

ISTITUTO COMPRENSIVO DI STATO  
G. MAZZINI - G. MODUGNO  
Via Suppa,7- Bari

**VERBALE COLLEGIO CONGIUNTO DEI DOCENTI SEDUTA N. 2 DEL 25-10-2023**

Il giorno 25 ottobre 2023 alle ore 16.15, previa convocazione prot. n. 9326/U del 19/10/2023, si riunisce nella palestra coperta del plesso primaria "G. Mazzini" il Collegio congiunto dei docenti, per discutere i seguenti punti all'o.d.g.:

- 1. Lettura e approvazione del verbale seduta n. 1 del 04/09/2023.**
- 2. Nomina componenti dello Staff del Dirigente Scolastico A. S. 2023/2024.**
- 3. Atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico PTOF 2022/2025 – Prot. N. 8854 del 5-11-2021; Atto di indirizzo del D. S. A.S. 2023/2024.**
- 4. PTOF – Curricolo d'Istituto – UDA A.S. 2023 – 2024 Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria Scuola Secondaria di primo grado – DELIBERA N. 9.**
- 5. PTOF – Curricolo d'Istituto – Progetti arricchimento offerta formativa – DELIBERA N. 10.**
- 6. Criteri di valutazione livelli apprendimento/comportamento Scuola primaria – DELIBERAN. 11.**
- 7. Criteri di valutazione criteri apprendimento/comportamento - Scuola secondaria di primograde – DELIBERA N. 12.**
- 8. Progetto "Racchette in Classe" – Anno Scolastico 2023/2024 – Scuola primaria/Scuola secondaria di primo grado - DELIBERA N. 13.**
- 9. Accreditemento dell'I.C. ad accogliere i tirocinanti del corso di laurea magistrale a ciclo unico, per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria, dei corsi di laureaspecialistica e magistrale, per l'insegnamento nella scuola secondaria di primo grado e dei percorsi formativi di specializzazione sul sostegno (TFA Sostegno) ai sensi del DM n. 249/2010 e del DM n. 93/2012 (Rif. Nota USR Puglia 37978 del 09-10-2023 e Nota DS, prot.n. 8837 del 10-10-2023) - DELIBERA N.14.**
- 10. Pianificazione progettazione ore di potenziamento in orario curricolare – Presentazione scheda progettuale.**
- 11. Validità dell'Anno Scolastico 2023/2024: motivi di deroga al numero massimo di assenze con riferimento a specifiche situazioni e motivi di salute debitamente documentati – Scuola secondaria di primo grado (Corsi Ordinari – Corsi Cambridge).**
- 12. Comunicazioni relative alle conferme del Regolamento d'Istituto e Patto Educativo di Corresponsabilità Scuola – Famiglia.**
- 13. Individuazione Tutor per i docenti neoassunti e che hanno ottenuto il passaggio di ruolo nell'a.s.2023/2024.**
- 14. Agenda Sud.**
- 15. Informazioni riguardanti la sicurezza.**
- 16. Eventuali comunicazioni del Dirigente Scolastico.**

Risultano presenti alla seduta n. 115 docenti (come da allegati fogli firme presenze).

Risultano assenti giustificati i docenti:

Cognome	Nome	Ordine di Scuola
GALETTA	ANNA	SCUOLA DELL'INFANZIA
LAMURA	ROSA	SCUOLA DELL'INFANZIA
MANFREDI	GIOVANNA	SCUOLA DELL'INFANZIA
FUSCO	ROSA	SCUOLA PRIMARIA
LA PORTA	FEDERICA	SCUOLA PRIMARIA
LORUSSO	LEONARDA	SCUOLA PRIMARIA
MUSCHITIELLO	GRAZIA	SCUOLA PRIMARIA
ZITO	ROBERTA	SCUOLA PRIMARIA
BIGON	MARINA	SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
CICIELLA	SAVINO	SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
MORETTI	LOREDANA	SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
ORLANDO	ANTONIO	SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Presiede la seduta il D.S., svolge la funzione di Segretario verbalizzante la docente Maria Minoia.

