



Credits: Shutterstock, Prostock-studio

# IL PNRR: la nuova scuola per una nuova Italia

Le cose che ci aspettano

*Mario Schember*

s a n o m a

# Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Vediamo cosa dice il DM 66:

- L'intervento è finanziato con 450.000 milioni di euro
- È destinato **a TUTTE le scuole statali** (e anche alle paritarie riconosciute)
- È ripartito in funzione dell'organico dichiarato
- È destinato a TUTTO il personale della scuola (**anche i collaboratori scolastici?**)

# Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

- Ha come riferimento il quadro europeo per le competenze digitali DigComp2.2 e DigCompEdu
- Ogni scuola è equiparata ad uno «snodo formativo»
- A breve avremo notizie sulla modalità di accesso (atto di concessione) e sulla tipologia di certificazione che verrà rilasciata
- La modalità di attuazione è sempre «***a costi semplificati***», così come per dispersione e Stem e Multilinguismo



# L'articolazione del progetto

# Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

## ***Percorsi di formazione sulla transizione digitale:***

I Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati ***in presenza, on line o ibrida (in presenza e on line ma sempre in modalità sincrona)***, con rilascio finale di specifica attestazione in relazione alla frequenza (70%)

I Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati a gruppi di ***almeno 15 corsisti*** «che conseguono l'attestato finale» (***che vuol dire???? È un numero minimo? Oppure dobbiamo tenere per buono il target che ci è stato assegnato?***)

I corsi di formazione possono essere articolati anche in più moduli o ***come ciclo articolato di seminari***. Quindi è possibile organizzare corsi con più argomenti e con più formatori.... O abbinare uno stesso partecipante a più moduli diversi

# Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

## ***Percorsi di formazione sulla transizione digitale:***

Non rientrano, in tale ambito, ***i congressi o i convegni***. Ciascuna lezione è tenuta ***da un formatore esperto*** in possesso di ***competenze documentate (e la laurea?)*** circa la tematica del percorso, ***coadiuvato da un tutor***.

Le Unità di costo standard (UCS) sono ***pari a € 122,00 per la figura del docente*** ed ***€ 34,00 per la figura del tutor***. È riconosciuto, altresì, un importo ***pari al 40% dei costi diretti*** di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.

# Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

## *I Laboratori di formazione sul campo:*

Consistono in cicli di incontri di **tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, Job Shadowing, affiancamento** all'utilizzo efficace delle **tecnologie didattiche** e delle **metodologie didattiche innovative** connesse, in contesti didattici **reali o simulati** all'interno di setting di apprendimento innovativi, con rilascio finale di **specificata attestazione**

Gli incontri sono esclusivamente **in presenza**

sono erogati a gruppi **di almeno 5 unità** che conseguono **l'attestato finale (anche in questo caso è un numero minimo? Oppure dobbiamo fare sempre riferimento al target assegnato?)**

# Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

## ***I Laboratori di formazione sul campo:***

possono essere articolati ***in più incontri*** o come ***ciclo di workshop***. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di ***competenze digitali e didattiche documentate (e la laurea?)***, coadiuvato da un tutor.

Possiamo organizzare un percorso diviso in argomenti oppure una serie di full immersion su un argomento specifico tecnico/didattico ***(tipo come funziona un software o come funziona un tavolo interattivo o come si fa un programma annuale digitalizzato o come si pulisce una aula con l'aspiratore Dyson ????)***

# Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

## *I Laboratori di formazione sul campo:*

Le Unità di costo standard (UCS) sono ***pari a € 122,00 per la figura del docente*** ed ***€ 34,00 per la figura del tutor***. È riconosciuto, altresì, un importo ***pari al 40% dei costi diretti*** di personale dell'UCS

Il costo per lo svolgimento di questa attività ***deve essere almeno pari al 30% del totale del finanziamento del progetto.***

# Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

***Comunità di pratiche per l'apprendimento ovvero come cambiare produrre chiacchiere a vuoto***

*È formata da un gruppo di **formatori tutor interni**, anche integrato da **esperti esterni**, con il compito di promuovere **la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola**, sia di tipo **didattico (docenti)** che organizzativo-amministrativo (**dirigenti, DSGA, personale ATA**), l'apprendimento fra pari (**peer learning**), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite **apposite sessioni collaborative (edizioni)** e di **ricerca** sulla base di **obiettivi comuni di innovazione scolastica**.*

***Direbbero a Roma: E CHE VOR DI'?????***

# Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

## ***Comunità di pratiche per l'apprendimento:***

Ovviamente NULLA! Parole messe in fila per far ***sembrare «importante»*** una cosa ***«irrealizzabile»***

Tant'è che continua: La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole ***a livello locale, regionale o nazionale*** per lo scambio di buone pratiche.

La remunerazione dei costi per il personale componente del gruppo di lavoro della Comunità di pratiche per l'apprendimento è complessivamente ***pari a 34,00 €/h per ciascuna figura***. Il costo complessivo per lo svolgimento di questa attività ***non può superare il 20% del totale*** del finanziamento del progetto.

# Il patto di Napoleone

# Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Tutte le azioni formative devono essere avviate tempestivamente ***fin dall'anno scolastico 2023 - 2024*** e concluse con relativa certificazione di completamento entro il ***30 settembre 2025***, al fine consentire ***il raggiungimento dei target della linea di investimento. (che è l'unica cosa al ministero interessa)***

Ma cosa possiamo realizzare in questo progetto?

- ***gestione didattica e tecnica*** degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici
- ***aggiornamento del curriculum scolastico*** per il potenziamento delle competenze digitali

# Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

- **metodologie didattiche innovative** per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie; metodi e tecniche di apprendimento esperienziale, collaborativo, personalizzato, immersivo, **basate sul progetto (PBL)**, sulla ricerca (**inquiry based**), sulla narrazione (**storytelling**), sulla soluzione di problemi (**problem solving**), sul **making** (fabbricazione di manufatti con strumenti digitali), sul **tinkering** (insegnare a "pensare con le mani" e ad apprendere sperimentando con strumenti e materiali), sull'utilizzo del gioco nell'insegnamento (**gamification**), sulla realtà virtuale, aumentata e immersiva, sull'internet delle cose (IoT), etc.;
- **pratiche innovative di verifica e valutazione** degli apprendimenti
- **didattica e insegnamento dell'informatica**, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, **a partire dalla scuola dell'infanzia;**

# Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

- ***potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche***, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (***STEM***),
- ***cybersicurezza***, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo;
- ***competenze per l'utilizzo*** etico e responsabile ***dell'intelligenza artificiale***
- ***tecnologie digitali*** per l'inclusione scolastica
- ***sviluppo delle competenze di orientamento*** dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali;

# Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

- ***insegnamento dell'educazione civica digitale*** e dell'educazione alla cittadinanza digitale e ***utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti***,
- ***leadership dell'innovazione*** e della trasformazione ***digitale e didattica nelle scuole***;
- ***digitalizzazione amministrativa delle segreterie*** scolastiche e potenziamento delle competenze digitali ***del personale ATA*** per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie.

# Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

## *Tutto questo con quali risorse?*

In media le scuole hanno avuto 60.000 euro. Toglietene 10.000 per il Team ne rimangono 50.000.

Un'ora di formazione tra esperti, tutor, costi indiretti pesa circa 220 euro, una scuola media quindi deve realizzare tutte queste cose con poco più di 220 ore.

Se pensiamo che il minimo riconosciuto per cui una formazione abbia una parvenza di efficacia (CFU) sono 25 ore....

Ogni scuola ha a disposizione circa 8/9 moduli..... Se va bene

**Ecco il Paltò di Napoleone**



# Il target e la motivazione

# Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Se controlliamo in piattaforma vediamo che abbiamo avuto ***un target molto elevato*** di personale da formare.... Il che vuol dire ***che i 15 docenti*** minimo per percorso sono indispensabili

Occorre quindi inventarsi delle ***motivazioni aggiuntive***

Una potrebbe essere quella di ***indirizzare i docenti formati con il DM 66*** alla gestione dei percorsi del DM 65.... Così da recuperare un po' di soldini

# Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Oppure svolgere parte dei percorsi in situazioni ***accattivanti e/o altamente specializzate*** (tipo full immersion in polo universitari o presso organizzazioni prestigiose tipo «***città della scienza***»

O anche in situazioni invoglianti dal punto ***di vista ambientale***

O utilizzare una parte di spese di gestione per acquistare ***materiale didattico*** che potrebbe rimanere al docente o personale partecipante

# La Gestione

# Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Al momento la piattaforma consentirà di inserire sempre ***un unico percorso per tipologia***..... giusto per definire le cifre che abbiamo da spendere

In fase di attuazione inseriremo ***i dati effettivi aggiornati*** per ciascun singolo percorso/laboratorio, anche prevedendo o rimodulando alcuni valori programmati, quando necessario.

Il numero minimo di partecipanti alle attività di formazione è riferito al ***numero minimo di attestati*** che dovrà essere rilasciato al termine del percorso, e che concorre ***al target da raggiungere*** e, pertanto, rappresenta ***il valore necessario*** per la validità e riconoscibilità del percorso/laboratorio e delle spese.

Per il rilascio del relativo attestato è necessario garantire una partecipazione ad ***almeno il 70% delle ore previste*** dal percorso/laboratorio.

# Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Il personale necessario all'area formativa, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, ***attraverso procedure selettive***... Ma di questo parleremo dopo

Le attività retribuite al ***personale scolastico interno*** devono essere svolte al di ***fuori dell'orario di servizio***, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle ***azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto*** vincolate all'effettivo ***raggiungimento di target e milestone di progetto***.

In caso di incarichi aggiuntivi da conferire al personale interno individuato, gli stessi dovranno essere conferiti nel rispetto puntuale ***della parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola (leggasi anche DS e DSGA)***

# Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

In merito alla selezione del personale, caso particolare è la formazione dei docenti. Richiamando **le linee guida 34815** emanate in occasione dell'avviso 6076 «**snodi formativi**» possiamo leggere:

*In particolare sono definite disposizioni specifiche nei casi in cui le istituzioni scolastiche titolari dei progetti svolgono una **funzione per la formazione del personale a livello territoriale o anche nazionale in favore di diverse scuole e categorie di personale.** In tal caso, al fine di garantire esperti di alto livello adeguato al personale da formare, si prevede **direttamente l'adozione di procedure ad evidenza pubblica**, senza previa ricerca del personale interno*

# Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

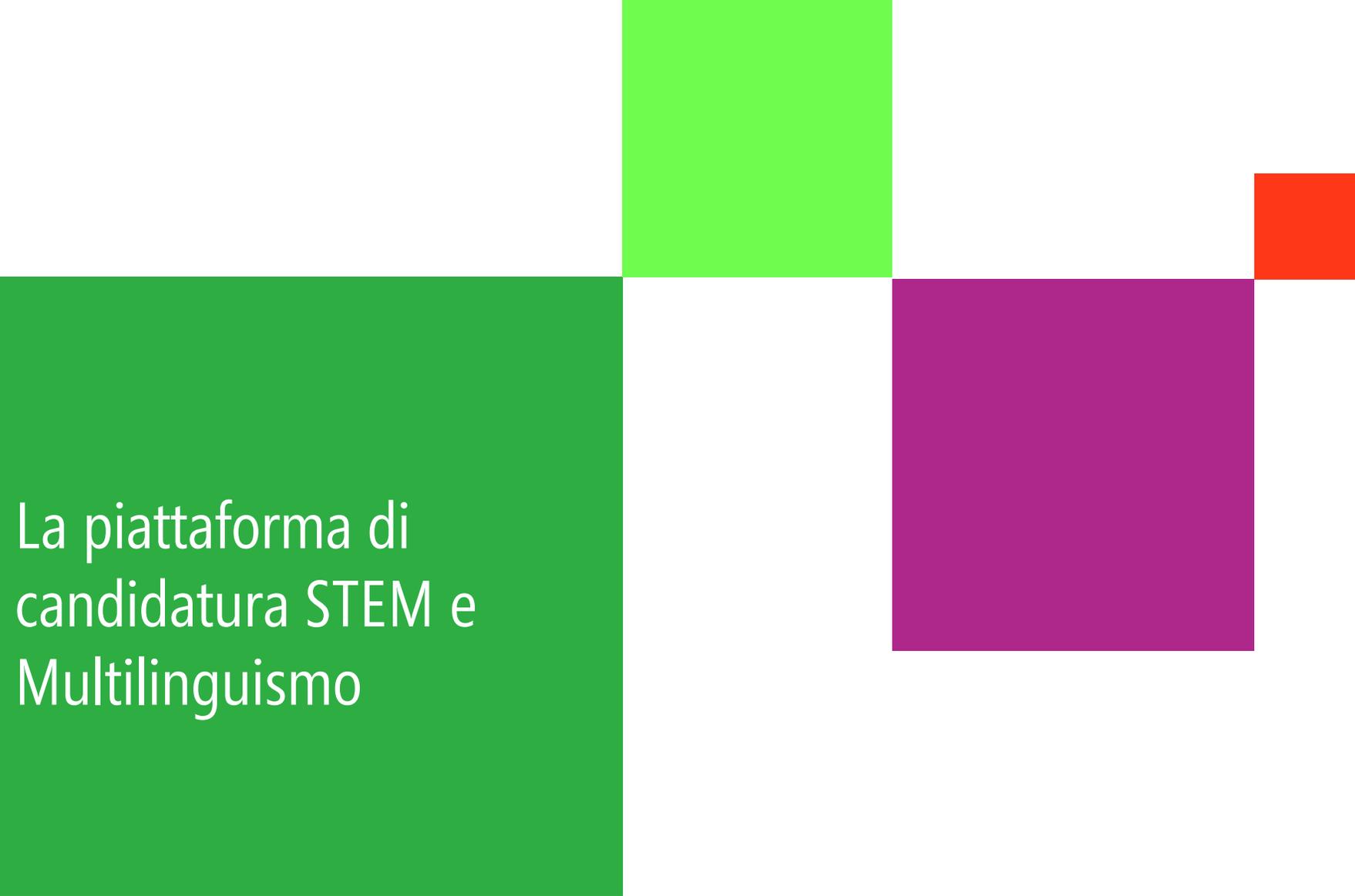
*Si conferma, altresì, la possibilità di **affidare a soggetti esterni il percorso formativo in ragione della sua complessità**, (Università, associazioni, enti di formazione esperti della materia, enti accreditati dal MIUR, ecc..) ricorrendo ad una procedura negoziale secondo le disposizioni del Decreto Legislativo 18 Aprile 2016, N. 50*

*In tal caso è possibile mettere a base d'asta esclusivamente l'importo previsto per la formazione **ed eventualmente il materiale didattico specifico o spese strettamente correlate**, dovendo rimanere ad esclusivo carico e responsabilità dell'istituzione scolastica tutti gli aspetti organizzativi, amministrativo contabili e gestionali in quanto beneficiaria rimane l'istituzione scolastica titolare del progetto.*

# Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

La stessa disposizione è richiamata nelle ultime linee guida dell'ottobre 2020:

*Come indicato **nella nota AOODGEFID prot. n. 34815 del 2.08.2017**, possono essere definite disposizioni specifiche nei casi in cui le istituzioni scolastiche titolari di progetti svolgono una funzione per la formazione del personale a livello territoriale o anche nazionale in favore di diverse scuole e categorie di personale. In tal caso, **al fine di garantire esperti di alto livello** che possa offrire un valore aggiunto al personale da formare, si prevede **direttamente l'adozione di procedure di evidenza pubblica, senza previa ricerca del personale interno***



# La piattaforma di candidatura STEM e Multilinguismo

# Stem e Multilinguismo

La piattaforma è in tutto e per tutto uguale a quella della dispersione

The screenshot displays the 'FUTURA PNRR Gestione Progetti' web application. The browser address bar shows the URL: <https://pnrr.pubblica.istruzione.it/pns1-gestioneavvisi-web/avvisi/>. The user is logged in as CHIARA ESPOSITO, Legale rappresentante (NAIC8GT00P). The main navigation bar includes: PROGETTAZIONE, GESTIONE, INIZIATIVE, COMUNICAZIONI, ASSISTENZA, and PROFILO.

