

ISTITUTO COMPRENSIVO
 G. MAZZINI - G. MODUGNO
 Via Suppa,7- Bari

VERBALE CONSIGLIO DI ISTITUTO SEDUTA N. 17 DEL 08 - 07 - 2024

Il giorno 08 luglio 2024, alle ore 15:30, previa convocazione prot. 0008149/U del 02/07/2024, nell’Aula n.8 del Plesso “G. Mazzini”, si riunisce il Consiglio d’ Istituto per discutere i seguenti punti all’o.d.g.:

1. Lettura ed approvazione del verbale della seduta precedente – n. 16 del 30/05/2024.
2. Adattamento del Calendario Scolastico 2024/2025 – DELIBERA.
3. Proposta di chiusura Istituto (prefestivi ATA) a.s. 2024-2025 – DELIBERA.
4. Modifiche al Regolamento di Istituto a seguito di legge in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo (legge 70/2024 del 17/05/2024) entrata in vigore il 14 giugno 2024 – DELIBERA.
5. Proposta di utilizzo dei contributi volontari delle famiglie per miglioramento offerta formativa – DELIBERA.
6. Riconferma della delibera dei criteri di formazione delle classi a.s. 2024-2025 e di assegnazione dei docenti alle classi a.s. 2024-2025 - DELIBERA.
7. Eventuali comunicazioni del Presidente e/o del Dirigente Scolastico.

Risultano presenti (P), assenti giustificati (A) i consiglieri:

DIRIGENTE SCOLASTICO		COMPONENTE GENITORE		COMPONENTE DOCENTE		COMPONENTE ATA	
DENTAMARO MARIA	P	MARRA STEFANIA	P	CARLONE EGLE	P	PARADISO VINCENZO	P
		RICCIARDI AMELIA	P	CAZZATO ANTONELLA	P	SPARAPANO MARIA	A
		CASSIBBA ROSALINDA	P	PAGANO GIOVANNA	P		
		DE CICCO ARMIDA	A	ARMENO MARIA	P		
		MONOPOLI STEFANIA	P	CONSIGLIO MARIA CRISTINA	P		
		GERBINO OTTAVIA	A	TARANTINO TERESITA	P		
		BARBA BARBARA	A	CASAMASSIMA DANIELA MIRIAM	P		
		SANTORO BARBARA	P	FUSCO ROSA	P		

Presiede la seduta il Presidente del Consiglio d’Istituto, prof.ssa Rosalinda Cassibba; svolge le funzioni di Segretario la docente Cazzato Antonella. Alla seduta partecipano il DSGA e i collaboratori del Dirigente Scolastico: la docente Laura Di Stasi e la docente Valentina Bitetto. Accertata la presenza del numero legale e la regolarità della seduta, si procede a discutere i punti all’o.d.g:

1° punto all'o.d.g.: lettura e approvazione del verbale della seduta precedente.

Il verbale precedente viene letto e approvato all'unanimità.

2° punto all'o.d.g.: adattamento del Calendario Scolastico 2024/2025 – DELIBERA

DELIBERA n. 65/2024

Per ciò che concerne il punto 2 all'o.d.g., il Dirigente Scolastico espone la proposta del Collegio dei Docenti di anticipare l'inizio delle lezioni al giorno 12 settembre rispetto alla data del 16 settembre fissata dalla Regione Puglia. Le giornate di anticipo sarebbero recuperate accodandole alla pausa Pasquale, ovvero il 23 e 24 aprile, creando un ponte con la festività del 25 aprile. Resta da fissare un'altra giornata di recupero e il Consiglio di Istituto propone il lunedì 3 marzo, in occasione del Carnevale. Dopo ampia discussione il Consiglio si accorda per anticipare di un altro giorno l'inizio delle lezioni, ovvero l'11 settembre, da recuperare in occasione del martedì di Carnevale; pertanto, il 3 e 4 marzo le attività didattiche saranno sospese.