Accertata la presenza del numero legale e la regolarità della seduta si procede a discutere i punti all'o.d.g.:

### **1^ Lettura e approvazione del verbale seduta n. 1 del 04/09/2023.**

Il D.S. chiede al Collegio se vi siano osservazioni in riferimento al verbale n. 1 del 04/09/2023 pubblicato all'albo dell'Istituto e, non ricevendo osservazioni, procede alla votazione per l'approvazione.

n. votanti presenti 115

n. favorevoli	n. astenuti	n. non favorevoli
115	0	0

### **2^ Nomina componenti dello Staff del Dirigente Scolastico A. S. 2023/2024.**

Il D.S. procede alla nomina dei componenti dello Staff come di seguito indicato:

Funzione	Cognome e Nome Componente
Dirigente Scolastico	Dentamaro Maria
D.S.G.A.	Guagnano Domenico Francesco Antonio
1° Collaboratore del D.S.	Di Stasi Laura
2° Collaboratore del D.S.	Bitetto Valentina

Referente per la Scuola Primaria	Fusco Rosa
Referente per la Scuola Secondaria	Tarantino Teresita
Referente per la Scuola dell'Infanzia	Pagano Giovanna
Referente per la Scuola dell'Infanzia presso "Fratelli Cappuccini"	Donvito Grazia
Presidente di Intersezione – Scuola dell'Infanzia	Pagano Giovanna
Presidente di Interclasse di Scuola Primaria – Classi Prime	Santangelo Concettina
Presidente di Interclasse di Scuola Primaria – Classi Seconde	Carlone Egle
Presidente di Interclasse di Scuola Primaria – Classi Terze	Tiani Angelamaria
Presidente di Interclasse di Scuola Primaria – Classi Quarte	Minoia Maria
Presidente di Interclasse di Scuola Primaria – Classi Quinte	Di Stasi Laura
<b>Funzioni Strumentali per il PTOF</b>	
Area 1: Gestione POF – Scuola Primaria e Infanzia	Minoia Maria
Area 1: Gestione POF – Scuola di Primo Grado	Stornelli Gianfranca
Area 2: Valutazione – Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado	Pesola Laura
Area 3: Continuità e Orientamento – Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado	Melaccio Amelia
Area 4: Inclusione – Scuola Primaria e Infanzia	Matera Giuseppina
Area 4: Inclusione – Scuola Secondaria di Primo Grado	Cinquepalmi Antonella Cecilia
Area 5: Informatica e Sito Web	Fusco Rosa
<b>Coordinatori dei Dipartimenti – Scuola Secondaria di Primo Grado</b>	
Dipartimento Umanistico	Cazzato Antonella
Dipartimento Scientifico	Lambo Silvana
Dipartimento Linguistico	Consiglio Maria Cristina
Dipartimento per le Educazioni	Piangevino Mariantonietta
Animatore Digitale	Fusco Rosa
Team dell'Innovazione digitale	Fusco Rosa
	Di Stasi Laura
	Di Pietro Giulia
	Favilla Mara
	Lambo Silvana
	Tarantino Teresita
Referente Bullismo e Cyberbullismo	Velucci Miriam
Referente Intercultura	Bitetto Valentina
Referente Corsi di Certificazione linguistica Delf	Carlone Egle
Referenti Orario per Sostituzione docenti assenti – Scuola Primaria	Armeno Maria – Porcelli Roberta
Referenti Orario per Sostituzione docenti assenti – Scuola Secondaria di Primo Grado	Di Stasi Laura
Referente Educazione alla salute	Favilla Mara
Referente Educazione Civica – Scuola Primaria	Lambo Silvana
Referente Educazione Civica – Scuola Secondaria di Primo Grado	Giannini Daniela
Referente Progetto Lettura e Biblioteca	Vacca Maria
Referente Invalsi – Scuola Primaria	Cazzato Antonella
	Nardino Antonella