The 'Progettazione' section is active, with the sub-header 'Presenta i tuoi progetti'. Below this, there is a table of projects with columns for Riferimenti, Apertura, Chiusura, Stato progetto, Data Inoltro, and Azioni.

Riferimenti	Apertura	Chiusura	Stato progetto	Data Inoltro	Azioni
<b>Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)</b> M4C13.1-2023-1143	15/11/2023 15:00	15/12/2023 15:00	DA INSERIRE		+
<b>Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi</b> M4C13.2-2022-961	28/12/2022 15:00	28/02/2023 15:00	INOLTRATO	27/02/2023 11:13	🔍
<b>Animatori digitali 2022-2024</b> M4C12.1-2022-941	02/11/2022 17:00	21/11/2022 13:00	INOLTRATO	09/11/2022 12:23	🔍

Visualizzate righe da 1 a 3 di 3 righe. Navigation: Precedente | 1 | Successivo.

The 'GLI STATI DEL PROGETTO' section shows two main categories: Progettazione and Gestione.

- Progettazione**
  - DA INSERIRE**: La proposta progettuale non è stata inserita in piattaforma.
- Gestione**
  - DA AUTORIZZARE**: Il progetto è in attesa di autorizzazione. Se previsto dall'avviso/decreto la scuola/ITS dovrà firmare l'accordo di concessione e attendere la controfirma del Direttore Generale.

The Windows taskbar at the bottom shows the date 30/11/2023 and time 12:23.

# Stem e Multilinguismo

A sinistra abbiamo il solito menù a tendina e al centro il quadro di inserimento

File Modifica Visualizza Cronologia Segnalibri Strumenti Aiuto

FUTURA PNRR - Gestione Proge X +

https://pnrr.pubblica.istruzione.it/pns1-gestioneavvisi-web/progetto/nuov... 70% Cerca

PROGETTAZIONE GESTIONE INIZIATIVE COMUNICAZIONI ASSISTENZA

PROFILO

Progetto Avviso/Decreto: M4C1I3.1-2023-1143 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/202...

Stato progetto  
DA INSERIRE

### Dati generali

- 1 Dati generali
- 2 Intervento A
- 3 Intervento B
- 4 Indicatori e target
- 5 Riepilogo progetto
- 6 Carica proposta progettuale
- 7 Accordo di concessione

Prima di compilare le altre sezioni è necessario valorizzare e salvare almeno i dati del Legale rappresentante presenti in "Dati generali"

#### Avviso/decreto di riferimento

**Titolo avviso/decreto**  
Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

**Descrizione avviso/decreto**  
Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023.

<b>Importo assegnato</b> 108.899,18 €	<b>Linea di investimento</b> M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi	<b>Codice avviso</b> M4C1I3.1-2023-1143
--	---	--

**PDF Avviso**  
[m\\_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE\(U\).0132935.15-11-2023.pdf](#)

#### Dati del tuo progetto

**Titolo progetto \***  
Titolo progetto

**Descrizione sintetica del progetto \***

12:24  
30/11/2023

# Stem e Multilinguismo

Inseriamo i dati generali e generiamo il CUP partendo dal template

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://pnrr.pubblica.istruzione.it/pns1-gestioneavvisi-web/progetto/nuovo>. The page title is "Progetto Avviso/Decreto: M4C13.1-2023-1143 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/202...)". The main heading is "Dati generali".

On the left, a sidebar contains a list of steps:

- 1 Dati generali
- 2 Intervento A
- 3 Intervento B
- 4 Indicatori e target
- 5 Riepilogo progetto
- 6 Carica proposta progettuale
- 7 Accordo di concessione

The main form area includes the following fields:

- Titolo progetto \***: A text input field labeled "Titolo progetto".
- Descrizione sintetica del progetto \***: A large text area labeled "Descrizione sintetica del progetto" with a character count of "Caratteri inseriti: 0/3500" and a limit of "Min: 200 / Max: 3500".
- Data inizio progetto prevista \***: A date picker set to "15/11/2023".
- Data fine progetto prevista \***: A date picker set to "15/05/2025".

Below the form, there is a section for the **Codice Unico di Progetto (CUP)**. It includes a PDF instruction link: [2308001-PNRR-M4C1-3.1-Nuove-competenze-e-nuovi-linguaggi.pdf](#). The instructions are:

- 1 Selezionare il pulsante "Genera il CUP" per accedere a CUPWeb (Codice template CUP: 2308001)
- 2 Copiare e incollare il CUP generato nel seguente campo

Buttons for "GENERA IL CUP" and "Inserisci il codice CUP" are visible.

# Stem e Multilinguismo

Inseriamo le credenziali



## Codice Unico di Progetto di Investimento Pubblico

Presidenza Consiglio Ministri - DIPE

### Comunicazioni all'utenza

#### Sostituzione certificato di produzione Web Services CUP

Data pubblicazione: 30/08/2023

Il giorno 08.09.2023 in mattinata verrà sostituito il certificato di produzione dei Web Services CUP aventi come radice della URI <https://webservices.rgs.mef.gov.it>  
Nella sezione news riservata agli utenti registrati è possibile scaricare la catena dei certificati aggiornata in cui andrà rinominata l'estensione dei file contenuti nell'archivio zip da ".cer\_" a ".cer".

#### Sostituzione certificato di collaudo Web Services CUP

### Sistema CUP MISSION

Il Codice Unico di Progetto (CUP) è il codice che identifica un progetto d'investimento pubblico ed è lo strumento cardine per il funzionamento del Sistema di Monitoraggio degli Investimenti Pubblici (MIP). La sua richiesta è obbligatoria per tutta la "spesa per lo sviluppo", inclusi i progetti realizzati utilizzando risorse provenienti da bilanci di enti pubblici o di società partecipate, direttamente o indirettamente, da capitale pubblico e quelli realizzati con operazioni di finanza di progetto, "pura" o "assistita", o comunque che coinvolgono il patrimonio pubblico, anche se realizzati con risorse private. I progetti rientranti nella spesa per lo sviluppo possono consistere in:

- lavori pubblici (come individuati dalla legge 109/1994 e successive modificazioni e integrazioni),
- incentivi a favore di attività produttive,
- contributi a favore di soggetti privati, diversi da attività produttive,
- acquisto o realizzazione di servizi (ad esempio corsi di formazione e progetti di ricerca),
- acquisto di beni finalizzato allo sviluppo,
- sottoscrizione iniziale o aumento di capitale sociale (compresi spin off), fondi di rischio o di garanzia.

User name

Password

Accedi

[Password dimenticata?](#)

[User name e Password dimenticate?](#)

[Richiedi un'utenza](#)

# Stem e Multilinguismo

## Inseriamo il codice del Template



[Richiesta](#) [Ricerca](#) [Gestione](#) [Batch](#) [Limbo](#) [Indicatori](#) [Norme](#)

Ti trovi in: [Home](#) --> [CUP](#) --> [Richiesta CUP completo](#)

--

E' possibile generare il CUP a partire da un template, un modello che presenta alcuni campi del corredo informativo già compilati. I template vengono creati per agevolare l'utente in diverse tipologie di progetto.

### :: Ricerca Template di Riferimento

Inserire, qualora noto, il codice template da ricercare.  
Se non si conosce il codice procedere con la Ricerca Template.  
In alternativa è possibile proseguire con la Generazione Libera CUP.

Hai già un Codice Template? Inseriscilo qui:

[Vai al Template](#)

[Non hai un codice Template?](#)

[Ricerca Template](#)

[Vuoi proseguire con la Generazione Libera?](#)

[Generazione libera CUP](#)

# Stem e Multilinguismo

Buona parte dei dati sono già compilati



## **Natura \***

Classifica il tipo di azione in cui consiste il progetto. ?

ACQUISTO O REALIZZAZIONE DI SERVIZI ▾



## **Tipologia \***

Caratterizza ulteriormente la natura precedentemente selezionata. ?

ALTRO ▾

Se vuoi partire direttamente dalla categoria selezionare la lente accanto alla categoria

## **Settore \***

Classifica l'oggetto progettuale. ?



INFRASTRUTTURE SOCIALI ▾

## **Sottosettore \***

Caratterizza ulteriormente il settore precedentemente selezionato. ?



SOCIALI E SCOLASTICHE ▾

## **Categoria \***

Caratterizza ulteriormente il sottosettore precedentemente selezionato. ?



SCUOLE ELEMENTARI, MEDIE E SUPERIORI ▾

# Stem e Multilinguismo

Come Target inseriamo sempre 1 e come data 30/06/2025

**Tematica PNRR (obbligatorio nel caso di richiesta o assegnazione di un finanziamento a valere sul PNRR)**

Selezionare la specifica Tematica PNRR di Riferimento ?



M4C1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - I3.1:Nuove competenze e nu



**Non previsto sub-investimento**

## Target

Inserire i valori previsionali per ciascuno dei target di progetto coerenti con il PNRR e la data di raggiungimento prevista. Se nei campi sottostanti sono riportati target non previsti per il progetto, non compilare il "valore del target" né la "data di raggiungimento". ?

:: Codice e descrizione target	:: Unità di misura	:: Valore del target PNRR previsto a livello di progetto*	:: Data prevista di raggiungimento del target * (formato data: gg/mm/aaaa)
M4C1-16I3.1 - Scuole che hanno attivato progetti di orientamento STEM nel 2024/25	Nr. di scuole con progetti di orientamento STEM	<input type="text"/>	<input type="text"/>
M4C1-17I3.1 - Corsi annuali di lingua e metodologia erogati a insegnanti.	Nr. di corsi annuali di lingua erogati a insegnanti	<input type="text"/>	<input type="text"/>

# Stem e Multilinguismo

Selezioniamo il DM e inseriamo come data chiusura 31/12/2025

**T** **Normativa di Riferimento**  
Ricerca tramite l'apposita ricerca e selezionare, se presente, la norma o l'atto normativo alla base del finanziamento del progetto. E' richiesta l'associazione con almeno una delle norme vincolate con il template ?

**Cerca Norma** 

Lista Norme Selezionate

<input type="radio"/>	:: Tipo Norma	:: Descrizione	:: Anno Norma
<input type="radio"/>	D.M.	Decreto MIM 12 aprile 2023, n. 65. Riparto risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento PNRR M4C1-3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"	2023

---

**T** **Anno di decisione \***  
Indicare l'anno in cui si è ufficialmente deciso di effettuare il progetto. ?

---

**T** **Data Chiusura Prevista**  
Inserire la data prevista per il completamento del progetto, comunque non superiore al 31/12/2025 ?

**Imposta natura, settore, sottosettore, categoria come valori predefiniti**

# Stem e Multilinguismo

Non vi sognate neanche lontanamente di associare un CUP MASTER, se volete vivere tranquillamente

## Progetto cumulativo \*

Indica se il CUP è riferibile a più progetti (solo per alcuni casi specifici). ?



si  no

## CUP Master

Inserire il CUP Master scelto. Evidenziare i collegamenti esistenti fra diversi progetti d'investimento pubblico, che riguardino però lo stesso "oggetto" (la stessa infrastruttura nel caso di lavori pubblici, lo stesso stabilimento industriale nel caso di incentivi ad unità produttive, lo stesso progetto formativo in caso di formazione, lo stesso obiettivo in caso di ricerca, ecc).

Leggere attentamente le istruzioni contenute nell'help di campo. ?

Cerca Master

Verifica Master

Rimuovi

## Ragioni del collegamento

Indicare la denominazione dell'oggetto progettuale di riferimento, che identifica la caratteristica comune ai progetti da collegare. Leggere attentamente le istruzioni contenute nell'help di campo. ?

# Stem e Multilinguismo

Inserite la denominazione, una breve descrizione l' indirizzo e cliccate sulla lente della localizzazione dove inserirete provincia e comune

**Opera/infrastruttura interessata dal progetto \***  
riportare la denominazione dell'istituto scolastico ?

**T**

**Cerca tra le infrastrutture già inserite**

**NB: i testi inseriti (anche nel campo "indirizzo") non devono includere acronimi o parole troncate, ad eccezione delle seguenti voci:**  
S.P. / SS.PP. : strada/e provinciale/i,  
S.R. / SS.RR. : strada/e regionale/i,  
S.S. / SS.SS. : strada/e statale/i,  
LOC. : località,  
C.DA : contrada

**Servizio \***  
riportare una breve descrizione dell'oggetto della fornitura, come ad esempio "Acquisto o realizzazione di percorsi formativi" ?

**T**

Cliccare sulla lente di ingrandimento in basso per inserire la localizzazione del progetto. ?

**Localizzazioni \***

**Indirizzo/Area di riferimento \***  
Inserire l'indirizzo dell'istituto scolastico

**T**  ?

# Stem e Multilinguismo

Saltate la pagina di programmazione

## Strumento di programmazione \*

Selezionare una voce dal menù a tendina per evidenziare l'eventuale riconducibilità del progetto ad uno strumento di programmazione negoziata o per indicare "altro" strumento programmatico. ?

T →

## Descrizione strumento di programmazione

Specificare la denominazione e l'eventuale codice dello strumento di programmazione, nazionale o locale che sia, cui fa capo il progetto d'investimento pubblico. ?

T →

## Legge Obiettivo \*

Indicare se il progetto viene considerato nell'ambito dello strumento legislativo della Legge Obiettivo.

T →  si  no

## N° Delibera CIPE

Indicare il numero e l'anno della delibera del CIPE cui fa riferimento il progetto.

Anno

# Stem e Multilinguismo

Selezionate NO ad emergenza Covid

**Progetto inerente l'emergenza Covid-19 \***

Indicare se il progetto rientra nell'ambito delle iniziative riguardanti l'emergenza Covid-19

si  no

**Altro**

Indicare altre eventuali informazioni ritenute significative per descrivere il progetto (facoltativo). 

**Codifica locale**

Indicare l'eventuale codifica del progetto utilizzata internamente dall'Amministrazione responsabile per identificare il progetto (facoltativo). 

 PNR.R.M4C1-3.1

[<< Vai indietro nella generazione](#) [Vai avanti nella generazione >>](#)

Sito fruibile da utenti non vedenti

# Stem e Multilinguismo

Inserite solo il valore totale del progetto (incluso IVA)

**compensi/contributi/sponsorizzazioni da privati \***  
Indicare se sono presenti contributi provenienti da soggetti privati. ?

T →

**Finanza di Progetto \***  
Il campo permette di indicare se il progetto per il quale si sta richiedendo il codice è finanziato attraverso la modalità di "Project Financing". Indicare "pura" nel caso in cui la copertura finanziaria dell'operazione è ottenuta solo mediante questa modalità di finanziamento; selezionare invece "assistita" ove la copertura finanziaria preveda anche altre risorse. ?

T →

**Costo totale del progetto (in euro) \***  
Inserire il costo totale del progetto in euro. Leggere attentamente gli help di campo per inserire correttamente gli importi. ?