Il Consiglio, dopo aver ampiamente discusso, all'unanimità dei presenti, prende atto e delibera.

n. votanti presenti: 15

n. favorevoli	n. astenuti	n. non favorevoli
15	/	/

3° punto all'o.d.g.: proposta di chiusura Istituto (prefestivi ATA) a.s. 2024-2025 - DELIBERA

DELIBERA n. 66/2024

Relativamente al punto 3 all'o.d.g., il Dirigente Scolastico comunica la proposta di chiusura dell'Istituto e degli uffici amministrativi per i giorni 24, 27 e 31 dicembre, il 3 marzo 2025, il 24 aprile 2025 e la settimana di Ferragosto dall'11 al 15 agosto 2025.

Il Consiglio, all'unanimità dei presenti, prende atto e delibera.

n. votanti presenti: 15

n. favorevoli	n. astenuti	n. non favorevoli
15	/	/

4° punto all'o.d.g.: modifica al Regolamento di Istituto a seguito della legge in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo (legge 70/2024 del 17/05/2024) entrata in vigore il 14 giugno 2024 - DELIBERA

DELIBERA n. 67/2024

Per quanto riguarda il punto 4 all'o.d.g., il Dirigente Scolastico illustra che, relativamente al problema del bullismo e del cyberbullismo, il fenomeno delle chat sta assumendo proporzioni e caratteristiche di una certa gravità, che la scuola e i docenti non riescono a gestire; pertanto, è stato inserito nel Regolamento di Istituto un richiamo alle famiglie secondo la legge 70/2024 del 17/05/2024, "Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo", entrata in vigore il 14 giugno 2024. Viene quindi letto ai presenti l'articolo della legge succitata riportato direttamente sul regolamento, il quale adesso esprime chiaramente che la scuola è responsabile dei minori finché questi ultimi sono sotto la tutela della scuola stessa, ovvero nell'arco dell'orario scolastico. Dal momento in cui il minore, invece, è fuori dal contesto scolastico, la tutela passa ai genitori sia per sorveglianza che vigilanza. Questa specifica è stata necessaria poiché, negli ultimi anni, i genitori lamentano spesso condotte irregolari dei minori che si verificano fuori dal contesto scolastico, per cui, sebbene i docenti affrontino regolarmente in aula i temi del bullismo o cyberbullismo, la vigilanza fuori dalle mura scolastiche, per quanto riguarda l'uso dei dispositivi, è a carico dell'adulto di riferimento che, per quanto possa avere difficoltà nel controllo, ha il dovere di vigilare in modo preciso e puntuale. Sarà cura dell'istituzione scolastica prendere in carico eventuali segnalazioni qualora queste abbiano una ricaduta all'interno della scuola e sarà anche dovere di quest'ultima presentare eventuali comunicazioni ai servizi sociali. Il Dirigente, quindi, legge la modifica apportata al Regolamento di Istituto (pag. 36) in merito ai limiti temporali e territoriali di competenza dei docenti, sottolineando che fuori dalla scuola la competenza ricade su coloro che esercitano sul minore la responsabilità genitoriale.

Il Consiglio, ascoltate le motivazioni e dopo ampia discussione, all'unanimità dei presenti, prende atto e delibera.

n. votanti presenti: 15

n. favorevoli	n. astenuti	n. non favorevoli
15	/	/

5° punto all'o.d.g.: proposta di utilizzo dei contributi volontari delle famiglie per miglioramento offerta formativa - DELIBERA

DELIBERA n. 68/2024

Per quanto interessa il quinto punto all'o.d.g., il Dirigente Scolastico conferma che, come tutte le scuole, l'Istituto riceve dalle famiglie i contributi volontari; si sottolinea, sia al DSGA che ai docenti dello staff del Dirigente che tali somme, che rientrano nel capitolo dei contributi volontari delle famiglie, secondo quanto previsto dalla normativa, vanno utilizzate esclusivamente per ampliare e migliorare l'offerta formativa, per colmare eventuali carenze di sussidi o strumenti didattici; devono, cioè, avere una ricaduta sugli alunni. Pertanto, il Dirigente, essendosi confrontato con i docenti dello staff al fine di raccogliere le istanze e le esigenze relative al materiale digitale o al materiale Montessori, chiede al Consiglio di Istituto di deliberare sulla richiesta degli acquisti avanzata dallo staff dal momento che tali richieste hanno ricadute sull'offerta formativa e sugli alunni. Alcuni genitori del consiglio chiedono la possibilità di sostituire con tali fondi anche i banchi a rotelle ma il Dirigente specifica che i banchi sono sussidi sono a carico del Comune, al quale è già stata avanzata una richiesta formale.