Referente Invalsi – Scuola Secondaria di Primo Grado	Pesola Laura
Referente Cambridge	Di Stasi Laura
Referente Uscite didattiche e Viaggi di istruzione – Scuola Primaria	Giannotta Antonella Federica
Referente Uscite didattiche e Viaggi di istruzione – Scuola Secondaria di Primo Grado	Armeno Maria
Referente Orario – Scuola Primaria	Nardino Antonella
Referente Alto Potenziale	Melaccio Amelia
Referente Scuola Apple	Di Stasi Laura

### **3^ Atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico PTOF 2022/2025 – Prot. N. 8854 del 5-11-2021; Atto di indirizzo del D. S. A.S. 2023/2024.**

Il D.S. precisa di aver già emanato un Atto di Indirizzo per il triennio 2022-2025 ma che potendo per legge, entro il mese di ottobre dell'anno di riferimento, rivedere annualmente il POF (Piano dell'Offerta Formativa), ha integrato l'Atto di Indirizzo alla luce delle novità derivanti dal PNRR, pur non discostandosi dall'Atto di Indirizzo triennale. Le modifiche apportate sono funzionali alla revisione delle UDA, pertanto il D.S. invita l'intero Collegio a leggerlo e a prenderne atto.

Prima di illustrare alcuni punti fondamentali di detto Atto, si sofferma su alcuni obiettivi che il nostro Paese si è impegnato a conseguire con i fondi del PNRR:

- a) **1° obiettivo:** recupero prioritario degli apprendimenti che non sono stati svolti nell'anno scolastico 2022/2023. Il D.S. invita tutti gli insegnanti a dedicare particolare attenzione a tutti quegli alunni rimasti indietro prima di procedere al conseguimento di nuovi obiettivi: si tratta innanzitutto di una priorità del PNRR (per eliminare i divari territoriali);
- b) **2° obiettivo:** diminuire la dispersione scolastica che non è più intesa come drop out e cioè non riguarda tanto gli alunni che non frequentano più la scuola, ma è intesa come insuccesso scolastico, quindi l'obiettivo per tutte le scuole, attraverso i fondi del PNRR, è quello di garantire il successo scolastico per tutti indistintamente. Nel caso di alunni che non frequentino per niente la scuola, si passerebbe ad un altro livello di intervento.

Ciò premesso il D.S. illustra le modifiche apportate all'Atto di indirizzo, in linea con le priorità indicate nelle Linee Guida del PNRR e si sofferma sui seguenti punti:

1. l'apprendimento delle lingue: curare in modo particolare l'apprendimento delle lingue (almeno dell'inglese e del francese oltre all'italiano) è condizione indispensabile per tutti gli alunni;
2. altro punto importante dell'Atto di Indirizzo è il Curricolo Digitale: la didattica digitale, infatti, non è più un'azione elettiva ma è prevista per legge. Già dal 2020 la legge impone a tutte le scuole un curricolo digitale e quindi l'attuazione della DDI (Didattica Digitale Integrata): per didattica digitale integrata si intende, dunque una didattica digitale che entra a pieno titolo nella didattica quotidiana senza abbandonare quella tradizionale;
3. superamento del digital divide cioè, laddove vi siano alunni che non abbiano ancora piena dimestichezza con il digitale, è compito dei docenti colmare questi divari: la definizione delle competenze per gli alunni è data dal frame work DigComp 2, un quadro di riferimento valido per tutta l'Europa. In esso vi sono indicate tutte le competenze digitali che gli alunni devono possedere. La prima fra tutte è la consapevolezza dell'uso del mezzo digitale, ciò vale anche per gli adulti;
4. uso della metodologia CLIL;
5. potenziamento delle eccellenze;
6. uso corretto del corsivo, quest'ultimo va privilegiato sempre e comunque.

A tal proposito il D.S. fa riferimento ad un Regio Decreto che prevede determinati righe per le diverse classi e cioè: classe prima e seconda primaria rigo A, terza primaria rigo B, quarta e quinta primaria rigo C, rigo 1R scuole secondarie di primo e secondo grado. Il citato Regio Decreto fa riferimento anche al tipo di quadretti

da utilizzare: quadretto 10 mm prima primaria per le altre classi di scuola primaria quadretto da 5 mm. L'importanza del corretto uso quei quaderni è legato al fatto che gli alunni devono essere incanalati correttamente nella organizzazione spaziale e nel coordinamento oculo-manuale. Il D.S. fa inoltre riferimento alle Linee guida dell'educazione Civica, introdotte con la legge n. 92 del 2019, citando i tre nuclei ivi previsti:

- “Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà”;
- “Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio”;
- “Cittadinanza digitale”, vale a dire la consapevolezza nell'utilizzo dei dispositivi e dei social.

#### 4^ PTOF – Curricolo d'Istituto – UDA A.S. 2023 – 2024 Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria Scuola Secondaria di primo grado – DELIBERA N. 9.

Prende la parola la docente M. Minoia la quale afferma che per la Scuola dell'Infanzia e per la Scuola Primaria saranno confermate, nella struttura e nei contenuti le UDA già presentate lo scorso A.S., precisando che in modo particolare per ogni interclasse della scuola Primaria sono state riviste, alla luce delle modifiche dell'Atto di Indirizzo dirigenziale tutte le UDA di ogni disciplina comprese quelle di Educazione Civica. Precisa inoltre anche quest'anno si è ritenuto di indicare come scansione temporale delle UDA il quadrimestre (primo o secondo).

Prende la parola la docente V. Bitetto la quale dichiara che anche i docenti di scuola secondaria hanno ritenuto di dover sostanzialmente confermare le UDA già presentate lo scorso anno in tutte le discipline, mentre per l'Educazione Civica sono state effettuate delle variazioni, queste ultime le illustra in modo puntuale la prof.ssa Vacca la quale dichiara che per le classi prime è stata attuata la scelta di focalizzare l'attenzione piuttosto sulla cittadinanza digitale; per quanto riguarda le classi seconde sarà approfondito invece l'asse della Costituzione con un affondo nelle principali forme di Governo, i principi fondamentali della Costituzione, la Carta dei diritti dell'uomo, le norme di comportamento responsabile; nelle classi terze invece si punterà allo sviluppo sostenibile: responsabilità che riguarda l'educazione alla salute, all'educazione ad una sana alimentazione, all'educazione ambientale, consapevolezza dell'importanza dell'ambiente, le eccellenze territoriali agroalimentari rispetto, l'ecosistema e all'uso responsabile delle risorse ambientali. Il D.S. precisa che le UDA vanno costruite in modo trasversale e che per trasversalità si intendono le operazioni mentali (come seriare, classificare, riconoscere, categorizzare ) più che trasversalità di contenuti. Ci si atterrà ai traguardi presenti nelle indicazioni Nazionali e scansione temporale per quadrimestri.

n. votanti presenti 115

n. favorevoli	n. astenuti	n. non favorevoli
115	0	0

#### 5^ PTOF – Curricolo d'Istituto – Progetti arricchimento offerta formativa – DELIBERA N. 10.

Il DS mette a conoscenza il Collegio dei progetti pervenuti:

Denominazione del Progetto	Docente Referente del Progetto
Scuola sicura	Carlone Egle
Un, deux, trois parle avec moi	Armeno Maria
Sportello pedagogico	Meliddo Rosa
Orchestra e Coro, “note di Natale”	Cristofoli Eliana
“Grammaticando”	Cazzato Antonella
Progetto di letto-scrittura: Viaggio nel fantastico mondo di Miti, Eroi e Leggende	Carlone Egle
Delf scolaire A2	Armeno Maria e Porcelli Roberta
Italiano per stranieri: Tutti a... Favola	Carlone Egle