→ Hai inserito: 0 euro

**zero euro**

---

**Tipologia copertura finanziaria \***  
Selezionare le fonti di copertura coinvolte. ?

T →

***Salvate, andate alla schermata  
successiva, controllate il riepilogo e  
generate il CUP***

# Stem e Multilinguismo

Verifichiamo i dato del Dirigente e inseriamo un referente salviamo e passiamo ad inserire l'intervento A

File Modifica Visualizza Cronologia Segnalibri Strumenti Aiuto

FUTURA PNRR - Gestione Proge X

https://pnrr.pubblica.istruzione.it/pns1-gestioneavvisi-web/progetto/nuovi 70% Cerca

PROGETTAZIONE GESTIONE INIZIATIVE COMUNICAZIONI ASSISTENZA

PROFILO

Progetto Avviso/Decreto: M4CII3.1-2023-1143 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/202... Stato progetto DA INSERIRE

## Dati generali

- 1 Dati generali
- 2 Intervento A
- 3 Intervento B
- 4 Indicatori e target
- 5 Riepilogo progetto
- 6 Carica proposta progettuale
- 7 Accordo di concessione

### Legale Rappresentante

Nome \*

Cognome \*

Codice Fiscale \*

Email\*

Telefono \*

### Referente del progetto

Nome \*

Cognome \*

Codice Fiscale \*

Email\*

Telefono \*

sanoma

# Stem e Multilinguismo

Inseriamo i partner se ci sono. Ricordate *che vanno selezionati, precedentemente o successivamente, con le regolari procedure*

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://pnrr.pubblica.istruzione.it/pns1-gestioneavvisi-web/azione/?prgAvv>. The page title is "Progetto Avviso/Decreto: M4C1I3.1-2023-1143 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/202...)". The main heading is "Intervento: Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti". A yellow badge indicates the project status as "Stato progetto IN LAVORAZIONE".

The interface includes a sidebar with navigation options: 1 Dati generali, 2 Intervento A (selected), 3 Intervento B, 4 Indicatori e target, 5 Riepilogo progetto, 6 Carica proposta progettuale, and 7 Accordo di concessione.

The main content area displays the following information:

- Project ID: M4C1I3.1-2023-1143-1224
- Amount: 83.645,75 €
- Description: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

The "Sezione Partner" section includes a form to add partners. It asks "Ci sono dei partner?" with radio buttons for "Si" (selected) and "No". The "Numero di partner" is displayed as 1. Below this is a table for listing partners:

Nome partner	P. IVA	Codice Fiscale	Ruolo	Elimina
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

Buttons for "+ AGGIUNGI PARTNER" and "SALVA" are located below the table.

The bottom of the page shows the "Attività associate all'intervento" section.

# Stem e Multilinguismo

E compiliamo l'ipotesi di percorsi tenendo conto che minimo il 50% va destinato alla prima azione

File Modifica Visualizza Cronologia Segnalibri Strumenti Aiuto

FUTURA PNRR - Gestione Proge X +

https://pnrr.pubblica.istruzione.it/pns1-gestioneavvisi-web/azione/?prgAvv 70% Cerca

PROGETTAZIONE GESTIONE INIZIATIVE COMUNICAZIONI ASSISTENZA

PROFILO

Progetto Avviso/Decreto: M4CII3.1-2023-1143 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/202...

**Intervento: Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti**

Stato progetto  
**IN LAVORAZIONE**

**Attività associate all'intervento**

Il completamento dell'attività 'Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo' viene attivato al raggiungimento del 90% dell'importo previsto per l'intervento. L'importo e il numero di unità dell'attività vengono calcolati in automatico.

Importo assegnato per l'intervento 83,645.75 €

Aprire, compilare e salvare ogni attività presente in questa tabella.

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale	Azioni
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	(Min: 50%)			Da compilare		
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie				Da compilare		
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti				Da compilare		
Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	(Max: 10%)		1	Da completare		
<b>Totale richiesto per l'intervento</b>					<b>0,00 €</b>	
<b>Importo ancora da imputare</b>					<b>83,645.75 €</b>	

12:35  
30/11/2023

sanoma

# Stem e Multilinguismo

Inserendo i dati richiesti dalla prima azione superando il 50%. Anche per questo progetto possiamo inserire solo una previsione di massima uguale per tutti

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://pnrr.pubblica.istruzione.it/pns1-gestioneavvisi-web/azione/?>. The browser tabs include 'FUTURA PNRR - Gestione Proge...'. The page content is partially obscured by a modal dialog box titled 'Validazione attività'.

**Validazione attività**

Numero di partecipanti per ciascuna edizione  
*(min. gl)*

24

**Dati finanziari**

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
1 Base-Formazione	UCS Personale	Costo orario	113,00 €	20	2.260,00 €
Indiretto	Costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del percorso formativo.				904,00 €
Importo totale attività					3.164,00 €

L'importo totale delle edizioni che verranno attivate non deve essere inferiore al 50% del totale richiesto per l'intervento

Indicare il numero di edizioni che verranno attivate: 14

Numero di partecipanti complessivi alle attività: 336

Importo totale delle edizioni che verranno attivate: 44.296,00 €

CHIUDI CONFERMA

Stato progetto: IN LAVORAZIONE

Numero di Azioni: 0,00 €

83.645,75 €

11°C Nuvoloso 18:41 04/12/2023

s a n o m a

# Stem e Multilinguismo

La piattaforma ci avverte che abbiamo ancora circa 39.000 euro da inserire

File Modifica Visualizza Cronologia Segnalibri Strumenti Aiuto

FUTURA PNRR - Gestione Proge X

https://pnrr.pubblica.istruzione.it/pns1-gestioneavvisi-web/azione/? 70% Cerca

PROGETTAZIONE GESTIONE INIZIATIVE COMUNICAZIONI ASSISTENZA

PROFILO

Progetto Avviso/Decreto: M4C1I3.1-2023-1143 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/202...

**Intervento: Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti**

Stato progetto  
IN LAVORAZIONE

1 Dati generali

2 **Intervento A**

3 Intervento B

4 Indicatori e target

5 Riepilogo progetto

6 Carica proposta progettuale

7 Accordo di concessione

Il completamento dell'attività 'Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo' viene attivato al raggiungimento del 90% dell'importo previsto per l'intervento. L'importo e il numero di unità dell'attività vengono calcolati in automatico.

Importo assegnato per l'intervento 83.645,75 €

Aprire, compilare e salvare ogni attività presente in questa tabella.

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale	Azioni
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	(Min: 50%)	3.164,00 €	14	Compilata	44.296,00 €	
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie				Da compilare		
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti				Da compilare		
Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	(Max: 10%)		1	Da completare		
Totale richiesto per l'intervento					44.296,00 €	
Importo ancora da imputare					39.349,75 €	

VERIFICA IMPORTI

11°C Nuvoloso 18:44 04/12/2023

sanoma

# Stem e Multilinguismo

## Inseriamo i piccoli gruppi

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://pnrr.pubblica.istruzione.it/pns1-gestioneavvisi-web/azione/>. The page displays a 'Validazione attività' (Activity Validation) dialog box with the following content:

**Validazione attività**

**Numero di partecipanti per ciascuna edizione \***  
(min: 3)

5

**Dati finanziari**

**Spese ammissibili per ciascuna edizione**

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore/Mentor	Costo orario	79,00 €	12	948,00 €
Indiretto	Costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del percorso formativo.				379,20 €
Importo totale attività					1.327,20 €

Indicare il numero di edizioni che verranno attivate: 10

Numero di partecipanti complessivi alle attività: 50

Importo totale delle edizioni che verranno attivate: 13.272,00 €

Buttons: CHIUDI, CONFERMA

VERIFICA IMPORTI

System tray: Pioggia avviso Rilasciato ora, 18:46, 04/12/2023

# Stem e Multilinguismo

## E i percorsi di lingua

**Validazione attività**

Numero di partecipanti per ciascuna edizione \*  
*(min: 9)*

15

**Dati finanziari**

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Personale	Costo orario	113,00 €	30	3.390,00 €
Indiretto	Costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del percorso formativo.				1.356,00 €
Importo totale attività					4.746,00 €

Indicare il numero di edizioni che verranno attivate: 3

Numero di partecipanti complessivi alle attività: 45

Importo totale delle edizioni che verranno attivate: 14.238,00 €

**CHIUDI** **CONFERMA**

# Stem e Multilinguismo

Se l'inserimento supera il 90% compare anche la voce del Team

File Modifica Visualizza Cronologia Segnalibri Strumenti Aiuto

FUTURA PNRR - Gestione Progetti

https://pnrr.pubblica.istruzione.it/pns1-gestioneavvisi-web/azione/?i=70%

PROGETTAZIONE GESTIONE INIZIATIVE COMUNICAZIONI ASSISTENZA

PROFILO

Progetto Avviso/Decreto: M4C1I3.1-2023-1143 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/202...

**Intervento: Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti**

Stato progetto **IN LAVORAZIONE**

1 Dati generali

2 **Intervento A**

3 Intervento B

4 Indicatori e target

5 Riepilogo progetto

6 Carica proposta progettuale

7 Accordo di concessione

È possibile completare l'attività 'Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo'. L'importo e il numero di unità vengono calcolati in automatico.

Importo assegnato per l'intervento 83.645,75 €

Aprire, compilare e salvare ogni attività presente in questa tabella.

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale	Azioni
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	(Min: 50%)	3.164,00 €	14	Compilata	44.296,00 €	
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie		1.548,40 €	12	Compilata	18.580,80 €	
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti		4.746,00 €	3	Compilata	14.238,00 €	
Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	(Max: 10%)		1	Da completare		
Totale richiesto per l'intervento					77.114,80 €	
Importo ancora da imputare					6.530,95 €	

VERIFICA IMPORTI

11°C Nuvoloso

18:55 04/12/2023

# Stem e Multilinguismo

E inseriamo anche i valori del Team utilizzando il quadro precompilato

The screenshot shows a web browser window with a modal dialog titled "Validazione attività". The modal is divided into three sections: "Dati dell'attività", "Dati finanziari", and a table of expenses.

**Dati dell'attività**

**Titolo**  
Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo

**Descrizione**  
Composto da tutor, esperti interni e/o esperti esterni, il Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo effettuerà la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, la programmazione e l'accompagnamento alle azioni formative nonché la documentazione, attraverso la piattaforma dedicata, delle attività svolte. Programmerà e gestirà, inoltre, le attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento alle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento.

**Dati finanziari**

**Spese ammissibili per ciascuna edizione**

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario per destinatario	34,00 €	192,08	6.530,95 €
Importo totale attività					6.530,95 €

The background shows a sidebar with a list of steps: 1. Dati generali, 2. Intervento A, 3. Intervento B, 4. Indicatori e ta, 5. Riepilogo pro, 6. Carica propos, 7. Accordo di co. The main content area shows "Intervento: L didattici, fo" and "Stato progetto IN LAVORAZIONE". The bottom of the screen shows a Windows taskbar with the date 04/12/2023 and time 18:58.

# Stem e Multilinguismo

Se non sono convinto posso rimettere in lavorazione il tutto

File Modifica Visualizza Cronologia Segnalibri Strumenti Aiuto

FUTURA PNRR - Gestione Proge X

https://pnrr.pubblica.istruzione.it/pns1-gestioneavvisi-web/azione/71 70% Cerca

PROGETTAZIONE GESTIONE INIZIATIVE COMUNICAZIONI ASSISTENZA

PROFILO

Progetto Avviso/Decreto: M4C1I3.1-2023-1143 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/202...

**Intervento: Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti**

Stato progetto **IN LAVORAZIONE**

1 Dati generali

2 **Intervento A**

3 Intervento B

4 Indicatori e target

5 Riepilogo progetto

6 Carica proposta progettuale

7 Accordo di concessione

Importo assegnato per l'intervento 83.645,75 €

Aprire, compilare e salvare ogni attività presente in questa tabella.

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale	Azioni
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	(Min: 50%)	3.164,00 €	14	Compilata	44.296,00 €	
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie		1.548,40 €	12	Compilata	18.580,80 €	
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti		4.746,00 €	3	Compilata	14.238,00 €	
Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	(Max: 10%)	6.530,95 €	1	Completata	6.530,95 €	
Totale richiesto per l'intervento					83.645,75 €	
Importo ancora da imputare					0,00 €	

VERIFICA IMPORTI RIMETTI IN LAVORAZIONE LE ATTIVITÀ

Descrizione dettagliata dell'intervento

Analisi dei fabbisogni per il potenziamento dello studio delle discipline STEM in coerenza con il curricolo

11°C Nuvoloso 18:58 04/12/2023

# Stem e Multilinguismo

Potrei anche fare solo la prima attività assegnando il 90% minimo delle risorse

**Validazione attività**

Numero di partecipanti per ciascuna edizione \*  
(min: 9)

24

**Dati finanziari**

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Personale	Costo orario	113,00 €	30	3.390,00 €
Indiretto	Costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del percorso formativo.				1.356,00 €
Importo totale attività					4.746,00 €

Indicare il numero di edizioni che verranno attivate: 16

Numero di partecipanti complessivi alle attività: 384

Importo totale delle edizioni che verranno attivate: 75.936,00 €

CHIUDI

# Stem e Multilinguismo

La piattaforma mi fa tranquillamente completare l'inserimento

File Modifica Visualizza Cronologia Segnalibri Strumenti Aiuto

FUTURA PNRR - Gestione Proge X

https://pnrr.pubblica.istruzione.it/pns1-gestioneavvisi-web/azione/?i 70% Cerca

PROGETTAZIONE GESTIONE INIZIATIVE COMUNICAZIONI ASSISTENZA

PROFILO

Progetto Avviso/Decreto: M4C1I3.1-2023-1143 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/202...

**Intervento: Linea di Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti**

Stato progetto **IN LAVORAZIONE**

1 Dati generali

2 **Intervento A**

3 Intervento B

4 Indicatori e target

5 Riepilogo progetto

6 Carica proposta progettuale

7 Accordo di concessione

Importo assegnato per l'intervento 83.645,75 €

Aprire, compilare e salvare ogni attività presente in questa tabella.

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale	Azioni
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	(Min: 50%)	4.746,00 €	16	Compilata	75.936,00 €	
Percorsi di tutoraggio per orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie				Da compilare		
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti				Da compilare		
Attività tecnica del gruppo di lavoro per orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	(Max: 10%)	7.709,75 €	1	Completata	7.709,75 €	
Totale richiesto per l'intervento					83.645,75 €	
Importo ancora da imputare					0,00 €	

VERIFICA IMPORTI RIMETTI IN LAVORAZIONE LE ATTIVITÀ

Descrizione dettagliata dell'intervento

Analisi dei fabbisogni per il potenziamento delle competenze STEM in coerenza con il curriculum

11°C Nuvoloso 19:05 04/12/2023 sanoma

# Stem e Multilinguismo

Scorriamo la pagina e inseriamo a grandi linee cosa intendiamo fare e i plessi coinvolti

File Modifica Visualizza Cronologia Segnalibri Strumenti Aiuto

FUTURA PNRR - Gestione Proge X

https://pnrr.pubblica.istruzione.it/pns1-gestioneavvisi-web/azione/?i 70% Cerca

PROGETTAZIONE GESTIONE INIZIATIVE COMUNICAZIONI ASSISTENZA

PROFILO

Progetto Avviso/Decreto: M4C1I3.1-2023-1143 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/202...

**Intervento: Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti**

Stato progetto  
**IN LAVORAZIONE**

1 Dati generali

**2 Intervento A**

3 Intervento B

4 Indicatori e target

5 Riepilogo progetto

6 Carica proposta progettuale

7 Accordo di concessione

**Descrizione dettagliata dell'intervento**

**Analisi dei fabbisogni per il potenziamento delle studio delle discipline STEM in coerenza con il curriculum scolastico e obiettivi del progetto**  
Max 2500 caratteri - campo obbligatorio

Caratteri inseriti: 0/2500

**Descrizione generale dei percorsi formativi e di orientamento proposti nelle discipline scientifiche, tecnologiche, matematiche, in coerenza con le linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) per il rispettivo ordine e grado di scuola (infanzia, primaria, secondaria, istruzione adulti) e l'aggiornamento del piano triennale dell'offerta formativa della scuola**  
Max 4000 caratteri - campo obbligatorio

Caratteri inseriti: 0/4000

**Plessi scolastici dove verranno svolti i percorsi formativi e di orientamento sulle STEM (aggiungere una riga per ciascun plesso)**

Codice meccanografico del plesso	Denominazione del plesso	Comune
Non sono presenti dati.		

