l'apertura degli uffici sia in orario antimeridiano che pomeridiano.
Risulta fondamentale implementare la dematerializzazione, soprattutto attraverso la funzionalità del sito istituzionale, la compilazione del registro elettronico e la segreteria digitale in tutte le sue funzionalità.
Per rendere visibili le iniziative dell'istituto dovrà essere costantemente e progressivamente potenziato il sito web istituzionale, attraverso la pubblicazione di informazioni, deliberazioni degli Organi Collegiali, circolari, comunicati pubblicati nell'albo on line, nella sezione Amministrazione e Trasparenza e nella sezione riservata.

INDICA

GLI ELEMENTI ESSENZIALI DEL PIANO

La revisione/aggiornamento sarà incentrata prevalentemente sulla verifica del curricolo di istituto con l'**aggiornamento del curricolo adeguato alle Indicazioni Nazionali 2025 e della declinazione del curricolo trasversale dell'educazione civica** in esso inserito, a seguito delle nuove linee guida introdotte con DM del MIM n.183 del 07/09/2024 e secondo le tematiche, i traguardi e gli obiettivi di apprendimento ivi contenuti.

Istituto Comprensivo
Mazzini - Modugno
Dall'infanzia all'adolescenza

Istituto Comprensivo di Stato
G. MAZZINI - G. MODUGNO
Via Suppa 7, 70122 Bari - Tel. 080 521 13 67 Fax 080 575 25 37
Cod. BAIC847001 - C.F. 93423540728
email: baic847001@istruzione.it • pec: baic847001@pec.istruzione.it
www.icmazzinimodugno.edu.it

Cambridge
English Qualifications

Di seguito vengono definite le principali azioni dirette alla redazione del Piano.

- ✓ Il collegio dei docenti è invitato a ripensare, riprogrammare e pianificare gli interventi metodologici e progettuali adattandoli alle nuove esigenze del contesto.
- ✓ Partendo dalle priorità del RAV, che dovranno essere verificate nella loro coerenza e attualità, il PTOF dovrà contenere i seguenti contenuti essenziali:

a) Obiettivi formativi
b) Moduli di orientamento formativo
c) Curricolo per l'insegnamento trasversale di educazione civica
d) Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM per tutti gli ordini di scuola
e) Criteri di valutazione.

All'interno del PTOF , e precisamente nel Piano per l'inclusione occorrerà inoltre progettare e programmare interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica.

Il PTOF dovrà in particolare ***esaltare il ruolo del "curricolo implicito",*** della dimensione organizzativa progettata in relazione agli spazi, ai gruppi di apprendimento e ai tempi educativi, ***rappresentare la trama invisibile e la struttura portante dell'idea di scuola prescelta***, condizione ineludibile per la realizzazione ottimale dei processi di apprendimento e per il progressivo miglioramento del servizio scolastico reso.

In questa prospettiva, **il Piano dovrà prevedere riferimenti e implicazioni con particolare riferimento ad alcuni *obiettivi prioritari*:**

1. la ***costruzione di un clima scolastico positivo e stimolante***, in grado di rassicurare gli studenti, di sostenerli nelle difficoltà, di ascoltarli, di accoglierli nelle loro positive diversità;

2. ***l'armonizzazione di stili relazionali e di metodologie didattiche***;

3. il ***superamento della rigida suddivisione del curricolo in discipline e in ambiti***, per promuovere forme di integrazione fra le discipline, ***nella prospettiva della promozione della didattica per competenze***;

4. la ***centralità e la trasversalità dei processi di inclusione e di integrazione, attraverso la personalizzazione della didattica***, l'introduzione di strumenti compensativi e l'eventuale adozione di misure dispensative;

5. l'adozione di ***tempi d'insegnamento adeguati ai ritmi di apprendimento e agli stili cognitivi degli studenti*** e attenti alle esigenze di accoglienza e di ascolto, per valorizzare i loro bisogni di socializzazione e di costruzione del loro sapere;

6. la ***diffusione della didattica laboratoriale***, per fornire a tutti i ragazzi opportunità di ricerca, di rielaborazione critica, di socializzazione e di confronto;