Il Consiglio, ascoltate le parti, all'unanimità dei presenti, prende atto e delibera.

n. votanti presenti: 15

n. favorevoli	n. astenuti	n. non favorevoli
15	/	/

6° punto all'o.d.g.: riconferma della delibera dei criteri di formazione delle classi a.s. 2024 - 2025 e di assegnazione dei docenti alle classi a.s. 2024-2025 - DELIBERA

DELIBERA n. 69/2024

Per il punto sei all'o.d.g., il Dirigente Scolastico comunica che quest'ultimo è materia sia del Collegio dei Docenti che del Consiglio di Istituto e che è necessario acquisire la delibera di quest'ultimo. A tal proposito interviene il Presidente, prof.ssa Rosalinda Cassibba, in qualità di portavoce di alcuni genitori, esponendo la problematica circa il fatto che in particolare, in una classe della primaria, diversi alunni, pur avendo conseguito i 13 scudetti utili all'inserimento nelle classi Cambridge, non potranno avere accesso alle sezioni Cambridge perché non hanno conseguito il livello avanzato in tutti e tre gli obiettivi di apprendimento previsti. Pertanto, il Presidente chiede la possibilità di attribuire maggiore peso alle valutazioni esterne attribuite dalla Scuola Cambridge che ai livelli di apprendimento valutati dal docente interno, considerando eventualmente anche i risultati delle prove Invalsi di inglese. Il Dirigente ribadisce, tuttavia, che gli esami Cambridge e le valutazioni della

disciplina inglese non valutano gli stessi obiettivi. Interviene a tal proposito il referente Cambridge dell'Istituto Comprensivo, la docente Laura Di Stasi, spiegando che al momento non sono stati comunicati i risultati degli esami Cambridge quindi coloro che hanno già consapevolezza, sono probabilmente, alunni esterni all'Istituto, visto che alla scuola non sono ancora stati resi gli esiti degli esami sostenuti dai ragazzi. Inoltre, interviene la docente Teresita Tarantino spiegando che, negli anni, ci si è resi conto che una valutazione più rigorosa, da parte della docente primaria, ha garantito la formazione di classi Cambridge dove gli alunni erano più motivati allo studio della lingua inglese, al contrario di quanto avvenuto nelle prime classi Cambridge, dove sono stati inseriti alunni che non volevano approfondire lo studio della lingua inglese ma erano stati costretti dai genitori e che, nel corso del triennio, hanno mostrato difficoltà a seguire il percorso. Interviene anche la docente di lingua inglese, Maria Cristina Consiglio e chiede se si potesse pensare di valutare solo due livelli avanzato su tre, considerando che nella scuola primaria la valutazione è un giudizio e non un voto. A tal proposito, risponde la docente Laura Di Stasi spiegando che allo stato attuale, stando al sistema di valutazione in vigore nella scuola primaria, la valutazione è per livelli su una rosa di obiettivi selezionati dal gruppo di lavoro dell'interclasse. Al contrario, dai documenti di valutazione che ci giungono da altre scuole, si evince che possono essere stati selezionati più di tre obiettivi e questo metterebbe in confusione il criterio stesso per formare le classi. Il Presidente del Consiglio di Istituto propone di adottare il criterio del raggiungimento del livello avanzato nella maggioranza degli obiettivi. I docenti, anche quelli della scuola secondaria, esprimono alcune perplessità in merito e ribadiscono che i criteri attualmente adottati garantiscono un inserimento nelle classi di alunni veramente determinati ad un percorso che prevede uno sforzo di impegno maggiore.

Il Dirigente Scolastico rileva che, comunque, non è possibile sminuire l'operato della docente di lingua inglese della scuola primaria né intervenire nella valutazione del docente stesso; lascia comunque aperta la possibilità di riflettere, prossimamente, sulla questione al fine di individuare, insieme al Consiglio di Istituto e al Collegio Docenti, i criteri di valutazione e formazione delle classi. A seguire, il Presidente del Consiglio di Istituto sollecita la possibilità di inserire un correttivo nei criteri di valutazione delle classi Cambridge che possa garantire agli alunni dell'istituto che già dalla scuola primaria hanno intrapreso un percorso Cambridge, di poter proseguire il percorso accedendo alle classi Cambridge della scuola secondaria. Il Dirigente Scolastico è favorevole ad un attento studio della questione che possa portare a fare le giuste valutazioni e considerare eventuali modifiche dei criteri.