Matioshka –lingua e cultura russa di I e II livello.	Stornelli Gianfranca
--	----------------------

il Collegio approva all'unanimità dei presenti.

n. votanti presenti 115

n. favorevoli	n. astenuti	n. non favorevoli
115	0	0

#### 6^ Criteri di valutazione livelli apprendimento/comportamento Scuola primaria – DELIBERA N. 11.

Interviene la docente Pesola la quale afferma che anche per quest'anno per la scuola Primaria sono confermati i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento già adottati nello scorso A.S. I quattro livelli sono:

- Livello A : Avanzato
- Livello B: Intermedio
- Livello C: Base
- Livello D: In via di prima acquisizione.

Il D.S. riferisce che è stato fatto rilevare che gli alunni in uscita dalla scuola Primaria approdano alla prima classe di scuola Secondaria di primo grado con una valutazione che non sempre risulta aderente alle reali capacità e abilità degli alunni: quindi invita i docenti di scuola Primaria a stare attenti e ad essere più oculati nella valutazione. A tal proposito interviene la docente L. Di Stasi specificando che il profilo dello studente di livello "AVANZATO", di scuola primaria, descrive uno studente caratterizzato, oltre che da notevoli capacità personali, da un metodo di studio che in qualsiasi contesto - noto o non noto - non richieda alcun intervento diretto da parte del docente. Per tutte queste caratteristiche che profilano uno studente avanzato, sarebbe opportuno che tale definizione fosse riepilogativa di un percorso e non meramente descrittiva di semplici attività.

Il D.S. interviene ribadendo che ovviamente si tratta di raccomandazioni finalizzate alla adeguata condivisione e comunque volte alla promozione del successo formativo di ciascuno studente.

Relativamente ai criteri di valutazione del comportamento la docente F.S. comunica al collegio che dopo un adeguato confronto tra docenti presidenti di interclasse restano confermate le rubriche descrittive già in uso nell'I.C. che scandiscono il significato di ciascun giudizio sintetico.

n. votanti presenti 115

n. favorevoli	n. astenuti	n. non favorevoli
115	0	0

#### 7^ Criteri di valutazione criteri apprendimento/comportamento - Scuola secondaria di primo grado – DELIBERA N. 12.

Interviene la docente L. Pesola la quale afferma che anche per quest'anno scolastico per la scuola Secondaria di Primo Grado restano confermati gli stessi criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento già in uso nello scorso A.S.

Il D.S. ricorda ai docenti di Scuola Secondaria di Primo Grado che la valutazione 10 decimi al primo quadrimestre dovrebbe rappresentare la perfezione, pertanto sarebbe preferibile utilizzarla per descrivere un percorso formativo di più ampia durata (preferibilmente a fine secondo quadrimestre).

Relativamente ai criteri di valutazione del comportamento la docente F.S. ribadisce al collegio che dopo un adeguato confronto tra docenti presidenti di capi dipartimento restano confermate le rubriche descrittive già in uso nell'I.C. che scandiscono il significato di ciascun giudizio sintetico.

n. votanti presenti 115

n. favorevoli	n. astenuti	n. non favorevoli
115	0	0

### **8^ Progetto "Racchette in Classe" – Anno Scolastico 2023/2024 – Scuola primaria/Scuola secondaria di primo grado - DELIBERA N. 13.**

Interviene il docente V. Vogliacco, specialista di Educazione Motoria nella Scuola Primaria, il quale precisa che il progetto "Racchette in classe" è rivolto tanto agli alunni di Scuola Primaria ("Racchette in classe kids") tanto agli alunni di scuola Secondaria ("Racchette in classe junior"). Essi sono pertanto rivolti rispettivamente a tutte le classi di scuola Primaria (dalla prima alla quinta) e a tutte le classi di scuola Secondaria (dalla prima alla terza). Il docente precisa che in realtà la scuola aveva già aderito a questo progetto lo scorso anno ma, essendo stato proposto in ritardo, era già stato avviato solo in qualche classe, nel mese di maggio u.s.. Il progetto ripartirà dalla seconda metà di novembre. Tutti gli alunni, pertanto, avranno la possibilità di partecipare alle otto lezioni in orario curricolare, tali lezioni saranno svolte nelle classi quarte e quinte dal docente specialista di Educazione Motoria, mentre nelle classi prime, seconde, terze di scuola primaria dal docente a cui è affidata l'educazione fisica. Per quanto riguarda la scuola Secondaria di primo grado gli incontri saranno gestiti dai docenti di educazione fisica. Inoltre vi sono sette lezioni previste in orario extra curricolare che si svolgeranno presso il Circolo Tennis di Bari, queste ultime saranno facoltative. Sono previsti inoltre delle partite tra ragazzi nonché eventi a livello nazionale che si svolgeranno a Roma, a Milano e a Torino e vi potranno partecipare gli alunni i cui genitori saranno d'accordo nell'accompagnarli.

n. votanti presenti 115

n. favorevoli	n. astenuti	n. non favorevoli
115	0	0

### **9^ Accreditamento dell'I.C. ad accogliere i tirocinanti del corso di laurea magistrale a ciclo unico, per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria, dei corsi di laurea specialistica e magistrale, per l'insegnamento nella scuola secondaria di primo grado e dei percorsi formativi di specializzazione sul sostegno (TFA Sostegno) ai sensi del DM n. 249/2010 e del DM n. 93/2012 (Rif. Nota USR Puglia 37978 del 09-10-2023 e Nota DS, prot. n. 8837 del 10-10-2023) - DELIBERA N.14.**

Il D.S. chiede al Collegio se intende, come gli scorsi anni, deliberare in merito all'Accreditamento dell'I.C. ad accogliere i tirocinanti del corso di laurea magistrale a ciclo unico, per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria, dei corsi di laurea specialistica e magistrale, per l'insegnamento nella scuola secondaria di primo grado e dei percorsi formativi di specializzazione sul sostegno (TFA Sostegno) ai sensi del DM n. 249/2010 e del DM n. 93/2012. Il Collegio approva all'unanimità dei presenti.

n. votanti presenti 115

n. favorevoli	n. astenuti	n. non favorevoli
115	0	0

### **10^ Pianificazione progettazione ore di potenziamento in orario curricolare – Presentazione scheda progettuale.**

Interviene innanzitutto il D.S. il quale precisa che nell'ambito dell'organico dell'autonomia vi sono le ore di potenziamento, più facilmente gestibili nella scuola Primaria rispetto alla scuola Secondaria in cui la nostra Istituzione Scolastica ha fatto una scelta ben precisa di richiedere tali ore per l'insegnamento del violino. Ad ogni modo le docenti di potenziamento danno una mano a tutta l'organizzazione dell'Istituto. A fronte delle attività di potenziamento che pure vanno pianificate, occorre dire che laddove c'è l'emergenza di vigilare i minori e di vigilare le classi eventualmente scoperte, è chiaro che il potenziamento ha questa priorità. Il D.S. passa, dunque, la parola alla docente M. Minoia la quale illustra la scheda di potenziamento, dichiarando che è stata confermata quella già a proposta gli anni precedenti. Per la presentazione di detta scheda progettuale sarà pubblicata su R.E. una circolare in cui si indicheranno i termini in cui presentarla.

### **11^ Validità dell'Anno Scolastico 2023/2024: motivi di deroga al numero massimo di assenze con riferimento a specifiche situazioni e motivi di salute debitamente documentati – Scuola secondaria di primo grado (Corsi Ordinari – Corsi Cambridge).**

Il D.S. precisa che queste questo punto riguarda solo la scuola Secondaria di primo grado, sia per i corsi ordinari sia per i corsi Cambridge. Interviene la docente Bitetto la quale afferma che le deroghe proposte per questo anno scolastico sono le stesse dello scorso anno secondo il seguente schema:

#### **Assenze e validità dell'anno scolastico ai fini della valutazione finale degli alunni**

<b>Classe</b>	<b>Monte ore annuo Corsi Ordinari</b>	<b>Monte ore annuo Corsi Cambridge</b>	<b>Ore massime di assenze consentite per ammissione allo scrutinio</b>	<b>Ore massime di assenze consentite agli alunni frequentanti i Corsi Cambridge</b>	<b>Ore massime di assenze consentite agli alunni che non si avvalgono dell'Insegnamento della Religione Cattolica</b>
<b>Prime</b>	<b>990</b>	<b>1040 (990+50)</b>	<b>247</b>	<b>259</b>	<b>239</b>
<b>Seconde</b>	<b>990</b>	<b>1020 (990+30)</b>	<b>247</b>	<b>253</b>	<b>239</b>
<b>Terze</b>	<b>990</b>	<b>/</b>	<b>247</b>	<b>/</b>	<b>239</b>

Sono ammesse deroghe per gravi motivi di salute adeguatamente documentati (da certificati emessi da medici specialisti e non da certificati emessi dal pediatra o dal medico di base), terapie e cure programmate, partecipazione a gare sportive agonistiche organizzate da associazioni riconosciute dal C.O.N.I. e lutto familiare.

Il docente coordinatore di ciascuna classe ha l'obbligo di monitorare il numero di assenze che ciascun alunno fa, in modo che e quando ci si avvicina alla soglia limite di assenze previste, provveda a inviare una lettera alle famiglie degli alunni interessati per avvisarle del rischio del non superamento dell'anno scolastico qualora vengano superate le assenze deliberate in Collegio docenti.

### **12^ Comunicazioni relative alle conferme del Regolamento d'Istituto e Patto Educativo di Corresponsabilità Scuola – Famiglia.**

Il D.S. afferma che, come concordato già in Consiglio di Istituto, per quest'anno, per andare incontro a alle famiglie non è stato attivato il Pin che è una funzione del R.E. che serve sia per giustificare le assenze sia per l'avvenuta notifica di alcuni documenti molto importanti quali, ad esempio, il patto di corresponsabilità che ancora per quest'anno è stato distribuito alle famiglie in formato cartaceo e sarà cura dei coordinatori di classe di raccogliere il tagliando debitamente compilato e firmato da entrambi i genitori. Dal prossimo anno sarà attivata la suddetta funzione del Pin.

### **13^ Individuazione Tutor per i docenti neoassunti e che hanno ottenuto il passaggio di ruolo nell'a.s.2023/2024.**

Riguardo all'individuazione dei tutor dei docenti neo assunti o che abbiano ottenuto il passaggio di ruolo nell'A.S. 2023/2024 è coinvolta solo la scuola Primaria. L'assegnazione di cui sopra è di seguito specificata:

<b>Docente Neoassunto oche ha ottenuto il passaggio di Ruolo</b>	<b>Docente Tutor</b>
Sansone Stefania	Minoia Maria
Solazzo Michela	Matera Giuseppina

### **14^ Agenda Sud.**

L'Agenda Sud è presente nel DM del 30 agosto 2023 e prevede per alcune regioni del Mezzogiorno ulteriori finanziamenti che derivano dal PNRR. Si tratta di interventi non strutturali, ma la linea di investimento è la 1.4 del PNRR che prevede un intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella Scuola Secondaria di Primo e Secondo grado e alla lotta alla Dispersione Scolastica di cui nella missione 4.0 Il finanziamento dell'Agenda Sud è previsto per le annualità: 2023/2024 e 2024/2025. Le somme destinate a ciascuna Istituzione scolastica sono già indicate negli allegati a detto Decreto, ma in effetti ancora le scuole non hanno ricevuto nulla. Si tratta di somme che vanno spese per operazioni destinate direttamente agli alunni per cui come Scuola prioritariamente si intende recuperare tutti gli agli apprendimenti che eventualmente non siano stati ben acquisiti nel precedente A.S 2022/2023: recupero delle abilità di base Italiano - Matematica e capacità logiche. Bisogna eliminare per quanto possibile i divari e la dispersione scolastica intesa come insuccesso.

### **15^ Informazioni riguardanti la sicurezza.**

Il D.S. invita tutti i docenti, tanto a quelli assunti a tempo indeterminato tanto quelli assunti a tempo determinato, a prendere visione obbligatoriamente di tutta la normativa riguardante la sicurezza, pubblicata sul sito della scuola: se infatti il D.S. ha l'obbligo, per legge di dare indicazioni chiare e precise sui rischi sui comportamenti da adottare in caso di pericolo, da parte dei lavoratori c'è altresì l'obbligo di informarsi. Non informarsi e documentarsi adeguatamente costituisce grave inadempienza da parte dei lavoratori.

Interviene inoltre la docente E. Carlone RLS di Istituto dicendo che tutta la modulistica inerente le prove di evacuazione fornita ai docenti coordinatori di ciascuna classe va affissa vicino alla planimetria, presente in ciascuna aula, in apposito foderino trasparente congiuntamente all'elenco aggiornato degli alunni, in modo tale da permettere le operazioni di evacuazione in modo celere anche qualora in classe si trovassero dei docenti supplenti.

### **16^ Eventuali comunicazioni del Dirigente Scolastico.**

La prima comunicazione del D.S. riguarda un concorso riservato alla scuola secondaria di primo grado intitolato "Un poster per la pace", promosso dal Lions International e proposto dalla referente per l'educazione Civica, docente Giannini che ne illustra la modalità di partecipazione: si tratta della produzione di un elaborato grafico. Ulteriori informazioni sono presenti sul bando veicolato tramite R.E. Inoltre il D.S. comunica di aver ricevuto in data odierna 25/10/2023 una nota ministeriale in base alla quale bisogna aggiornare il POF (Piano Annuale dell'Offerta Formativa) inserendo le Linee Guida per le discipline Stem, adottate con D.M. 184 del 15 settembre 2023. Le suddette Linee Guida contengono una serie di azioni da adottare a partire dagli asili nido, quindi queste azioni che, non riguardano soltanto gli insegnanti di materie scientifiche ma sono azioni trasversali come per l'educazione Civica, devono essere adottate come Istituto Comprensivo per tutti gli alunni dai 3 ai 14 anni. Queste Linee Guida sono corredate di Indicazioni

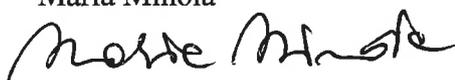
metodologiche specifiche sia per il sistema integrato 0-6 anni, sia per il Primo Ciclo di Istruzione, nonché per il Secondo Ciclo di Istruzione.

Ultima comunicazione riguarda l'Educazione alla Salute: l'Istituto Comprensivo è inserito nella Rete Regionale di Educazione alla Salute. La docente S. Lambo, referente per l'Educazione alla Salute, illustra il progetto cui la Scuola ha aderito, che si intitola "Attivamente sani" e prevede il coinvolgimento di tutte le classi della scuola dell'infanzia della Scuola Primaria e della Scuola secondaria. Il Referente per ciascuna classe sarà il coordinatore di classe e sarà concordato, insieme alla Referente di Progetto l'aspetto da svolgere prioritariamente in ciascuna classe; orientativamente la proposta è quella di focalizzare l'attenzione sull'educazione all'alimentazione ma, comunque, si può anche pensare ad altro argomento che vada bene per le esigenze particolari della classe o delle classi interessate.

Alle 17:55, non essendoci altro da discutere, il D.S. dichiara tolta la seduta.

Il Segretario Verbalizzante

Maria Minoia



Il Dirigente Scolastico

Maria Dentamaro