7. la tendenza a ***salvaguardare tutti i possibili spazi di flessibilità organizzativa***, ***di sperimentazioni e/o innovazioni organizzativo-didattiche*** attraverso il potenziamento del tempo scolastico, la programmazione

Istituto Comprensivo
Mazzini - Modugno
Dall'infanzia all'adolescenza

Istituto Comprensivo di Stato
G. MAZZINI - G. MODUGNO
Via Suppa 7, 70122 Bari - Tel. 080 521 13 67 Fax 080 575 25 37
Cod. BAIC847001 - C.F. 93423540728
email: baic847001@istruzione.it • pec: baic847001@pec.istruzione.it
www.icmazzinimodugno.edu.it

Cambridge
English Qualifications

dell'orario, l'organizzazione di "gruppi di apprendimento" diversificati e funzionali, per garantire agli alunni percorsi di apprendimento personalizzati, l'adesione a iniziative nazionali di innovazione didattica;

8. prevedere l'adesione a iniziative nazionali di innovazione didattica;

9. Prevedere l'adesione a reti di scuole e la stipula di convenzioni con enti del terzo settore;

10. contenere i percorsi curricolari/extracurricolari caratterizzati da innovazioni metodologico-didattiche;

11. la tendenza a ***superare l'idea della "classe" come unico parametro organizzativo di riferimento***, per promuovere opportunità alternative di autonomia organizzativa centrate sulla aggregazione dei gruppi-classe, nei momenti di informazione e di trasmissione delle conoscenze, e sulla disaggregazione dei gruppi-classe, nei momenti di esercitazione e di attività laboratoriale, finalizzati al consolidamento delle conoscenze, alla riflessione e al dibattito;

Il PTOF dovrà fare esplicito riferimento:

1. alla ***mediazione didattica e alle modalità per facilitare l'approccio ai saperi***, per sostenere e orientare l'apprendimento, trasmettere interessi e passioni;

2. alla esplorazione e alla ricerca, con ***attenzione particolare alla didattica laboratoriale ed all'utilizzo di tutte le intelligenze gardneriane*** per conseguire l'apprendimento;

3. all'apprendimento sociale e al ruolo che la discussione, la relazione, la cooperazione rivestono per promuovere l'apprendimento e lo sviluppo delle intelligenze;

4. alla ***intelligenza emotiva, per incidere profondamente sui processi di apprendimento***, sulla motivazione, sulla capacità di comprendere e di rielaborare le conoscenze, sulle propensioni per gli ambiti disciplinari;

5. alla ***valutazione e alla documentazione***, che consentono la continua individuazione di prospettive di cambiamento e di miglioramento.

IMPEGNI PROGRAMMATICI DEL PTOF

Con queste premesse teoriche di riferimento, il PTOF dovrà prevedere l'assunzione di impegni programmatici consequenziali e coerenti, funzionali al raggiungimento degli esiti individuati nel Piano di Miglioramento, selezionati per la loro capacità di incidere anche sulla efficacia dei processi di insegnamento e di apprendimento.

In particolare, il documento dovrà riservare attenzione:

Istituto Comprensivo
Mazzini - Modugno
Dall'infanzia all'adolescenza

Istituto Comprensivo di Stato
G. MAZZINI - G. MODUGNO
Via Suppa 7, 70122 Bari - Tel. 080 521 13 67 Fax 080 575 25 37
Cod. BAIC847001 - C.F. 93423540728
email: baic847001@istruzione.it • pec: baic847001@pec.istruzione.it
www.icmazzinimodugno.edu.it

Cambridge
English Qualifications

✓ al potenziamento delle competenze linguistiche sia per docenti che per studenti attraverso: l'organizzazione delle classi Cambridge come indirizzo opzionale extra curricolare sia per la scuola primaria che per la scuola secondaria con la creazione di classi per livello;l'implementazione dell'esperienza di scambio interculturale linguisticodei progetti eTwinning ed Erasmus+;

✓ al potenziamento delle competenze matematiche, scientifiche, tecnologiche e logiche (discipline STEM);

✓ al potenziamento delle iniziative di supporto didattico e/o di sportello per gli alunni/genitori non italofoni;