Il Consiglio, dopo ampia discussione, all'unanimità dei presenti, prende atto e delibera.

n. votanti presenti: 15

n. favorevoli	n. astenuti	n. non favorevoli
15	/	/

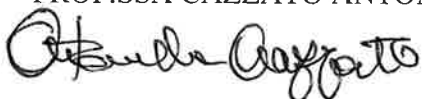
7° punto all'o.d.g.: eventuali comunicazioni del Presidente e/o del Dirigente Scolastico

Per quanto riguarda il settimo punto all'o.d.g.,

- il Presidente del Consiglio di Istituto, nella persona della prof.ssa Rosalinda Cassibba, alla luce delle comunicazioni ricevute da parte di alcuni genitori e di ciò di cui si è largamente discusso nel punto sei all'o.d.g., si riserva di avanzare la proposta della modifica ai criteri di formazione delle classi Cambridge da disporre a delibera in un prossimo Consiglio di Istituto per l'a.s. 2025-26;
- il Dirigente Scolastico ribadisce la necessità di avviare dei PON per gli alunni di nazionalità non italiana; infatti, l'Istituto Comprensivo riceve richieste di iscrizione da diversi alunni stranieri che faticano nella comunicazione in lingua italiana. Interviene il genitore, signora Stefania Monopoli, che, riconoscendo la validità di questi percorsi didattici, evidenzia la necessità di una migliore organizzazione in termini di tempo e orario, suggerendo che le attività vengano svolte durante l'anno scolastico nelle ore pomeridiane, poiché è evidente che a fine anno scolastico gli alunni mostrano chiari segni di stanchezza. Il Dirigente fa osservare che tale scelta è stata determinata dal fatto che, durante l'anno, molti alunni sono impegnati con altri progetti interni alla scuola, oltre che con i corsi Cambridge; il DSGA interviene anche per ricordare che entro dicembre vanno attivati altri progetti PON, oltre che azioni del PNRR; tali attività si potranno attivare nel pomeriggio durante il corso dell'anno o eventualmente il sabato mattina. L'augurio è di iniziare nei mesi di settembre e ottobre quando i corsi Cambridge pomeridiani non sono ancora iniziati, considerando che i PON entro dicembre dovranno concludersi e ricordando che, se la classe formatasi va al di sotto di un certo numero, l'azione si blocca.
- la docente Giovanna Pagano, referente di istituto per la scuola dell'infanzia ricorda, come già comunicato dal DS sia in Collegio dei Docenti sia allo stesso Consiglio di Istituto, che per l'a.s. 2024-25 non sarà più utilizzato il plesso Manzari-Buonvino e le sezioni saranno collocate tutte nel plesso di via Suppa; inoltre, le sezioni non saranno più 9 ma 7 perché, pur essendoci le aule disponibili, queste non sono alcune di esse non sono utilizzabili per via del mancato intervento di adeguamento e ristrutturazione da parte dell'amministrazione comunale, nonostante i continui richiami e solleciti ad intervenire da parte del Dirigente Scolastico. La docente Pagano, rivolgendosi al Presidente del Consiglio di Istituto, invita a riflettere sulla situazione che coinvolgerà alcuni alunni che saranno ubicati in una sezione che, se pur adibita ad aula didattica, non è propriamente idonea; invita, quindi, il Presidente a visionarla e a rivolgersi agli organi di competenza per un immediato intervento. Il Presidente, valutata la situazione, stima la possibilità di intervenire nei limiti delle proprie possibilità.

Non essendoci ulteriori comunicazioni né da parte del Presidente, né da parte del Dirigente Scolastico, la seduta è tolta alle ore 16.45.

F.TO IL SEGRETARIO
PROF.SSA CAZZATO ANTONELLA



F.TO IL PRESIDENTE
PROF.SSA ROSALINDA CASSIBBA