AGGIUNGI RIGA

11°C Nuvoloso

19:08 04/12/2023

sanoma

# Stem e Multilinguismo

le metodologie che vogliamo usare e le attività formative da mettere in atto

File Modifica Visualizza Cronologia Segnalibri Strumenti Aiuto

FUTURA PNRR - Gestione Proge X

https://pnrr.pubblica.istruzione.it/pns1-gestioneavvisi-web/azione/? 70% Cerca

PROGETTAZIONE GESTIONE INIZIATIVE COMUNICAZIONI ASSISTENZA

PROFILO

Progetto Avviso/Decreto: M4C1I3.1-2023-1143 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/202...

**Intervento: Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti**

Stato progetto  
IN LAVORAZIONE

1 Dati generali

2 **Intervento A**

3 Intervento B

4 Indicatori e target

5 Riepilogo progetto

6 Carica proposta progettuale

7 Accordo di concessione

**Metodologie utilizzate per i percorsi STEM**  
Campo obbligatorio

- Laboratorialità e learning by doing
- Problem solving e metodo induttivo
- Attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa
- Organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo
- Promozione del pensiero critico nella società digitale
- Adozione di metodologie didattiche innovative

**Dettagliare le metodologie didattiche innovative che saranno utilizzate (PBL, IBL, Design thinking, Tinkering, Hackathon, Debate, etc.)**  
Max 1000 caratteri - campo obbligatorio

Caratteri inseriti: 0/1000

**Descrivere dettagliatamente le attività formative previste per l'apprendimento del coding e del pensiero computazionale, dell'informatica e dell'intelligenza artificiale, delle competenze digitali e di innovazione (DigComp 2.2)**  
Campo obbligatorio

- Coding, pensiero computazionale, robotica
- Informatica e intelligenza artificiale
- Competenze digitali (DigComp 2.2) e di innovazione

**Dettagliare le azioni formative previste per: Coding, pensiero computazionale, robotica**  
Max 1000 caratteri - campo obbligatorio

11°C Nuvoloso

19:11 04/12/2023

# Stem e Multilinguismo

## Dettagliamo le azioni specifiche

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://pnrr.pubblica.istruzione.it/pns1-gestioneavvisi-web/azione/?>. The page title is "Progetto Avviso/Decreto: M4C1I3.1-2023-1143 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/202...)". The main heading is "Intervento: Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti". A yellow badge indicates the project status is "IN LAVORAZIONE".

The left sidebar contains a navigation menu with the following items:

- 1 Dati generali
- 2 **Intervento A**
- 3 Intervento B
- 4 Indicatori e target
- 5 Riepilogo progetto
- 6 Carica proposta progettuale
- 7 Accordo di concessione

The main content area has three text input fields for detailing specific actions:

- Dettagliare le azioni formative previste per: Coding, pensiero computazionale, robotica**  
Max 1000 caratteri - campo obbligatorio  
Caratteri inseriti: 0/1000
- Dettagliare le azioni formative previste per: Informatica e intelligenza artificiale**  
Max 1000 caratteri - campo obbligatorio  
Caratteri inseriti: 0/1000
- Dettagliare le azioni formative previste per: Competenze digitali (DigComp 2.2) e di innovazione**  
Max 1000 caratteri - campo obbligatorio  
Caratteri inseriti: 0/1000

Below these fields is a section for describing specific actions:

**Descrivere le azioni specifiche che saranno adottate dalla scuola al fine di garantire la partecipazione delle studentesse ai percorsi formativi e di orientamento STEM e di favorire la parità di genere nell'accesso alle carriere e agli studi STEM**  
Max 2500 caratteri - campo obbligatorio

The Windows taskbar at the bottom shows the date 04/12/2023, time 19:13, and temperature 11°C. The Sanoma logo is visible in the bottom right corner.

# Stem e Multilinguismo

Descriviamo le modalità di intervento

File Modifica Visualizza Cronologia Segnalibri Strumenti Aiuto

FUTURA PNRR - Gestione Proge X Riepilogo Rdo PA X (13) WhatsApp X Fwd: Stipula\_NG3877834.pdf - n X

https://pnrr.pubblica.istruzione.it/pns1-gestioneavvisi-web/azione/? 70% Cerca

PROGETTAZIONE GESTIONE INIZIATIVE COMUNICAZIONI ASSISTENZA

PROFILO

Progetto Avviso/Decreto: M4CII3.1-2023-1143 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/202...

**Intervento: Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti**

Stato progetto  
IN LAVORAZIONE

- 1 Dati generali
- 2 **Intervento A**
- 3 Intervento B
- 4 Indicatori e target
- 5 Riepilogo progetto
- 6 Carica proposta progettuale
- 7 Accordo di concessione

Descrivere le azioni specifiche che saranno adottate dalla scuola al fine di garantire la partecipazione delle studentesse ai percorsi formativi e di orientamento STEM e di favorire la parità di genere nell'accesso alle carriere e agli studi STEM  
Max 2500 caratteri - campo obbligatorio

Caratteri inseriti: 0/2500

Descrivere i percorsi formativi per il potenziamento del multilinguismo in favore delle studentesse e degli studenti che saranno promossi nell'ambito del progetto (caratteristiche, lingue, livelli di competenza QCER, modalità organizzative, etc.).  
Max 2500 caratteri - campo obbligatorio

Caratteri inseriti: 0/2500

Descrivere le modalità di coinvolgimento di enti ed esperti sulle discipline STEM e il multilinguismo che si intende coinvolgere nella realizzazione dei percorsi formativi e di orientamento, in coerenza con quanto indicato nella sezione relativa al partenariato.  
Max 1000 caratteri - campo obbligatorio

Caratteri inseriti: 0/1000

13:18  
30/11/2023

# Stem e Multilinguismo

Indichiamo enti e scuole che vogliamo coinvolgere, salviamo e passiamo all'intervento B

File Modifica Visualizza Cronologia Segnalibri Strumenti Aiuto

FUTURA PNRR - Gestione Proge X Riepilogo Rdo PA (13) WhatsApp Fwd: Stipula\_NG3877834.pdf - n X

https://pnrr.pubblica.istruzione.it/pns1-gestioneavvisi-web/azione/? 70% Cerca

PROGETTAZIONE GESTIONE INIZIATIVE COMUNICAZIONI ASSISTENZA PROFILO

Progetto Avviso/Decreto: M4C1I3.1-2023-1143 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/202...

**Intervento: Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti** Stato progetto IN LAVORAZIONE

1 Dati generali

2 **Intervento A**

3 Intervento B

4 Indicatori e target

5 Riepilogo progetto

6 Carica proposta progettuale

7 Accordo di concessione

**Tipologia enti coinvolti (in caso di selezione, specificare, nei rispettivi riquadri, la denominazione degli enti)**  
Campo obbligatorio

- Università e AFAM
- Centri di ricerca
- ITS Academy
- Enti e organismi di formazione specializzati
- Centri culturali e musei
- Associazioni professionali e datoriali
- Imprese
- Altro

**Descrizione della composizione e delle modalità operative che saranno adottate dal gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo**  
Max 1000 caratteri - campo obbligatorio

Caratteri inseriti: 0/1000

**Se il progetto prevede il coinvolgimento di altre scuole in rete al fine di poter consentire anche ai loro studenti di fruire dei percorsi formativi che saranno attivati con le risorse del progetto, indicare il codice meccanografico, la denominazione ed il comune di appartenenza della/e istituzione/i scolastica/he in rete**

Codice meccanografico	Denominazione	Città
Non sono presenti dati.		

AGGIUNGI RIGA

13:20 30/11/2023

# Stem e Multilinguismo

Che in effetti è quasi identico, parte dall'associazione dei partner

File Modifica Visualizza Cronologia Segnalibri Strumenti Aiuto

FUTURA PNRR - Gestione Proge X Riepilogo Rdo PA (14) WhatsApp Fwd: Stipula\_NG3877834.pdf - n X

https://pnrr.pubblica.istruzione.it/pns1-gestioneavvisi-web/azione/? 70% Cerca

PROGETTAZIONE GESTIONE INIZIATIVE COMUNICAZIONI ASSISTENZA

PROFILO

Progetto Avviso/Decreto: M4C1I3.1-2023-1143 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/202...

**Intervento: Linea di intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti**

Stato progetto  
**IN LAVORAZIONE**

1 Dati generali

2 Intervento A

**3 Intervento B**

4 Indicatori e target

5 Riepilogo progetto

6 Carica proposta progettuale

7 Accordo di concessione

### Dettaglio intervento

**Codice**  
M4C1I3.1-2023-1143-1242

**Importo assegnato per l'intervento**  
25.253,43 €

**Descrizione**  
Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.

### Sezione Partner

**Ci sono dei partner?**  
 Sì  No

**Numero di partner**  
0

**Lista dei partner**  
Compilare la lista dei partner inserendo il nome e P.IVA o il codice fiscale

Nome partner	P. IVA	Codice Fiscale	Ruolo	Elimina
Nessun partner inserito				

**SALVA**

13:36  
30/11/2023

sanoma

# Stem e Multilinguismo

Inseriamo i percorsi relativi alle certificazioni che anche qui non sono differenziati

Progetto Avviso/Decreto: M4C1I3.1-2023-1143 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/202...

## Intervento: Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

Stato progetto  
**IN LAVORAZIONE**

- 1 Dati generali
- 2 Intervento A
- 3 Intervento B**
- 4 Indicatori e target
- 5 Riepilogo progetto
- 6 Carica proposta progettuale
- 7 Accordo di concessione

### Attività associate all'intervento

Il completamento dell'attività 'Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo' viene attivato al raggiungimento del 90% dell'importo previsto per l'intervento. L'importo e il numero di unità dell'attività vengono calcolati in automatico.

Importo assegnato per l'intervento 25.253,43 €

Aprire, compilare e salvare ogni attività presente in questa tabella.

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale	Azioni
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti				Da compilare		
Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo	(Max: 10%)		1	Da completare		
Totale richiesto per l'intervento						0,00 €
Importo ancora da imputare						25.253,43 €

**VERIFICA IMPORTI**

### Descrizione dettagliata dell'intervento

Nel questionario che segue si chiede di fornire informazioni di dettaglio in coerenza con quanto indicato.

13:42 30/11/2023

sanoma

# Stem e Multilinguismo

Il quadro di inserimento è sempre lo stesso, e in teoria potrei anche inserire una sola edizione da 140 ore

**Validazione attività**

Numero di partecipanti per ciascuna edizione\*  
(min: 5)

10

**Dati finanziari**

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS formatore esperto	Costo orario	122,00 €	140	17.080,00 €
Indiretto	Costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del percorso formativo.				6.832,00 €
Importo totale attività					23.912,00 €

Indicare il numero di edizioni che verranno attivate: 1

Numero di partecipanti complessivi alle attività: 10

Importo totale delle edizioni che verranno attivate: 23.912,00 €

CHIUDI CONFERMA

# Stem e Multilinguismo

Oppure 4 da 34 ore. L'importante potrebbe essere lasciare un valore di spese di gestione sufficiente per assicurare la certificazione gratis

**Validazione attività**

**Numero di partecipanti per ciascuna edizione \***  
*(min: 5)*

6

**Dati finanziari**

**Spese ammissibili per ciascuna edizione**

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS formatore esperto	Costo orario	122,00 €	33	4.026,00 €
Indiretto	Costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del percorso formativo.				1.610,40 €
Importo totale attività					5.636,40 €

Indicare il numero di edizioni che verranno attivate: 4

Numero di partecipanti complessivi alle attività: 24

Importo totale delle edizioni che verranno attivate: 22.545,60 €

CHIUDI CONFERMA

Progetto Avviso/Decreto  
**Intervento: L...**  
**formativi an...**

1 Dati generali  
2 Intervento A  
3 Intervento B  
4 Indicatori e ta  
5 Riepilogo pro  
6 Carica propos  
7 Accordo di co

Stato progetto  
**IN LAVORAZIONE**

no  
Azioni  
0,00 €  
25.253,43 €

11°C Nuvoloso 19:26 04/12/2023

# Stem e Multilinguismo

## Imputiamo anche i costi del Team

File Modifica Visualizza Cronologia Segnalibri Strumenti Aiuto

FUTURA PNRR - Gestione Proge X

https://pnrr.pubblica.istruzione.it/pns1-gestioneavvisi-web/azione/?i 70% Cerca

PROGETTAZIONE GESTIONE INIZIATIVE COMUNICAZIONI ASSISTENZA

PROFILO

Progetto Avviso/Decreto: M4C1I3.1-2023-1143 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/202...

**Intervento: Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti**

Stato progetto  
**IN LAVORAZIONE**

1 Dati generali

2 Intervento A

3 **Intervento B**

4 Indicatori e target

5 Riepilogo progetto

6 Carica proposta progettuale

7 Accordo di concessione

SALVA

### Attività associate all'intervento

È possibile completare l'attività 'Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo'. L'importo e il numero di unità vengono calcolati in automatico.

Importo assegnato per l'intervento 25.253,43 €

Aprire, compilare e salvare ogni attività presente in questa tabella.

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale	Azioni
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti		5.807,20 €	4	Compilata	23.228,80 €	
Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo	(Max: 10%)		1	Da completare		
Totale richiesto per l'intervento					23.228,80 €	
Importo ancora da imputare					2.024,63 €	

VERIFICA IMPORTI

11°C Nuvoloso

19:30 04/12/2023

sanoma

# Stem e Multilinguismo

Che anche in questo caso sono calcolati automaticamente e salviamo

The screenshot shows a web browser window with a modal dialog titled "Validazione attività". The browser address bar shows the URL: <https://pnrr.pubblica.istruzione.it/pns1-gestioneavvisi-web/azione/>. The modal dialog contains the following information:

**Dati dell'attività**

**Titolo**  
Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo

**Descrizione**  
All'interno di ciascuna istituzione beneficiaria è costituito un gruppo di lavoro per il multilinguismo, che possa effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica. Il gruppo di lavoro è composto da tutor esperti interni e/o esterni.

**Dati finanziari**

**Spese ammissibili per ciascuna edizione**

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario per destinatario	34,00 €	59,54	2.024,63 €
Importo totale attività					2.024,63 €

Buttons: CHIUDI, CONFERMA

Background text: Progetto Avviso/Decreto, Intervento: L, formativi an, Stato progetto IN LAVORAZIONE, Azioni, 23.228,80 €, 2.024,63 €

# Stem e Multilinguismo

Sempre con la possibilità di rimettere tutto in lavorazione

File Modifica Visualizza Cronologia Segnalibri Strumenti Aiuto

FUTURA PNRR - Gestione Proge X

https://pnrr.pubblica.istruzione.it/pns1-gestioneavvisi-web/azione/?i 70% Cerca

PROGETTAZIONE GESTIONE INIZIATIVE COMUNICAZIONI ASSISTENZA

PROFILO

Progetto Avviso/Decreto: M4C1I3.1-2023-1143 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/202...

**Intervento: Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti**

Stato progetto  
**IN LAVORAZIONE**

1 Dati generali

2 Intervento A

3 **Intervento B**

4 Indicatori e target

5 Riepilogo progetto

6 Carica proposta progettuale

7 Accordo di concessione

**Attività associate all'intervento**

Importo assegnato per l'intervento 25.253,43 €

Aprire, compilare e salvare ogni attività presente in questa tabella.

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale	Azioni
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti		5.807,20 €	4	Compilata	23.228,80 €	
Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo	(Max: 10%)	2.024,63 €	1	Completata	2.024,63 €	
Totale richiesto per l'intervento					25.253,43 €	
Importo ancora da imputare					0,00 €	

VERIFICA IMPORTI RIMETTI IN LAVORAZIONE LE ATTIVITÀ

**Descrizione dettagliata dell'intervento**

Nel questionario che segue si chiede di fornire informazioni di dettaglio in coerenza con quanto indicato all'interno dell'attività "Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti" (numero percorsi/edizioni, numero docenti/partecipanti). In caso di difformità dei valori complessivi delle due sezioni

11°C Nuvoloso 19:32 04/12/2023

sanoma

# Stem e Multilinguismo

Indichiamo i corsi che vogliamo realizzare (anche 0 se non vogliamo farne alcuni tipi, poi vedremo se in fase di salvataggio lo accetta)

File Modifica Visualizza Cronologia Segnalibri Strumenti Aiuto

FUTURA PNRR - Gestione Progetti

https://pnrr.pubblica.istruzione.it/pns1-gestioneavvisi-web/azione/?i 70% Cerca

PROGETTAZIONE GESTIONE INIZIATIVE COMUNICAZIONI ASSISTENZA

PROFILO

Progetto Avviso/Decreto: M4C1I3.1-2023-1143 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/202...

**Intervento: Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti**

Stato progetto  
IN LAVORAZIONE

1 Dati generali

2 Intervento A

3 **Intervento B**

4 Indicatori e target

5 Riepilogo progetto

6 Carica proposta progettuale

7 Accordo di concessione

Caratteri inseriti: 0/3500

Numero di corsi che si prevede di attivare e numero di docenti che si prevede di formare in merito ai corsi annuali di formazione linguistica per docenti per livello QCER (indicare zero oppure "non previsto" dove necessario)

	Numero percorsi	Numero docenti	Lingua
Livello B1	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="12"/>	<input type="text" value="inglese"/>
Livello B2	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="12"/>	<input type="text" value="inglese"/>
Livello C1	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Livello C2	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>

Numero di corsi che si prevede di attivare e numero di docenti che si prevede di formare in merito ai corsi annuali di metodologia CLIL (indicare zero oppure "non previsto" dove necessario)

Numero corsi	Numero docenti	Discipline coinvolte
<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>

AGGIUNGI RIGA

11°C Nuvoloso 19:42 04/12/2023

sanoma

# Stem e Multilinguismo

Nella sezione indicatori e Target non dobbiamo inserire nulla

File Modifica Visualizza Cronologia Segnalibri Strumenti Aiuto

FUTURA PNRR - Gestione Proge X Home - acquistinretepa (14) WhatsApp Fwd: Stipula\_NG3877834.pdf - n X

https://pnrr.pubblica.istruzione.it/pns1-gestioneavvisi-web/indicatoriTarg 70% Cerca

PROGETTAZIONE GESTIONE INIZIATIVE COMUNICAZIONI ASSISTENZA

PROFILO

Progetto Avviso/Decreto: M4C1I3.1-2023-1143 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/202...)

Stato progetto  
**IN LAVORAZIONE**

### Indicatori e target

- 1 Dati generali
- 2 Intervento A
- 3 Intervento B
- 4 Indicatori e target**
- 5 Riepilogo progetto
- 6 Carica proposta progettuale
- 7 Accordo di concessione

Indicatore	Descrizione	Categoria	Unità di misura	Stato
C10.N	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO: 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.B	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (NON-BINARIO)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio

### Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Studenti che hanno frequentato corsi di lingua extracurricolari nel 2024	Numero	Richiesto in fase di monitoraggio	T4	2024
Classi attivate nei progetti STEM nel 2024/25	Numero	Richiesto in fase di monitoraggio	T4	2025
Scuole che hanno attivato progetti di orientamento STEM nel 2024/25	Numero	1	T2	2025
Corsi annuali di lingua e metodologia offerti agli insegnanti	Numero	1	T2	2025

[< TORNA INDIETRO](#) [SALVA](#) [PROSEGUI >](#)

13:51 30/11/2023

# Stem e Multilinguismo

Stampiamo e verifichiamo il riepilogo e poi passiamo al caricamento del progetto

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://pnrr.pubblica.istruzione.it/pns1-gestioneavvisi-web/indicatoriTarg>. The page title is "Progetto Avviso/Decreto: M4C1I3.1-2023-1143 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/202...". The page is titled "Indicatori e target" and shows a status of "IN LAVORAZIONE".

On the left, there is a navigation menu with 7 items:

- Dati generali
- Intervento A
- Intervento B
- Indicatori e target**
- Riepilogo progetto
- Carica proposta progettuale
- Accordo di concessione

The main content area displays a table of indicators:

Indicator	Description	Category	Unit	Status
C10.N	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO: 55-)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.B	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (NON-BINARIO)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio

Below the indicators table, there is a section titled "Target" with the following text: "Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato".

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Studenti che hanno frequentato corsi di lingua extracurricolari nel 2024	Numero	Richiesto in fase di monitoraggio	T4	2024
Classi attivate nei progetti STEM nel 2024/25	Numero	Richiesto in fase di monitoraggio	T4	2025
Scuole che hanno attivato progetti di orientamento STEM nel 2024/25	Numero	1	T2	2025
Corsi annuali di lingua e metodologia offerti agli insegnanti	Numero	1	T2	2025

At the bottom of the page, there are buttons for "< TORNA INDIETRO", "SALVA", and "PROSEGUI >".

# Stem e Multilinguismo

## Carichiamo la proposta progettuale

File Modifica Visualizza Cronologia Segnalibri Strumenti Aiuto

FUTURA PNRR - Gestione Proge X Home - acquistiretepa x (14) WhatsApp x Fwd: Stipula\_NG3877834.pdf - n X +

https://pnrr.pubblica.istruzione.it/pns1-gestioneavvisi-web/incontro?p 70% Cerca

PROGETTAZIONE GESTIONE INIZIATIVE COMUNICAZIONI ASSISTENZA

PROFILO

Progetto Avviso/Decreto: M4C1I3.1-2023-1143 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/202...)

Incontro progetto Stato progetto IN LAVORAZIONE

1 Dati generali

2 Intervento A

3 Intervento B

4 Indicatori e target

5 Riepilogo progetto

6 Carica proposta progettuale

7 Accordo di concessione

Firma e carica il progetto

Utilizza firma digitale remota Carica documento firmato

Visualizza anteprima del documento progettuale.

Se hai le credenziali di firma digitale remota del Ministero dell'Istruzione e del Merito, inseriscile di seguito e clicca su pulsante **FIRMA E CARICA**. Il tuo documento progettuale, firmato digitalmente, verrà automaticamente inviato all'Amministrazione.

Pin Password

035152

.....

FIRMA E CARICA

TORNA INDIETRO PROSEGUI

FUTURA PNRR ISTRUZIONE LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI Ministero dell'Istruzione e del Merito Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU Italiadomani

Privacy Termini e Condizioni

https://pnrr.pubblica.istruzione.it/pns1-gestioneavvisi-web/incontro?prgAvv=1143&prgCan=30249#

13:56 30/11/2023

# Stem e Multilinguismo

## Selezioniamo le autodichiarazioni

File Modifica Visualizza Cronologia Segnalibri Strumenti Aiuto

FUTURA PNRR - Gestione Progetti

https://pnrr.pubblica.istruzione.it/pns1-gestioneavvisi-web/inoltro?prgAvv=981

60%

Cerca

PROGETTAZIONE GESTIONE INIZIATIVE COMUNICAZIONI ASSISTENZA

PROFILO

Progetto Avviso/Decreto: M4CIII.4-2022-981 Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 1.)

**Inoltro progetto** Stato progetto INOLTRO

- 1 Dati generali
- 2 Intervento
- 3 Indicatori e target
- 4 Riepilogo progetto
- 5 Proposta progettuale**
- 6 Accordo di concessione

### Dichiarazioni

Selezione	Testo	Obbligatorietà
<input checked="" type="checkbox"/>	Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 21 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.	Si
<input checked="" type="checkbox"/>	Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.	Si

### Progetto

SCARICA DOCUMENTO PROGETTUALE FIRMATO

13:01  
06/12/2023

sanoma

# Stem e Multilinguismo

Passiamo alla concessione, firmiamo e via!!!! Lo stress è appena cominciato ;-)

File Modifica Visualizza Cronologia Segnalibri Strumenti Aiuto

FUTURA PNRR - Gestione Proge X Home - acquistinretepa x (14) WhatsApp x Fwd: Stipula\_NG3877834.pdf - n X +

https://pnrr.pubblica.istruzione.it/pns1-gestioneavvisi-web/accordoC 70% Cerca

PROGETTAZIONE GESTIONE INIZIATIVE COMUNICAZIONI ASSISTENZA

PROFILO

Home > Tutti i progetti > M4CII3.1-2023-1143

Progetto Avviso/Decreto: M4CII3.1-2023-1143 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/202...

Stato progetto  
**IN LAVORAZIONE**

**Accordo di concessione**

- 1 Dati generali
- 2 Intervento A
- 3 Intervento B
- 4 Indicatori e target
- 5 Riepilogo progetto
- 6 Carica proposta progettuale
- 7 Accordo di concessione**

**Accordo di concessione**

Inoltra l'accordo di concessione dopo aver caricato il progetto firmato

Utilizza firma digitale remota Carica documento firmato

Se hai le credenziali di firma digitale remota del Ministero dell'Istruzione e del Merito, inseriscile di seguito e clicca su pulsante **FIRMA E INOLTRA**.

Pin Password

**FIRMA E INOLTRA**

**TORNA INDIETRO**

13:54  
30/11/2023

sanoma



# La piattaforma di candidatura Formazione Personale

# Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

La piattaforma è identica a quella appena vista per STEM.

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://pnrr.pubblica.istruzione.it/pns1-gestioneavvisi-web/progetto/nuov>. The page title is "Progetto Avviso/Decreto: M4C1I2.1-2023-1222 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nell...". The main navigation bar includes "PROGETTAZIONE", "GESTIONE", "INIZIATIVE", "COMUNICAZIONI", and "ASSISTENZA". The user profile is "PROFILO".

The page content is titled "Dati generali" and includes a sidebar with a list of steps: 1. Dati generali, 2. Intervento, 3. Indicatori e target, 4. Riepilogo progetto, 5. Carica proposta progettuale, and 6. Accordo di concessione.

The main content area is titled "Dati del tuo progetto" and contains the following fields:

- Titolo progetto \***: A text input field with the placeholder "Titolo progetto".
- Descrizione sintetica del progetto \***: A text area with the placeholder "Descrizione sintetica del progetto". Below the text area, it indicates "Caratteri inseriti: 0/3500" and "Min. 200 / Max. 3500".
- Data inizio progetto prevista \***: A date input field with the value "07/12/2023". Below it, a note reads: "Le attività previste per la realizzazione del progetto non possono avere inizio prima del 07/12/2023".
- Data fine progetto prevista \***: A date input field with the value "30/09/2025". Below it, a note reads: "Le attività previste per la realizzazione del progetto non possono terminare dopo il 30/09/2025".

Below the date fields is the section "Codice Unico di Progetto (CUP)". It includes a PDF link: "PDF Istruzioni compilazione CUP" and "2308002-PNRR-M4C1-2.1-Formazione-del-personale-scolastico-sulla-transizione-digitale.pdf".

There are two numbered steps for generating the CUP:

1. Selezionare il pulsante "Genera il CUP" per accedere a CUPWeb (Codice template CUP: 2308002). A button labeled "GENERA IL CUP" is visible.
2. Copiare e incollare il CUP generato nel seguente campo. A text input field labeled "Inserisci il codice CUP" is visible.

# Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

L'unica differenza è il template del CUP, ma funziona tutto allo stesso modo tranne la pagina degli indicatori che preleveremo dal progetto

**Tematica PNRR (obbligatorio nel caso di richiesta o assegnazione di un finanziamento a valere sul PNRR)**  
Selezionare la specifica Tematica PNRR di Riferimento ?

**T** M4C1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - I2.1:Didattica digitale integr: 

**Non previsto sub-investimento**

**Target**  
Inserire i valori previsionali per ciascuno dei target di progetto coerenti con il PNRR e la data di raggiungimento prevista. Se nei campi sottostanti sono riportati target non previsti per il progetto, non compilare il "valore del target" né la "data di raggiungimento". ?

:: Codice e descrizione target	:: Unità di misura	:: Valore del target PNRR previsto a livello di progetto*	:: Data prevista di raggiungimento del target * (formato data: gg/mm/aaaa)
M4C1-13I2.1 - Formazione di dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo	Nr. di dirigenti, insegnanti e personale amm.vo formati	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Anche in questo caso dopo aver inserito il CUP inseriremo i dati del DS e del Referente di progetto

# Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Vediamo quindi solo le parti diverse partendo dall'inserimento dei percorsi

File Modifica Visualizza Cronologia Segnalibri Strumenti Aiuto

FUTURA PNRR - Gestione Progetti

https://pnrr.pubblica.istruzione.it/pns1-gestioneavvisi-web/azione/?

60%

Cerca

PROGETTAZIONE GESTIONE INIZIATIVE COMUNICAZIONI ASSISTENZA

PROFILO

Progetto Avviso/Decreto: M4C112.1-2023-1222 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nell...

## Intervento: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Stato progetto  
DA INSERIRE

1 Dati generali

2 **Intervento**

3 Indicatori e target

4 Riepilogo progetto

5 Carica proposta progettuale

6 Accordo di concessione

Compilare la lista dei partner inserendo il nome e P.IVA o il codice fiscale

Nome partner	P. IVA	Codice Fiscale	Ruolo
Nessun partner inserito			

### Attività associate all'intervento

Il completamento dell'attività 'Comunità di pratiche per l'apprendimento' viene attivato al raggiungimento del 80% dell'importo previsto per l'intervento. L'importo e il numero di unità dell'attività vengono calcolati in automatico.

Importo assegnato per l'intervento 68.111.44 €

Aprire, compilare e salvare ogni attività presente in questa tabella.

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale	Azioni
Percorsi di formazione sulla transizione digitale				Da compilare		
Laboratori di formazione sul campo	(Min: 30%)			Da compilare		
Comunità di pratiche per l'apprendimento	(Max: 20%)		1	Da completare		
Totale richiesto per l'intervento						0,00 €
Importo ancora da imputare						68.111,44 €

### Progetto

Descrizione del fabbisogno formativo derivati per il personale scolastico in servizio in relazione allo sviluppo

13°

10:21  
15/12/2023

s a n o m a

# Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Come dicevamo il modulo è unico e serve solo per definire quanti soldi vogliamo assegnare alla tipologia di intervento

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://pnrr.pubblica.istruzione.it/pns1-gestioneavvisi-web/azione/>. The page displays a 'Validazione attività' (Activity Validation) form. The form is titled 'Validazione attività' and contains the following sections:

- Descrizione attività:** articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.
- Dettagli attività:** Numero di partecipanti per ciascuna edizione \* (min: 10). The value '15' is entered in the input field.
- Dati finanziari:** Spese ammissibili per ciascuna edizione.

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore-Tutor	Costo orario	158,00 €	Min 10 - Max 40	0,00 €
Indiretto	Tasso forfetario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				0,00 €
Importo totale attività					0,00 €

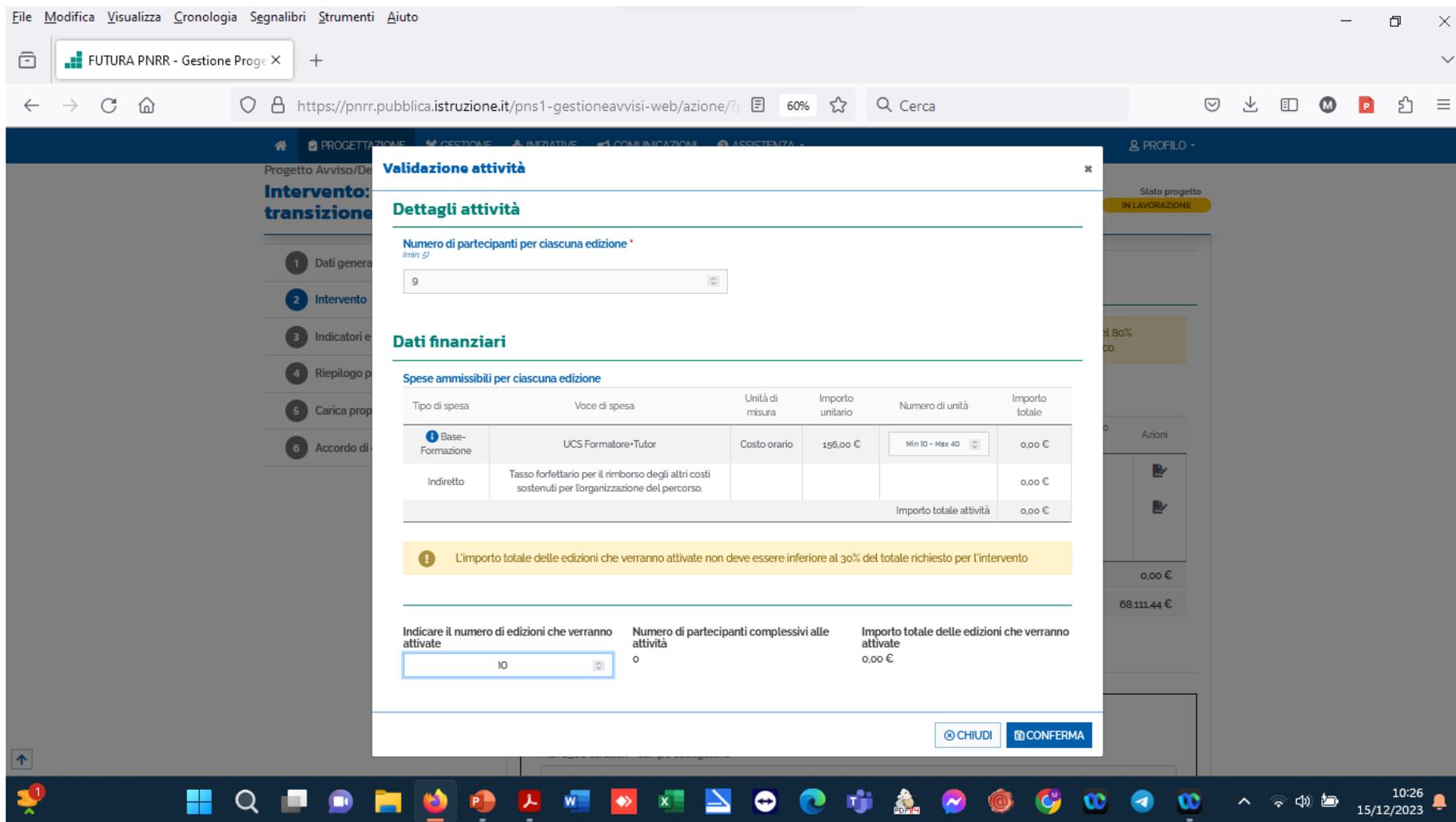
Summary statistics:

- Indicare il numero di edizioni che verranno attivate: 10
- Numero di partecipanti complessivi alle attività: 150
- Importo totale delle edizioni che verranno attivate: 0,00 €

Buttons: CHIUDI, CONFERMA

# Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Anche il secondo percorso funziona allo stesso modo



Validazione attività

**Dettagli attività**

Numero di partecipanti per ciascuna edizione \*

**Dati finanziari**

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore-Tutor	Costo orario	156,00 €	<input type="text" value="Min 10 - Max 40"/>	0,00 €
Indiretto	Tasso forfetario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				0,00 €
Importo totale attività					0,00 €

! L'importo totale delle edizioni che verranno attivate non deve essere inferiore al 30% del totale richiesto per l'intervento

Indicare il numero di edizioni che verranno attivate

Numero di partecipanti complessivi alle attività

Importo totale delle edizioni che verranno attivate

# Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Inseriremo poi una piccola descrizione e gli ambiti in cui vogliamo operare

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://pnrr.pubblica.istruzione.it/pns1-gestioneavvisi-web/azione/?>. The page title is "Intervento: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale". A navigation bar includes "PROGETTAZIONE", "GESTIONE", "INIZIATIVE", "COMUNICAZIONI", "ASSISTENZA", and "PROFILO". A status indicator shows "Stato progetto IN LAVORAZIONE".

On the left, a sidebar menu lists the following steps:

- 1 Dati generali
- 2 **Intervento**
- 3 Indicatori e target
- 4 Riepilogo progetto
- 5 Carica proposta progettuale
- 6 Accordo di concessione

The main content area is titled "Descrizione dei fabbisogni formativi rilevati per il personale scolastico in servizio in relazione allo sviluppo delle competenze digitali, anche in coerenza con quanto previsto dal Piano di formazione del personale di istituto e dal PTOF. Max 2500 caratteri - campo obbligatorio". Below this is a large text input field with "Caratteri inseriti: 0/2500".

Below the text field, there is a section titled "Ambiti tematici della formazione programmata" with a "Campo obbligatorio" label. It contains a list of checkboxes:

- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarità con "Scuola 4.0"
- Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali
- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con utilizzo delle nuove tecnologie
- Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con utilizzo delle tecnologie digitali
- Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia
- Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM).
- Cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo
- Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica
- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
- Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con utilizzo delle tecnologie digitali
- Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da

The Windows taskbar at the bottom shows the date and time as 15/12/2023, 10:27.

# Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

## Compiliamo le descrizioni richieste

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://pnrr.pubblica.istruzione.it/pns1-gestioneavvisi-web/azione/?>. The page title is "Progetto Avviso/Decreto: M4C1I2.1-2023-1222 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nell...". The main heading is "Intervento: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale", with a status indicator "Stato progetto IN LAVORAZIONE".

On the left, a navigation menu lists the following steps:

- 1 Dati generali
- 2 **Intervento**
- 3 Indicatori e target
- 4 Riepilogo progetto
- 5 Carica proposta progettuale
- 6 Accordo di concessione

The main content area is titled "Altro" and contains three text input fields:

- Field 1:** "Descrizione del piano di formazione complessivo che sarà realizzato dalla scuola quale nodo formativo locale del sistema di formazione per la transizione digitale, dei percorsi formativi e dei laboratori di formazione sul campo previsti, anche in coerenza con il PTOF e con il Piano di formazione d'istituto, delle modalità di organizzazione ed erogazione della formazione, del rispetto dei quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2." (Max 4000 caratteri - campo obbligatorio)
- Field 2:** "Eventuali collaborazioni che saranno attivate per l'organizzazione dei percorsi formativi e dei laboratori sul campo sia con altre scuole che con università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole." (Max 2500 caratteri - campo opzionale)
- Field 3:** "Composizione e modalità operative che saranno adottate per le attività della Comunità di pratiche per l'apprendimento" (Max 2500 caratteri - campo obbligatorio)

The Windows taskbar at the bottom shows the time as 10:31 on 15/12/2023.

# Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

E diamo un'occhiata agli indicatori richiesti... in questo caso 85 in totale.  
Non vengono fatte distinzioni tra le varie figure

The screenshot displays the 'Indicatori e target' section of the 'FUTURA PNRR - Gestione Progetti' web application. The page title is 'Progetto Avviso/Decreto: M4C1I2.1-2023-1222 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nell...'. The status is 'IN LAVORAZIONE'.

**Indicatori e target**

Indicatore	Descrizione	Ente	Unità di misura	Stato
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE, ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE, 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE, 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO, 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO, 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

**Target**

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	85	T4	2025

Buttons: < TORNA INDIETRO, SALVA, PROSEGUI >

Footer: FUTURA PNRR ISTRUZIONE, LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI, Ministero dell'Istruzione e del Merito, Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU, Italiadomani. Tutti i diritti riservati © 2023. Privacy, Termini e Condizioni.

# Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Per il resto è tutto come per gli altri progetti... Selezioniamo le autodichiarazioni carichiamo la candidature e inviamo

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://pnrr.pubblica.istruzione.it/pns1-gestioneavvisi-web/inoltro?p...>. The page title is "Inoltro progetto" and the status is "Stato progetto IN LAVORAZIONE".

The interface includes a navigation menu with the following items: PROGETTAZIONE, GESTIONE, INIZIATIVE, COMUNICAZIONI, ASSISTENZA, and PROFILO. The main content area is divided into two sections: "Dichiarazioni" and "Progetto".

**Dichiarazioni**

Seleziona	Testo	Obbligatorietà
<input type="checkbox"/>	Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.	Si
<input type="checkbox"/>	Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.	Si

**Progetto**

Firma e carica il progetto

Utilizza firma digitale remota | Carica documento firmato

[Visualizza anteprima del documento progettuale.](#)

PNRR – Potenziamento  
competenze STEM e  
multilinguistiche

s a

n o

m a

sanoma

# PNRR – Nuove competenze e nuovi linguaggi

**Decreto Ministeriale n. 65 del 2023** > promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di **attività, metodologie e contenuti** volti a sviluppare le **competenze STEM, digitali e di innovazione**, e a potenziare le **competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti**.



**600mln euro (Linea di intervento A)**

per realizzare percorsi didattici, formativi e di orientamento finalizzati allo sviluppo delle competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché di quelle linguistiche degli STUDENTI

**150mln euro (Linea di intervento B)**

per realizzare percorsi formativi per il potenziamento delle competenze linguistiche e metodologiche dei docenti

# Linea di intervento A – Studentesse e studenti

**Decreto Ministeriale n. 65 del 2023** > promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di **attività, metodologie e contenuti** volti a sviluppare le **competenze STEM, digitali e di innovazione**, e a potenziare le **competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti**.

- **Linea di intervento A** per realizzare percorsi didattici, formativi e di orientamento finalizzati allo sviluppo delle competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché di quelle linguistiche degli studenti.

**Corsi in PRESENZA per STUDENTI su STEM, DIGITALE E INNOVAZIONE  
da valutare PREVIA DISPONIBILITÀ DI ESPERTI SUL TERRITORIO  
e in base al NUMERO di EDIZIONI da attivare**

Per informazioni: [formazione@sanoma.com](mailto:formazione@sanoma.com) o Agente di zona

# Linea di intervento A – Studentesse e studenti

1) Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione

## Scuola Primaria

MateManIA

Learning HUB 3 moduli (STEM, Digitale, Sostenibilità)

## Scuola Secondaria di primo grado

Smart Class Inclusione-Ripasso-Recupero

Learning HUB 4 moduli (STEM, Digitale, Sostenibilità, Orientamento)

Onlife (basato su Dig.Comp2.2)

## Scuola Secondaria di secondo grado

Smart Class Inclusione-Ripasso-Recupero

Learning HUB 3 moduli (STEM, Digitale, Sostenibilità)

MathX

Onlife (basato su Dig.Comp2.2)

Test e percorso Motiva



**Strumenti di accompagnamento per il docente**

**1) Formazione all'uso delle piattaforme**

**2) Kit-guida** per supportare studentesse e studenti nello svolgimento delle attività didattiche

**3) Corsi in autoformazione a scelta tra:**

- L'approccio STEM - Corso base
- Didattica STEM alla Scuola dell'Infanzia
- Coding I o II ciclo
- Robotica educativa
- Realtà Virtuale, Realtà Aumentata e Metaverso
- Formare alla cittadinanza digitale con DigComp2.2

Materiali didattici, anche digitali, finanziabili con il **40% dei costi ammissibili di personale**

Per info: [formazione@sanoma.com](mailto:formazione@sanoma.com) o Agente di zona

# Linea di intervento A – Studentesse e studenti

2) Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze multilinguistiche

## Piattaforme digitali

Mondly WorksApp/Software per l'apprendimento di 41 lingue (App for Kids per SP – liv. A2+), molto utile anche per studenti NAI

EspaceF (per SSPG e SSSG)

English HUB (per SSPG e SSSG)



## Strumenti di accompagnamento per il docente

### 1) Formazione all'uso delle piattaforme

### 2) Corsi in autoformazione a scelta tra:

- Metodologie per l'insegnamento della lingua inglese
- Il CLIL e lo sviluppo delle competenze

Materiali didattici, anche digitali, finanziabili con  
il 40% dei costi ammissibili di personale

Per info: [formazione@sanoma.com](mailto:formazione@sanoma.com) o Agente di zona

# Linea di intervento A – Studentesse e studenti

**Decreto Ministeriale n. 65 del 2023** > promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di **attività, metodologie e contenuti** volti a sviluppare le **competenze STEM, digitali e di innovazione**, e a potenziare le **competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti**.

- **Linea di intervento A** per realizzare percorsi didattici, formativi e di orientamento finalizzati allo sviluppo delle competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché di quelle linguistiche degli studenti.

**Corso e Certificazione di programmazione robotica FANUC – Sanoma  
le scuole dotate/interessate a Celle o Software ROBOGUIDE FANUC**

Per informazioni: [info.corsi@sanoma.com](mailto:info.corsi@sanoma.com) o Agente di zona

# Linea di intervento B – Docenti

**Decreto Ministeriale n. 65 del 2023** > promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di **attività, metodologie e contenuti** volti a sviluppare le **competenze STEM, digitali e di innovazione**, e a potenziare le **competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti**.

- **150mln euro (Linea di intervento B)** per realizzare percorsi formativi per il potenziamento delle competenze linguistiche e metodologiche dei docenti
  - **Metodologie didattiche innovative** per l'insegnamento
  - **Approccio inter e multidisciplinare** alla scoperta delle connessioni tra i saperi

Corsi ANNUALI per DOCENTI con Esperto (in presenza e/o online)  
+ materiali digitali o cartacei (40% del totale finanziato)

Attivare almeno 1 corso per ogni tipologia

# Linea di intervento B – Docenti in servizio

1) Corsi annuali di **formazione linguistica straniera** per docenti (finalizzati alle certificazioni B1, B2, C1, C2)

Corsi online in collaborazione con **Wall Street English**:  
36 ore in sincrono + materiali in self study su  
piattaforma dedicata + Digital Book  
+ test d'ingresso e attestazione di passaggio di livello

UCS 122 Euro/ora  
+ 40% dei costi ammissibili  
di personale

Piattaforme eLearning:

- Metodologie per l'insegnamento della lingua inglese
- Il CLIL e lo sviluppo delle competenze

Materiali didattici, anche digitali,  
finanziabili con il 40% dei costi  
ammissibili di personale

Per info: [formazione@sanoma.com](mailto:formazione@sanoma.com) o Agente di zona

# Linea di intervento B – Docenti in servizio

2) Corsi annuali di **metodologia CLIL** per docenti (possibile didattica italiano come L2)

■ Corsi di formazione blended con esperti Learning Academy  
Da 20 a 30 ore online + piattaforma di approfondimento sul CLIL

UCS 122 Euro/ora  
+ 40% dei costi ammissibili  
di personale

■ Piattaforme eLearning:

- Metodologie per l'insegnamento della lingua inglese
- Il CLIL e lo sviluppo delle competenze

Materiali didattici, anche digitali,  
finanziabili con il 40% dei costi  
ammissibili di personale

Per info: [formazione@sanoma.com](mailto:formazione@sanoma.com) o Agente di zona

# PNRR – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Decreto Ministeriale n. 66 del 2023 > Per la creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica



**Euro 450 milioni**

a favore di tutte le istituzioni scolastiche statali, della regione Valle d'Aosta e delle province autonome di Trento e Bolzano, quali nodi formativi locali del sistema di formazione per la transizione digitale, finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali  
DigComp 2.2 e DigCompEdu

# PNRR – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

## **Percorsi di formazione sulla transizione digitale in presenza, on line o ibrida**

- Ambienti di apprendimento
- Realtà Virtuale, Realtà aumentata e Metaverso
- Competenze digitali e Didattica digitale inclusiva
- Uso didattico dell'Intelligenza Artificiale
- Robotica educativa
- Approccio STEM e Progettazione di attività didattiche
- Educare al Pensiero matematico e Didattica innovativa esperienziale
- Fisica con Arduino
- Debate STEM e in ambito educazione civica
- Cittadinanza digitale e sicurezza online
- DigComp 2.2 e DigCompEdu

Ore in sincrono o in presenza  
con esperti ed esperte  
+ accesso a piattaforme  
eLearning

UCS 122 Euro/ora  
+ 40% dei costi ammissibili di  
personale

# PNRR – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

## Percorsi di formazione sul campo

- 1) Progetto per la zona di **Torino**
- 2) Progetto per la zona di **Napoli**

12 ore in presenza  
con attività laboratoriali e  
metodologia TINKERING

UCS 122 Euro/ora  
+ 40% dei costi ammissibili di  
personale

Per info: [formazione@sanoma.com](mailto:formazione@sanoma.com)

# Progettazione, Gestione e Rendicontazione

## **TEAM DI PROGETTAZIONE** (Learning Academy)

Collaborazione nella progettazione degli interventi, previo contatto con [formazione@sanoma.com](mailto:formazione@sanoma.com) o tramite l'agente commerciale di zona

## **TEAM DI CONSULENZA** (guidato da Mario Schember)

Servizi di consulenza per la gestione e la rendicontazione del progetto sulla piattaforma ministeriale Scuola Futura

## **TEAM DI AUTORI, CURATORI e PARTNER**

Roberto Castaldo, Luca Raina, Licia Landi, Sandra Troia

Infini.TO, Bitness, Città della Scienza, Iprase, Società nazionale Debate Italia

s a n o m a

Grazie

## **PNRR Potenziamento competenze STEM e Multilinguistiche (DM 65/2023)**

---

Per promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studentesse, studenti e insegnanti.

# **Proposte Learning Academy by Sanoma**

## **Linea di intervento A**

**Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione**  
Materiali didattici e strumenti digitali finanziabili con il **40% dei costi ammissibili di personale**.

---

### **Pacchetto Scuola Primaria**

- ✓ **MateManIA** | Scuola Primaria
- ✓ Demo - <https://link.sanomaitalia.it/599ACF05>  
Licenza d'uso: licenza scuola dai 12 ai 36 mesi



- ✓ **Learning HUB** | STEM; Sostenibilità; Competenze digitali per I ciclo  
Ambiente digitale per la fruizione di risorse didattiche esperienziali e laboratoriali per favorire l'apprendimento attivo e partecipativo, ma anche lo sviluppo di competenze trasversali cognitive, relazionali e comunicative.
- ✓ Demo - <https://link.sanomaitalia.it/B43953F6>  
Licenza d'uso: dai 12 ai 36 mesi

## Pacchetto Scuola Secondaria di primo grado

### ✓ Smart Class Inclusione Ripasso Recupero

Risorse per il ripasso degli argomenti principali dei programmi delle varie discipline scolastiche

Demo: codice di attivazione a scadenza

Licenza d'uso: 36 mesi

### ✓ Learning HUB | STEM; Sostenibilità; Competenze digitali; Orientamento per I ciclo

Ambiente digitale per la fruizione di risorse didattiche esperienziali e laboratoriali per favorire l'apprendimento attivo e partecipativo, ma anche lo sviluppo di competenze trasversali cognitive, relazionali e comunicative.

### ✓ Demo - <https://link.sanomaitalia.it/B43953F6>

Licenza d'uso: dai 12 ai 36 mesi

### ✓ Onlife

Percorso di competenze per la cittadinanza digitale

### ✓ Demo: <https://sanomaitalia.it/formazione/onlife>

Durata: 15 ore online

## Pacchetto Scuola Secondaria di secondo grado

### ✓ Smart Class Inclusione Ripasso Recupero

Risorse per il ripasso degli argomenti principali dei programmi delle varie discipline scolastiche

Demo: codice di attivazione a scadenza

Licenza d'uso: 36 mesi

## ✓ **MathX** | Scuola Secondaria secondo grado (biennio)

### ✓ Demo

per programmare brevi sessioni di presentazione della piattaforma MathX con il dott. Matteo Boero.

Licenza d'uso: anno scolastico



INTELLIGENZA ARTIFICIALE  
APPRENDIMENTO ADATTIVO

## ✓ **Learning HUB** | STEM; Sostenibilità; Competenze digitali per Il ciclo

Uno spazio digitale che propone a studenti e docenti occasioni di didattica esperienziale e laboratoriale, per il consolidamento delle conoscenze e competenze specifiche, ma anche per lo sviluppo delle competenze trasversali cognitive, relazionali e comunicative.

### ✓ Demo - <https://link.sanomaitalia.it/B43953F6>

Licenza d'uso: dai 12 ai 36 mesi

## ✓ **Onlife**

Percorso di competenze per la cittadinanza digitale

### ✓ Demo: <https://sanomaitalia.it/formazione/onlife>

Durata: 20 ore online

## ✓ **MyFuture HUB**

Percorso di formazione con attività didattiche funzionali all'orientamento, allo sviluppo delle competenze trasversali, ad acquisire maggiore consapevolezza di sé, dei propri interessi, punti di forza e propensioni.

Durata: 35 ore online

Licenza d'uso: da 12 a 36 mesi

## ✓ **Test e percorso Motiva**

Percorso di orientamento professionale online

Durata: ca. 2 ore online; 12 ore se erogato come laboratorio di classe

## ✓ **Certificazione di programmazione robotica FANUC Sanoma**

Un'opportunità innovativa di didattica STEM e per l'accesso alle professioni ad alto contenuto tecnologico, grazie al rilascio di un attestato e di una certificazione riconosciuti da importanti aziende italiane.

Per maggiori informazioni scrivere a [info.corsi@sanoma.com](mailto:info.corsi@sanoma.com)

## Strumenti di accompagnamento per il docente

Per supportare studentesse e studenti nello svolgimento delle attività didattiche.

### Corsi in autoformazione a scelta tra:

- ✓ **L'approccio STEM - Corso base** | Tutti gli ordini di scuola
- ✓ **Didattica STEM alla Scuola dell'Infanzia**
- ✓ **Fare Coding** | Per Scuola primaria e secondaria di I grado
- ✓ **Fare Coding** | Per Scuola secondaria di II grado
- ✓ **Robotica educativa** | Tutti gli ordini di scuola
- ✓ **Realtà Virtuale, Realtà Aumentata e Metaverso**  
Tutti gli ordini di scuola
- ✓ **Formare alla cittadinanza digitale con DigComp2.2 e DigCompEdu**  
Tutti gli ordini di scuola

## Linea di intervento A

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze multilinguistiche  
Materiali didattici e strumenti digitali finanziabili con il 40% dei costi ammissibili di personale.

---

### Piattaforme digitali

#### ✓ MondlyWorks | Livello A1-A2+

La prima piattaforma di apprendimento delle lingue straniere con una parte consistente di IA, per imparare fino a 41 lingue straniere a partire dalla propria lingua madre

- ✓ Demo: attivabile su richiesta a [formazione.to@sanoma.com](mailto:formazione.to@sanoma.com)  
Licenza d'uso: dai 12 ai 36 mesi

APPLICAZIONE AGGIUNTIVA SPECIFICA  
PER LA SCUOLA PRIMARIA,  
KIDS LEARN LANGUAGES BY MONDLY

#### ✓ English HUB | Scuola Secondaria primo e secondo grado

La prima piattaforma di apprendimento delle lingue straniere con una parte consistente di IA, per imparare fino a 41 lingue straniere a partire dalla propria lingua madre

- Demo: codice di attivazione a scadenza  
Licenza d'uso: dai 12 ai 36 mesi

#### ✓ EspaceF | Scuola Secondaria primo e secondo grado

- ✓ Demo - Scuola secondaria di primo grado
- ✓ Demo - Scuola secondaria di secondo grado  
Licenza d'uso: dai 12 ai 36 mesi

### Strumenti di accompagnamento per il docente

Corsi in autoformazione a scelta tra:

- ✓ Metodologie per l'insegnamento della lingua inglese  
Corso blended | Tutti gli ordini di scuola
- ✓ Il CLIL e lo sviluppo delle competenze | Tutti gli ordini di scuola

## Linea di intervento B

Corsi annuali di formazione linguistica straniera per docenti (finalizzati alle certificazioni b1, b2, c1, c2)

---

### Corsi di lingua inglese (in collaborazione con Wall Street English)

I corsi prevedono lezioni interattive online e incontri con insegnante madrelingua e/o bilingue certificati e la messa a disposizione di materiali in self study su piattaforma dedicata nonché di un Digital Book, contenente esercizi somministrati al termine di lezione, per praticare e consolidare quanto affrontato e acquisito.

È previsto un test preliminare, per determinare il livello di conoscenza in ingresso, e il rilascio di un'attestazione del passaggio al livello di competenza successivo.

#### Corsi in autoformazione a scelta tra:

- ✓ **Metodologie per l'insegnamento della lingua inglese**  
Corso blended | Tutti gli ordini di scuola
- ✓ **Il CLIL e lo sviluppo delle competenze** | Tutti gli ordini di scuola

## Linea di intervento B

Corsi annuali di metodologia clil per docenti (possibile didattica italiano come I2)

---

### Corsi di metodologia CLIL

I corsi verranno erogati in modalità blended online e/o in presenza, affiancando lezioni sincrone con esperti alla disponibilità di materiali per lo studio autonomo e l'autoformazione, e vorranno guidare i docenti nell'adozione di strategie e tecniche didattiche innovative per l'ideazione, la progettazione, la realizzazione, la valutazione e autovalutazione di attività CLIL, valorizzando anche l'uso delle tecnologie educative.

#### Corsi in autoformazione a scelta tra:

- ✓ **Metodologie per l'insegnamento della lingua inglese**  
Corso blended | Tutti gli ordini di scuola
- ✓ **Il CLIL e lo sviluppo delle competenze** | Tutti gli ordini di scuola

**Per informazioni, preventivi personalizzati  
e per poter visionare le demo,  
contatta il tuo agente di zona o scrivi all'indirizzo**

[formazione@sanoma.com](mailto:formazione@sanoma.com)

## Formazione alla transizione digitale del personale scolastico

---

DM 66/2023 Per la creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica

### Descrizione proposta formativa

Il presente decreto ha come obiettivo la promozione di iniziative formative destinate al personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica.

Lo scopo è di offrire un affiancamento mirato e pratico all'adozione di metodi, tecniche, metodologie e strumenti innovativi di azione didattica, creando e utilizzando risorse, contenuti e tecnologie digitali, in coerenza con il "Piano Scuola 4.0" e con il quadro di riferimento europeo DigComp2.2.

Il focus formativo del progetto è di proporre un sistema organico e integrato di offerte di formazione per lo **sviluppo delle competenze digitali per l'insegnamento e l'apprendimento**, in stretta correlazione con strategie per la didattica digitale integrata e la didattica innovativa.

La proposta formativa, in tutte le sue articolazioni e nell'insieme della sua struttura, intende coniugare

- momenti di presentazione di contenuti teorici
- attività in studio autonomo
- fruizione di risorse digitali di sviluppo e di approfondimento dei contenuti teorici
- attività di laboratorio, di sperimentazione, di project work, individuali e in team, finalizzati alla progettazione e alla realizzazione di risorse didattiche innovative (digitali e multimediali, oltreché tradizionali) tali da poter essere immediatamente utilizzate in aula, nei diversi gradi dell'istruzione
- strategie per la preparazione strutturata di risorse di valutazione di processo e integrata
- momenti dedicati alla valutazione (individuale o di gruppo) del lavoro svolto

Si tratta di un progetto caratterizzato da una solida proposta di contenuti teorici, da un'importante offerta di risorse di studio e di approfondimento, dallo sviluppo di laboratori di didattica digitale innovativa, dalla progettazione e dalla realizzazione di concrete risorse per l'azione didattica, declinate per i diversi livelli scolastici e per le diverse tipologie e necessità di apprendimento degli allievi.

## Obiettivi e competenze attese

- Conoscenza dei fondamenti teorici e pratica didattica del DigComp2.2. e dell'Universal Design of Learning come modelli significativi di approccio all'insegnamento e all'apprendimento attraverso le risorse del digitale
- Conoscenza di metodologie didattiche innovative, declinate attraverso l'uso di risorse digitali, di nuovi ambienti di apprendimento, di strumenti didattici e di applicazioni didattiche digitali, anche in modalità ibrida
- Capacità di sperimentare e progettare risorse didattiche innovative anche con l'uso di tecnologie, di strumenti e di applicazioni digitali e multimediali, valorizzandone le potenzialità inclusive
- Conoscenza e uso di diverse strategie di didattica digitale, con particolare riferimento alla cittadinanza digitale e alla sicurezza online

## Struttura e proposte del progetto

Learning Academy by Sanoma propone percorsi formativi su molteplici ambiti tematici relativamente alla transizione digitale

## Buone pratiche didattiche

### Corso di formazione

#### ✓ **Ambienti di apprendimento**

(a cura di Roberto Castaldo)

Quando si parla di ambiente di apprendimento, viene naturale pensare a un luogo fisico. In realtà, è importante pensare agli **strumenti digitali come estensione degli ambienti di apprendimento scolastici**.

Il corso mira a fornire ai docenti gli strumenti “mentali”, motivazionali e pratici per poter ripensare, allargandoli nel tempo e nello spazio, gli ambienti di apprendimento tradizionali, sfruttando al meglio le potenzialità del digitale. Gli insegnanti impareranno a progettare attività didattiche attraverso applicazioni digitali (Edmodo, ThingLink, Kahoot!), coinvolgendo gli studenti in situazioni reali, non simulate, indirizzate all’apprendimento profondo e mirate alla creazione di prodotti virtuali.

### Corso di formazione

#### ✓ **A Scuola con Google Workspace for Education – I e II ciclo**

(a cura di Maurizio Semiglia)

Il corso è pensato per integrare la didattica in aula con la piattaforma **Google Workspace for Education™**, potenziando gli apprendimenti e favorendo i diversi stili cognitivi. È strutturato su **tre livelli di competenza** e prevede sessioni sincrone con un formatore certificato Google Workspace for Education™, momenti di discussione e confronto, per rilevare quadri teorici di riferimento e fornire spunti per la riflessione personale, attività laboratoriali di gruppo/intergruppo, per favorire rielaborazione degli input teorici, l’attivazione del dialogo, attraverso la valutazione e l’autovalutazione dei processi attivati e delle abilità acquisite, e l’accesso ad una piattaforma multimediale per la fruizione in autonomia del materiale di supporto alle lezioni.

## Modelli innovativi di didattica digitale

### Corso di formazione

- ✓ **Realtà Virtuale, Realtà Aumentata e Metaverso. Creare e far creare contenuti didattici digitali in realtà aumentata, virtuale e Metaverso nel cooperative learning**

(a cura di Roberto Castaldo)

Il corso intende dare a tutti i docenti gli strumenti metodologici e pratici per creare **percorsi virtuali e mondi aumentati** utilizzando strumenti di uso comune (smartphone o PC) e sfruttando le funzionalità di piattaforme Web gratuite o dai costi irrisori, ma soprattutto per guidare i propri studenti a diventare autori di applicazioni di questo genere, all'interno di ambienti di apprendimento cooperativi. L'uso ragionato ma creativo, condiviso e ben progettato di strumenti e semplici applicazioni digitali, è la chiave per creare nuove modalità di apprendimento improntate a generare entusiasmo, coinvolgimento e partecipazione da parte degli studenti, nonché per consentire agli insegnanti di costruire attività trans-multi-disciplinari laboratoriali all'insegna del *problem solving* e del *cooperative learning*.

### Corso di formazione

- ✓ **Didattica digitale: presente progressivo**

(a cura di Roberto Castaldo e Raffaella Peroni)

Il corso si propone di introdurre alla conoscenza della didattica digitale, presentando sia il modello di riferimento DigComp2.2, sia l'Universal Design of Learning come modello di approccio all'insegnamento e all'apprendimento attraverso le risorse del digitale. Dopo questo primo modulo di metodo e di teoria, il corso si sviluppa con un modulo dedicato alla creazione e alla gestione delle risorse digitali per fare lezione, un altro nel quale si approfondiscono le strategie legate al BYOD, all'uso delle WebApp e di Nearpod, e infine all'uso dei social network nella didattica. Il corso si conclude con un modulo dedicato al tema della valutazione applicato alla scelta della didattica digitale.

## Didattica digitale inclusiva

### Corso di formazione

#### ✓ ***D come differenti. Metodi e Strategie di Didattica Digitale Inclusiva***

(a cura di Luca Raina e Adele Veste)

Il corso nasce dall'esigenza di rispondere ai diversi stili di apprendimento degli studenti, e quindi di personalizzazione della didattica. Si articola in due fasi: una conoscitiva in cui i docenti sono affiancati nella familiarizzazione con il tema DSA e del relativo metodo di studio, e una applicativa dove il formatore assiste i corsisti nella progettazione, nella realizzazione e nella conduzione di attività in classe, sfruttando il digitale come strumento abilitativo e compensativo (ad es. LIM, podcast, libro interattivo e multimediale, creazione di mappe concettuali, ecc.).

## Didattica innovativa

### Corso di formazione

#### ✓ ***Discussion Based Learning - Un approccio innovativo alla didattica delle discipline scientifiche***

(a cura di Simona Cerrato)

La *discussion based learning* è un approccio alla didattica basato sul dialogo: mette al centro gli studenti, mentre gli insegnanti assumono un ruolo moderno e attivo di facilitatori. Gli strumenti per realizzarlo in classe sono alla portata di tutte/i: sono costituiti fondamentalmente da giochi, chiamati appunto *discussion game*, che favoriscono la discussione, la partecipazione, la conoscenza e l'interesse verso temi legati alla scienza e alla tecnologia con forti intrecci con questioni sociali, etiche ed economiche.

## Corso di formazione

- ✓ ***Realtà Virtuale, Realtà Aumentata e Metaverso. Creare e far creare contenuti didattici digitali in realtà aumentata, virtuale e Metaverso nel cooperative learning***

(a cura di Roberto Castaldo)

Il corso intende dare a tutti i docenti gli strumenti metodologici e pratici per creare **percorsi virtuali e mondi aumentati** utilizzando strumenti di uso comune (smartphone o PC) e sfruttando le funzionalità di piattaforme Web gratuite o dai costi irrisori, ma soprattutto per guidare i propri studenti a diventare autori di applicazioni di questo genere, all'interno di ambienti di apprendimento cooperativi. L'uso ragionato ma creativo, condiviso e ben progettato di strumenti e semplici applicazioni digitali, è la chiave per creare nuove modalità di apprendimento improntate a generare entusiasmo, coinvolgimento e partecipazione da parte degli studenti, nonché per consentire agli insegnanti di costruire attività trans-multi-disciplinari laboratoriali all'insegna del *problem solving* e del *cooperative learning*.

## Percorsi di formazione

- ✓ ***sull'uso didattico delle Intelligenze Artificiali***

(a cura di Luca Botturi e Massimiliano Badino)

I due percorsi si focalizzeranno sul vantaggio d'uso, sulle criticità e sulle sfide didattiche delle AI.



## Corso di formazione

- ✓ ***L'approccio STEM - Modulo propedeutico***

(a cura di Marco Brusa, Simona Romaniello e Licia Landi)

## Corso di formazione

- ✓ ***L'approccio STEM - Impariamo a progettare attività didattiche***

(a cura di Marco Brusa, Simona Romaniello e Licia Landi)

I due moduli proposti si propongono di formare i docenti sia a sperimentare stili di insegnamento innovativi in approccio STEM sia a progettare attività didattiche in approccio STEM in modo creativo e innovativo, assumendo la classe come laboratorio di esperienza e che promuovano l'acquisizione della forma mentis propria della ricerca scientifica. In particolare, il modulo dedicato alla progettazione affronta in una prima parte la fase di preparazione metodologica e didattica della esperienza: l'organizzazione del team working, la definizione degli obiettivi e dei criteri di valutazione condivisi, l'inserimento dell'esperienza nel curriculum di apprendimento e di competenze. Nella seconda parte si attivano diverse proposte di progettazione, da sviluppare da parte dei docenti organizzati in gruppi di lavoro: esperienze didattiche STEM con il vincolo dei materiali, oppure con il vincolo del tema, infine con vincoli di tema, strumenti e materiali diversamente definiti.

## Corso di formazione

### ✓ **Educare al pensiero matematico nel Primo ciclo**

(a cura di Iprase – Istituto provinciale per la ricerca e la sperimentazione educativa)

Questo corso, rivolto **ai docenti della Scuola Primaria e del Primo ciclo**, mira a portare un'**innovazione nella didattica della matematica**, necessaria per il futuro degli alunni e per una formazione per competenze. L'educazione matematica, infatti, può contribuire in modo determinante all'abilità di mettere in rapporto il pensare e il fare, di porsi e risolvere problemi, di immaginare e costruire modelli, fornendo quindi strumenti per sviluppare la capacità di comunicare, discutere, argomentare in modo corretto e comprendere i punti di vista degli altri.

## Corso di formazione

### ✓ **Sfide all'insegnamento della Matematica. Proposte di didattica innovativa esperienziale**

(a cura di Giulia Bernardi e Martina De Pieri dell'Ass. PiGreco – Il luogo ideale)

Il corso intende proporre una **riflessione sulla matematica**, intorno all'idea di matematica che si vuole trasmettere agli studenti tenuto conto delle misconcezioni in riferimento alla disciplina, ai **diversi modelli di apprendimento e insegnamento**, e presentare alcune proposte di **didattica innovativa**.

La parte più teorica sarà seguita da una parte operativa, suddivisa in tre moduli dedicati rispettivamente alle **frazioni**, alle **misure**, all'**algebra**. Ogni modulo proporrà una dispensa teorica e una "sfida" consistente in attività da provare prima direttamente e poi da sottoporre agli studenti. Ogni modulo si conclude con un **Project Work** e con l'elaborazione di un lesson plan, basato sulla **didattica laboratoriale**.

## Corso di formazione

### ✓ **Progettare attività STEM per le scienze. Una proposta di metodo e di didattica innovativa**

(a cura di Massimo Dalmazzi e Tiziana Ferrando)

Il corso intende proporre **ai docenti di scienze della Secondaria di primo grado l'approccio STEM**, e modelli operativi e indicazioni didattiche per progettare e realizzare attività STEM adatte a ciascuno dei tre anni di corso. Le attività comporteranno lo sviluppo sia di **competenze digitali** sia di competenze **trasversali**, oltre ad assicurare approfondimenti disciplinari coerenti con il programma di studio. Per la prima classe si propongono attività relative alla pressione atmosferica, ai venti, all'aria; per la seconda classe attività riferite ai corpi in equilibrio; per il terzo anno proposte di attività legate alle onde sonore e all'elettricità. Il corso si conclude con un modulo dedicato al **tema della valutazione** per competenze applicata alle attività proposte.

## Corso di formazione

### ✓ *Fare Fisica con Arduino. Una proposta di didattica innovativa*

(a cura di Andrea Zannoni)

Il corso intende proporre ai **docenti di Fisica** (in particolare, ma non esclusivamente, a quelli operanti nei **Liceo Scientifici**) di inserire l'uso della scheda Arduino nell'azione didattica, proponendo esperienze di **laboratorio** che possano unire all'acquisizione e all'approfondimento di contenuti disciplinari conoscenze di **coding** e sviluppo di **competenze trasversali** (come il pensiero critico, operare in team working, stabilire un approccio alla complessità e alle strategie del laboratorio).

Si propongono attività ed esperienze declinate per i contenuti più adatti ai diversi anni del corso liceale, dalla seconda alla quinta classe. In questo corso di formazione si utilizzerà la metodologia del **Teaching Enquiry**, applicandone i diversi passaggi (Engage, Explore, Explain, Evaluation).

## Corso di formazione

### ✓ *Corso di formazione Fare Coding I o Il ciclo*

(a cura di Matteo Bonanno e Alberto Barbero)

Il corso si propone di far conoscere i fondamenti teorici, il metodo e alcune risorse didattiche per fare coding nelle classi del primo o secondo ciclo di Istruzione. Si propongono approfondimenti sulla **logica della programmazione** e lo **sviluppo del pensiero computazionale**, facendo una profonda riflessione dal punto di vista pedagogico, educativo e di apprendimento, e uno specifico focus sulle metodologie per costruire attività con gli strumenti di coding, promuovendo pratiche didattiche di apprendimento creativo, di cooperative learning, e lo sviluppo delle soft skills. Sono incluse numerose attività didattiche immediatamente spendibili in classe, correlate anche da schede di progettazione didattica.

## Corso di formazione

### ✓ *Debate STEM. Didattica per un apprendimento significativo delle discipline scientifiche*

(a cura di Cristina Tomasini, Matteo Torre e Silvia Uggetti)

Il corso intende promuovere l'**adozione della metodologia del Debate nella didattica delle discipline STEM**. Un **nuovo approccio alle discipline STEM**, fondamentali per l'acquisizione di competenze necessarie alla comprensione del mondo in cui viviamo (ad es. pensiero logico, risoluzione di problemi, ecc.), è un'**urgenza** sempre più sentita nella **scuola** e nel contesto attuale.

Il corso offre la possibilità di approfondire, in modo integrato, sia le tecniche del Debate che i temi delle discipline STEM, e propone **esempi concreti di lezioni, progetti, attività e laboratori** da svolgere nelle scuole di ogni ordine e grado.

## Potenziamento cognitivo e orientamento

### Corso di formazione

#### ✓ *Didattica orientativa e per le life skills. Orientare formando, formare orientando*

(a cura di Roberto Trincherò)

L'orientamento è un processo finalizzato a **facilitare la conoscenza di sé**, del contesto formativo, occupazionale, socio-culturale ed economico di riferimento, delle strategie messe in atto per relazionarsi e interagire in tali realtà, al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire o ridefinire autonomamente obiettivi e progetti personali e professionali e sostenere le relative scelte. In tale processo, gioca un ruolo chiave l'**autoefficacia dello studente**, strettamente correlata alla capacità di "saper fare" (Metodo), di adottare i giusti modi di pensare per "fare" (Atteggiamento), alla conoscenza delle proprie potenzialità e dei propri limiti (Consapevolezza). Questa efficacia è a sua volta fortemente influenzata dalle **life skills** possedute dal soggetto.

A partire da questo quadro teorico, il corso approfondisce gli **strumenti per la didattica orientativa**, fornendo strategie per formare le life skills degli studenti in modo efficace e suggerendo modelli di situazioni-problema ad alto valore orientativo da utilizzare nella didattica, e illustra come integrare didattica orientativa e valutazione di metodi, atteggiamenti e consapevolezza degli allievi.

### Corso di formazione

#### ✓ *Potenziare i processi. Insegnare efficacemente i contenuti*

(a cura di Roberto Trincherò)

Il corso intende guidare i docenti all'elaborazione di attività didattiche volte al **potenziamento della comprensione, logica e problem solving**, considerate i presupposti per generare l'apprendimento dei contenuti scolastici. Potenziare le capacità di base, mettendo in atto una didattica che sviluppa l'esercizio dei processi di pensiero mentre insegna i contenuti, è un modo per affrontare tali lacune e per insegnare in maniera più efficace, con una maggiore probabilità di generare apprendimenti significativi.

Il corso si rivolge perlopiù ad insegnanti del Primo ciclo (Scuola dell'infanzia, Scuola primaria, Scuola secondaria di primo grado), in quanto si ritiene che il lavoro svolto a tale livello è fondamentale, dal momento che pone le basi per quelli che saranno gli apprendimenti successivi.

## Corso di formazione

- ✓ ***I framework per l'orientamento. DigComp, LifeComp e GreenComp per la didattica orientativa***  
(a cura di Sandra Troia e Marta Ciliberti)

Il corso accompagna le/i docenti a strutturare una didattica davvero orientativa che, attraverso attività e strumenti, integri i framework europei DigComp, LifeComp e GreenComp: le competenze digitali e di uso consapevole delle tecnologie; la capacità di conoscere sé stessi e i codici comunicativi che regolano le rela-

COMING  
SOON

## Educazione civica digitale

### Corso di formazione

- ✓ ***Formare alla Cittadinanza Digitale con DigComp2.2. e DigCompEdu***  
(a cura di Sandra Troia)

Il corso si propone di introdurre alla conoscenza dei fondamenti teorici e alla pratica didattica del modello di riferimento europeo DigComp2.2 (con approfondimenti su Life Comp e su EntreComp) correlandolo al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza e integrandolo nelle necessarie strategie di insegnamento per il XXI secolo. La formazione propone un approfondimento sui temi della Educazione Civica in rapporto alla cittadinanza digitale, e presenta modelli didattici operativi per integrare la competenza digitale nelle competenze chiave europee. Il corso prevede anche un approfondimento specifico su DigCompEdu (sulle attività e sui livelli di padronanza) e propone infine un ricco repertorio di buone prassi didattiche e di modelli operativi.

### Corso di formazione

- ✓ ***I framework per l'orientamento. DigComp, LifeComp e GreenComp per la didattica orientativa***  
(a cura di Sandra Troia e Marta Ciliberti)

Il corso accompagna le/i docenti a strutturare una didattica davvero orientativa che, attraverso attività e strumenti, integri i framework europei DigComp, LifeComp e GreenComp: le competenze digitali e di uso consapevole delle tecnologie; la capacità di conoscere sé stessi e i codici comunicativi che regolano le rela-

COMING  
SOON

## Corso di formazione

### ✓ **Sicuri online. Formare i nuovi cittadini digitali**

(ed. 2022 - a cura di Sandra Troia)

Il corso si propone di introdurre alla pratica didattica di Educazione Civica, con l'obiettivo specifico di proporre strategie di offerta formativa, consolidamento e sviluppo di competenze di cittadinanza digitale e di un uso consapevole del digitale. La formazione presenta modelli didattici operativi per integrare la competenza digitale nelle competenze chiave europee. Il corso prevede anche un approfondimento specifico sulla sicurezza on line, su DigCompEdu e su DigCompOrg (offrendo un ricco repertorio di buone prassi didattiche e di modelli operativi).

## Corso di formazione

### ✓ **Debate per l'Educazione Civica. Pratiche di cittadinanza attiva**

(a cura di Cristina Tomasini e Silvia Uggetti)

Il corso intende promuovere l'**adozione della metodologia del Debate nell'insegnamento dell'Educazione civica**, introdotta in tutti gli ordini di scuola dalla legge 92/2019, nell'ottica di creare un ambiente di apprendimento in cui sperimentare approcci interdisciplinari e trasversali che chiamano studenti e docenti a un ruolo attivo e collaborativo per affrontare i **problemi della cittadinanza globale**.

Il corso offre la possibilità di approfondire, in modo integrato, sia le tecniche del Debate sia i temi di Educazione civica, fornendo esempi concreti di lezioni, progetti, attività e laboratori da svolgere nelle scuole di ogni ordine e grado.

## Corso di formazione

### ✓ **Debate STEM. Didattica per un apprendimento significativo delle discipline scientifiche**

(a cura di Cristina Tomasini e Silvia Uggetti)

Il corso intende promuovere l'**adozione della metodologia del Debate nella didattica delle discipline STEM**. Un **nuovo approccio alle discipline STEM**, fondamentali per l'acquisizione di competenze necessarie alla comprensione del mondo in cui viviamo (ad es. pensiero logico, risoluzione di problemi, ecc.), è un'**urgenza** sempre più sentita nella scuola e nel contesto attuale.

Il corso offre la possibilità di approfondire, in modo integrato, sia le tecniche del Debate che i temi delle discipline STEM, e propone **esempi concreti di lezioni, progetti, attività e laboratori** da svolgere nelle scuole di ogni ordine e grado.

**Per informazioni, preventivi personalizzati  
e per poter visionare le demo,  
contatta il tuo agente di zona o scrivi all'indirizzo**

**[formazione@sanoma.com](mailto:formazione@sanoma.com)**