✓ ala generalizzazione dell'uso funzionale delle tecnologie digitali e l'introduzione all'utilizzo dell'IA negli ambiti e didattici e amministrativi, prestando particolare attenzione alle Linee Guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche pubblicate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito;

✓ al consolidamento di modalità di apertura al territorio, inteso come costruzione di un atteggiamento di ricerca nell'ambiente naturale e sociale e come ricerca di collaborazioni e di alleanze educative con le agenzie formative, attraverso reti di scuole e protocolli di collaborazioni con associazioni del terzo settore;

✓ al potenziamento delle attività di educazione alla legalità e ai diritti di cittadinanza, per l'acquisizione di competenze sociali e civiche legate all'insegnamento della educazione civica, anche alla luce delle recenti indicazioni del MIM;

✓ a tutti i Bisogni Educativi Speciali di cui sono portatori gli alunni, in particolare alla plusdotazione/alto potenziale.

La progettazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale dovrà inoltre tenere in conto i seguenti elementi:

✓ gli esiti dell'autovalutazione di Istituto e delle piste di miglioramento individuate, delle criticità indicate nel Rapporto di AutoValutazione (RAV), relativamente al livello di performance e di apprendimento degli studenti in italiano, in matematica e nelle discipline linguistiche riscontrate sia nei risultati scolastici che nelle prove standardizzate nazionali;

✓ i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alle medie delle realtà territoriali di riferimento;

✓ la necessità di prevedere strategie e attività per l'individuazione dei talenti e la valorizzazione delle eccellenze;

Istituto Comprensivo
Mazzini - Modugno
Dall'infanzia all'adolescenza

Istituto Comprensivo di Stato
G. MAZZINI - G. MODUGNO
Via Suppa 7, 70122 Bari - Tel. 080 521 13 67 Fax 080 575 25 37
Cod. BAIC847001 - C.F. 93423540728
email: baic847001@istruzione.it • pec: baic847001@pec.istruzione.it
www.icmazzinimodugno.edu.it

Cambridge
English Qualifications

✓ la necessità di prevedere percorsi di orientamento a partire dalla scuola dell'infanzia e fino alla scuola secondaria di I grado portando gli allievi alla conoscenza di sè, delle proprie potenzialità e attitudini per sviluppare talenti ed aspirazioni;

✓ la necessità di raccordare le attività di ampliamento dell'offerta formativa con il curricolo di istituto, e di individuare con chiarezza conoscenze/abilità/competenze.

IL PIANO DI FORMAZIONE

Nel PTOF occorrerà definire ***un piano di formazione adeguato a dare continuità alle sollecitazioni di tipo metodologico e organizzativo veicolate dalle esperienze di aggiornamento*** realizzate negli ultimi anni. Coerentemente con l'analisi contenuta nel RAV, i percorsi formativi ipotizzati dovranno tendere a trasporre in pratiche didattiche gli aspetti di teoria veicolati dalle iniziative formative.

I ***percorsi formativi dovranno, inoltre, essere funzionali al processo di valorizzazione delle risorse umane*** in atto, attraverso la promozione, progressiva e costante nel tempo, di capacità, tendenze e propensioni dei singoli docenti. In ogni caso, nello spirito della legge di riforma, il piano di formazione dovrà essere orientato alla crescita professionale progressiva e permanente, con la finalità di garantire un processo di condivisione delle conoscenze e di promozione delle competenze. Particolare attenzione dovrà essere riservata al Piano Triennale Nazionale di Formazione ed alla sua articolazione annuale, al Piano Nazionale Scuola Digitale e Didattica Digitale, alla Formazione del personale scolastico sull'insegnamento delle STEM e del Multilinguismo, alla preparazione alla metodologia CLIL, alla TRANSIZIONE DIGITALE, in coerenza con i Quadri di Riferimento Europeo per le competenze digitali (DigComp2.2 e DigCompEdu), alla macroprogettazione, alla didattica orientativa ed all'utilizzo delle attrezzature laboratoriali di recente acquisizione in forza dell'Azione 1 e 2 del PNRR.

Si evidenzia la necessità di sviluppare e potenziare la didattica per competenze, attraverso la formazione del personale docente e la sperimentazione sempre più diffusa di strategie metodologiche innovative, rappresentate dalla didattica laboratoriale, dalle strategie di "lezione rovesciata", dalla cura del curricolo implicito, per incidere non solo sulla acquisizione degli apprendimenti, ma sullo stesso patrimonio identitario dei ragazzi, operazione indispensabile nel momento in cui l'obiettivo da perseguire è la promozione delle competenze.

Il DSGA proporrà al Dirigente Scolastico le necessità formative del Personale ATA, prestando particolare attenzione a dare impulso alle azioni di dematerializzazione e transizione al digitale ed alla implementazione degli strumenti informatici e digitali per realizzarla, alla formazione in materia di sicurezza e privacy, alla formazione per la corretta gestione dell'area di riferimento, alle procedure relative all'attività negoziale, alla conoscenza del manuale di gestione documentale, alle procedure per il corretto inserimento di documenti e l'aggiornamento dell'Albo on line e della Sezione "Amministrazione Trasparente" del sito della scuola.

Istituto Comprensivo
Mazzini - Modugno
Dall'infanzia all'adolescenza

Istituto Comprensivo di Stato
G. MAZZINI - G. MODUGNO
Via Suppa 7, 70122 Bari - Tel. 080 521 13 67 Fax 080 575 25 37
Cod. BAIC847001 - C.F. 93423540728
email: baic847001@istruzione.it • pec: baic847001@pec.istruzione.it
www.icmazzinimodugno.edu.it

Cambridge
English Qualifications

Priorità nelle scelte di gestione e di amministrazione

Dovranno essere potenziati e valorizzati tutti i percorsi didattici significativi attivati dai docenti, centrati sulla utilizzazione di metodologie innovative e sull'uso flessibile degli spazi e dei tempi educativi, sperimentazioni che possono portare all'adesione della scuola al Movimento Avanguardie Educative INDIRE.

Si evidenzia inoltre la necessità di promuovere il patrimonio di risorse umane disponibili, attraverso ***la gestione funzionale dell'organico potenziato***, l'utilizzazione intelligente dei tempi di contemporaneità, per potenziare le possibilità di gestione dei gruppi di apprendimento, non necessariamente coincidenti con i gruppi-classe, e perseguire il raggiungimento degli esiti individuati nel Piano di Miglioramento.

Risulta indispensabile inoltre ***continuare con perseveranza a proiettare l'istituzione scolastica in un dimensione sovranazionale, europea, interculturale, nella prospettiva indicata dalla partecipazione al Bando Erasmus*** +; partecipare alla Programmazione "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, finanziato tramite i fondi FESR e FSE+, per migliorare qualità, inclusività, efficacia ed attinenza al mercato del lavoro del nostro sistema di istruzione e di formazione, promuovere un'istruzione inclusiva e di qualità, anche mediante lo sviluppo di infrastrutture, nonché potenziare l'apprendimento permanente mediante la progettazione di ambienti adeguati per migliorare l'apprendimento e la realizzazione di opportuni percorsi formativi, destinati agli allievi, al personale docente e al personale ATA.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa:

- indicherà il piano di formazione del personale docente e ATA che potrà essere realizzato alla luce delle risorse umane e finanziarie disponibili e in coerenza con quanto previsto dal RAV e dal PDM, anche on line e/o a distanza, potenziando il sistema di formazione a cascata;

- espliciterà il fabbisogno di risorse professionali (docenti ed ATA), strumentali, materiali ed infrastrutturali, prevedendo quindi una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi, per i quali il Dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. n. 165/2001, fornisce al DSGA le direttive di massima che costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento delle specifiche attività previste dai servizi. Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio dei Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Coordinatori di tutti gli ordini, i Coordinatori di Classe, i Presidenti di Interclasse e Intersezione, i Coordinatori dei Dipartimenti disciplinari, i Responsabili di Laboratorio, le Figure di Sistema, i Referenti dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa e gli altri docenti con incarichi di responsabilità costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Quanto sopra illustrato potrà essere effettivo a condizione che si condividano stili di relazione e di lavoro improntati a :

Istituto Comprensivo
Mazzini - Modugno
Dall'infanzia all'adolescenza

Istituto Comprensivo di Stato
G. MAZZINI - G. MODUGNO
Via Suppa 7, 70122 Bari - Tel. 080 521 13 67 Fax 080 575 25 37
Cod. BAIC847001 - C.F. 93423540728
email: baic847001@istruzione.it • pec: baic847001@pec.istruzione.it
www.icmazzinimodugno.edu.it

Cambridge
English Qualifications

- collaborazione,

- valorizzazione delle altrui capacità,

- disposizione alla ricerca-azione,

- apertura all'innovazione e al cambiamento.

Si evidenzia altresì la assoluta necessità di ***improntare l'intera gestione amministrativa a criteri di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza***. Tali imprescindibili riferimenti etici e normativi dovranno improntare anche le scelte relative all'attività negoziale, nel rispetto delle prerogative previste dai Regolamenti Europei, dalle Leggi, dal Codice dei contratti pubblici e dai rispettivi Regolamenti, nonchè dal regolamento di contabilità.

Il conferimento di incarichi al personale esterno dovrà avvenire dopo aver accertato la mancanza di personale interno al nostro Istituto ed alle altre scuole, sulla base di criteri che garantiscano il massimo della professionalità.

I compensi per attività aggiuntive dovranno corrispondere a prestazioni effettivamente rese, risultanti da riscontri oggettivi e dovranno essere corrisposti nei tempi concordati, a seguito dei provvedimenti di attribuzione, che devono essere emanati prima della prestazione, sulla base della disponibilità degli interessati e dei criteri stabiliti dalla Contrattazione Integrativa d'Istituto.

L'organizzazione amministrativa, tecnica e generale, sulla base della proposta del Direttore SGA e nel rispetto di quanto previsto nella Contrattazione Integrativa d'Istituto, dovrà prevedere modalità di erogazione del servizio e orari di lavoro che garantiscano la piena realizzazione della mission della scuola, l'assistenza amministrativa al personale dipendente e all'utenza, l'apertura degli uffici sia in orario antimeridiano che pomeridiano, in coincidenza con le attività didattiche e con le attività funzionali all'insegnamento.

Ulteriore esigenza è rappresentata dalle azioni finalizzate alla comunicazione pubblica, con la finalità di rendere visibili le iniziative sviluppate dall'istituzione scolastica. In questa prospettiva, dovrà essere costantemente e progressivamente potenziato il sito web istituzionale, attraverso la pubblicazione di informazioni, deliberazioni degli Organi Collegiali, attenta cura delle pubblicazioni su albo on line, nonché sull'Area Amministrazione Trasparente.

Il PTOF sarà approvato entro il 31 ottobre p.v., potrà essere rivisto annualmente entro la stessa data per adeguarlo a nuove esigenze.

Tale atto di indirizzo costituirà punto di riferimento per le attività del Collegio dei Docenti e delle sue articolazioni per l'aggiornamento del Piano dell'Offerta Formativa aa.ss. 2026/2027, oltre che fonte di ispirazione e guida concreta sia per le attività curricolari ed extracurricolari del corpo docente sia per le attività

Istituto Comprensivo
Mazzini - Modugno
Dall'infanzia all'adolescenza

Istituto Comprensivo di Stato
G. MAZZINI - G. MODUGNO
Via Suppa 7, 70122 Bari - Tel. 080 521 13 67 Fax 080 575 25 37
Cod. BAIC847001 - C.F. 93423540728
email: baic847001@istruzione.it • pec: baic847001@pec.istruzione.it
www.icmazzinimodugno.edu.it

Cambridge
English Qualifications

amministrative e gestionali del personale scolastico non docente.
Si invita il Collegio dei Docenti ad una attenta analisi del presente atto di indirizzo e a porre in essere le azioni propedeutiche e programmatiche coerenti con i principi generali e gli indirizzi ivi forniti per l'aggiornamento annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.
Il presente Atto è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli Organi Collegiali e pubblicato sul sito web della scuola, in Albo on line, nell'Area Amministrazione Trasparente.

Il presente Atto di indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione.

Bari, fa fede la data del protocollo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Zoraide Cappabianca

Firmato da:
CAPPABIANCA ZORAIDE
Codice fiscale: CPPZRD65P45A285V
09/09/2026 11:42:33

COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE
Cofinanziato dall'Unione europea
Ministero dell'Istruzione e del Merito
FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI