

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 1	
Disciplina: TECNOLOGIA	
Utenti destinatari: CLASSI TERZE	
Denominazione: "L'ENERGIA E LE TECNICHE PER LA PRODUZIONE E L'UTILIZZAZIONE DI ENERGIA ELETTRICA"	
Competenze chiave europee	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Competenze di base in tecnologia ➤ Senso di iniziativa per imparare ad imparare 	
Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> • Funzioni e trasformazioni nel tempo di alcuni processi produttivi e delle diverse forme energetiche • Compatibilità ambientale delle centrali nei confronti del territorio 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare semplici problemi legati alla produzione di energia utilizzando schemi • indagare sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle forme e modalità di produzione • Formulare ipotesi per il risparmio energetico e analizzare le tecnologie esistenti già in grado di attuarlo. • Riconoscere il ruolo delle eco-tecnologie per i punti critici della sostenibilità (biomasse, biocombustibili, bioenergia).
Traguardi di sviluppo delle competenze	
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> • Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte. • È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi. • Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato, in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso. 	
Obiettivi	Contenuti
<i>Prevedere, immaginare e progettare</i> <ul style="list-style-type: none"> • Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche. <i>Intervenire, trasformare e produrre</i> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare semplici procedure per eseguire prove sperimentali nei vari settori della tecnologia 	<ul style="list-style-type: none"> • Fonti e forme di energia rinnovabili ed esauribili • Trasformazioni delle forme di energia • Produzione, trasformazione e utilizzo dell'energia elettrica • Problemi legati alla produzione di energia • Risparmio energetico • Rischi della corrente elettrica
Risorse umane: Interne (Docenti di classe)	
Tempi di applicazione: da Ottobre a Gennaio	
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> - Metodo laboratoriale - Metodo scientifico - Lezione frontale - Lezione interattiva - Attività ludiformi - Cooperative learning - Learning by doing
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - LIM - Libro di testo - Schede tecniche e tabelle
Verifica e valutazione degli apprendimenti	<p>La VERIFICA sarà svolta in itinere e a conclusione del percorso, mediante la somministrazione di schede strutturate e non, questionari a risposta multipla e a risposta aperta, per consentire di monitorare e calibrare costantemente l'azione didattica.</p> <p>La VALUTAZIONE formativa e sommativa restituirà un feedback sia al docente sul proprio lavoro, che agli alunni,</p>
<small>(Ai sensi del DPR 122/09 e delle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione 2012)</small>	

	<p>rappresentando un momento funzionale all'apprendimento e alla formazione degli stessi.</p> <p>Per gli alunni stranieri e con DSA, le verifiche e la valutazione verteranno sull'acquisizione dei contenuti e dei processi, senza dare rilievo alla forma. Per gli alunni con DSA, sarà consentito di espletare le verifiche con il 30% del tempo aggiuntivo, e con l'utilizzo degli strumenti compensativi e le misure dispensative previste nel PDP.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 2	
Disciplina: TECNOLOGIA	
Utenti destinatari: CLASSI TERZE	
Denominazione: "LE TECNOLOGIE DELLE TELECOMUNICAZIONI"	
Competenze chiave europee	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Competenze di base in tecnologia ➤ Senso di iniziativa per imparare ad imparare 	
Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> • Nuove applicazioni nel settore delle telecomunicazioni e dell'informatica ed esplorazione delle loro funzioni e potenzialità • Funzioni e trasformazioni nel tempo di alcuni processi produttivi 	<ul style="list-style-type: none"> • Formulare ipotesi su contesti e processi di produzione in cui trovano impiego utensili e macchine, con riferimento a quelli per le telecomunicazioni individuandone l'evoluzione nel tempo, nonché i vantaggi e gli eventuali problemi ecologici
Traguardi di sviluppo delle competenze	
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato, in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso. • Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione. 	
Obiettivi	Contenuti
<p><i>Vedere, osservare e sperimentare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità. <p><i>Prevedere, immaginare e progettare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche. • Progettare un'attività usando internet per reperire e selezionare le informazioni utili. 	<ul style="list-style-type: none"> • Proprietà e caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione e loro uso efficace e responsabile • Elementi di tecnologia degli strumenti di informazione e comunicazione • Principio di funzionamento e modalità di impiego degli strumenti della multimedialità
Risorse umane: Interne (Docenti di classe)	
Tempi di applicazione: da Gennaio a Febbraio	
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> - Metodo laboratoriale - Metodo scientifico - Lezione frontale - Lezione interattiva - Attività ludiformi - Cooperative learning - Learning by doing
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - LIM - Libro di testo - Schede tecniche e tabelle
Verifica e valutazione degli apprendimenti	<p>La VERIFICA sarà svolta in itinere e a conclusione del percorso, mediante la somministrazione di schede strutturate e non, questionari a risposta multipla e a</p>

<p>(Ai sensi del DPR 122/09 e delle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione 2012)</p>	<p>risposta aperta, per consentire di monitorare e calibrare costantemente l'azione didattica.</p> <p>La VALUTAZIONE formativa e sommativa restituirà un feedback sia al docente sul proprio lavoro, che agli alunni, rappresentando un momento funzionale all'apprendimento e alla formazione degli stessi.</p> <p>Per gli alunni stranieri e con DSA, le verifiche e la valutazione verteranno sull'acquisizione dei contenuti e dei processi, senza dare rilievo alla forma. Per gli alunni con DSA, sarà consentito di espletare le verifiche con il 30% del tempo aggiuntivo, e con l'utilizzo degli strumenti compensativi e le misure dispensative previste nel PDP.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 3	
Disciplina: TECNOLOGIA	
Utenti destinatari: CLASSI TERZE	
Denominazione: "IL DISEGNO TECNICO"	
Competenze chiave europee	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Competenze di base in tecnologia ➤ Senso di iniziativa per imparare ad imparare 	
Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> • Strumenti e regole del disegno tecnico per rappresentare oggetti e funzioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Usando il disegno tecnico, applicare le regole dell'assonometria e quelle delle proiezioni ortogonali nella progettazione di oggetti semplici
Traguardi di sviluppo delle competenze	
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale • Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni. • Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o infografiche, relative alla struttura e funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali. 	
<p style="text-align: center;">Obiettivi</p> <p><i>Vedere, osservare e sperimentare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi. <p><i>Intervenire, trasformare e produrre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rilevare e disegnare semplici strutture volumetriche anche avvalendosi di software specifici 	<p style="text-align: center;">Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proiezioni ortogonali e assonometriche di figure geometriche, di gruppi di solidi, di semplici schemi volumetrici • Rappresentazione di oggetti, macchine e dispositivi
Risorse umane: Interne (Docenti di classe)	
Tempi di applicazione: tutto l'anno in rapporto alle esigenze applicative e di studio	
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> - Metodo laboratoriale - Metodo scientifico - Lezione frontale - Lezione interattiva - Attività ludiformi - Cooperative learning - Learning by doing
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - LIM - Libro di testo - Strumenti e materiali da disegno - Schede tecniche e tabelle
<p style="text-align: center;">Verifica e valutazione degli apprendimenti</p> <p>(Ai sensi del DPR 122/09 e delle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione 2012)</p>	<p>La VERIFICA sarà svolta in itinere e a conclusione del percorso, mediante la somministrazione di schede strutturate e non, questionari a risposta multipla e a</p>

	<p>risposta aperta, per consentire di monitorare e calibrare costantemente l'azione didattica.</p> <p>La VALUTAZIONE formativa e sommativa restituirà un feedback sia al docente sul proprio lavoro, che agli alunni, rappresentando un momento funzionale all'apprendimento e alla formazione degli stessi.</p> <p>Per gli alunni stranieri e con DSA, le verifiche e la valutazione verteranno sull'acquisizione dei contenuti e dei processi, senza dare rilievo alla forma. Per gli alunni con DSA, sarà consentito di espletare le verifiche con il 30% del tempo aggiuntivo, e con l'utilizzo degli strumenti compensativi e le misure dispensative previste nel PDP.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 4	
Disciplina: TECNOLOGIA	
Utenti destinatari: CLASSI TERZE	
Denominazione: "TECNOLOGIE DIGITALI E MULTIMEDIALI"	
Competenze chiave europee	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Competenza digitale ➤ Senso di iniziativa per imparare ad imparare 	
Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> • Nuove applicazioni informatiche ed esplorazione delle loro funzioni e potenzialità 	<ul style="list-style-type: none"> • Cercare informazioni in rete, scegliere, valutare le informazioni in rete ed usarle responsabilmente, per non nuocere a se stessi e agli altri. • Produrre elaborati quali relazioni corredate da immagini, tabelle, grafici, fogli di calcolo, presentazioni, e-book, grafici
Traguardi di sviluppo delle competenze	
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale. • Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione. • Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o infografiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali e di programmazione 	
Obiettivi	Contenuti
<p><i>Vedere, osservare e sperimentare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità. 	<p>(Le conoscenze di questa UA potranno essere intercalate durante lo sviluppo delle altre UUAA, per motivi di utilità pratico-laboratoriale).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Videoscrittura, presentazioni, e-book, ricerche in Internet. • Nuovi strumenti e linguaggi di comunicazione e informazione • Applicazioni informatiche
Risorse umane: Interne (Docenti di classe)	
Tempi di applicazione: tutto l'anno in rapporto alle esigenze applicative e di studio	
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> - Metodo laboratoriale - Metodo scientifico - Lezione frontale - Lezione interattiva - Attività ludiformi - Cooperative learning - Learning by doing

Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - LIM - Libro di testo - Computer e tablet - Schede tecniche e tabelle
Verifica e valutazione degli apprendimenti (Ai sensi del DPR 122/09 e delle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione 2012)	<p>La VERIFICA sarà svolta in itinere e a conclusione del percorso, mediante la somministrazione di schede strutturate e non, questionari a risposta multipla e a risposta aperta, per consentire di monitorare e calibrare costantemente l'azione didattica.</p> <p>La VALUTAZIONE formativa e sommativa restituirà un feedback sia al docente sul proprio lavoro, che agli alunni, rappresentando un momento funzionale all'apprendimento e alla formazione degli stessi.</p> <p>Per gli alunni stranieri e con DSA, le verifiche e la valutazione verteranno sull'acquisizione dei contenuti e dei processi, senza dare rilievo alla forma. Per gli alunni con DSA, sarà consentito di espletare le verifiche con il 30% del tempo aggiuntivo, e con l'utilizzo degli strumenti compensativi e le misure dispensative previste nel PDP.</p>

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 5	
Disciplina: TECNOLOGIA	
Utenti destinatari: CLASSI TERZE	
Denominazione: "EDUCARE ALLA CITTADINANZA EUROPEA"	
Competenze chiave europee	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Competenze sociali e civiche ➤ Senso di iniziativa per imparare ad imparare 	
Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dei valori di tolleranza, rispetto, solidarietà, globalizzazione, coniugando la dimensione cognitiva con quella affettivo-relazionale • Cambiamento degli stili di vita consumistici per la difesa dell'ambiente • Sé e gli altri come membri di una sola comunità • Individuazione dei valori migliori di una società, farli propri per divenire nel rispetto della convivenza civile e nella solidarietà un adulto migliore 	<ul style="list-style-type: none"> • Riflettere e trovare soluzioni costruttive per la risoluzione di piccole ostilità. • Osservare con spirito critico • Partecipare al processo di accoglienza e di integrazione di tutti gli studenti all'interno della scuola. • Assumere un ruolo attivo e propositivo in forme di partecipazione diretta all'interno della scuola
Traguardi di sviluppo delle competenze	
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno: • Sa prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente circostante • Ha assimilato il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile • Ha sviluppato atteggiamenti cooperativi e collaborativi • Si assume le proprie responsabilità e chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede • Ha imparato a riconoscere e rispettare i valori sanciti e tutelati nella Costituzione 	
Obiettivi	Contenuti
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e mettere in atto forme di rispetto ed educazione verso gli altri <ul style="list-style-type: none"> • Collaborare con il gruppo dei pari • Partecipare alla vita della classe in modo corretto. • Manifestare il proprio punto di vista, ascoltare quello degli altri e confrontarsi • Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona – famiglia – società – Stato. • Riconoscere nella realtà i casi di attuazione o di non 	<ul style="list-style-type: none"> • La Dichiarazione universale dei diritti dell'infanzia • L'organizzazione politica ed economica della Ue • La Costituzione italiana; • La Dichiarazione dei diritti dell'uomo

attuazione dei principi fondamentali della Costituzione italiana.	
Risorse umane: Interne (Docenti di classe)	
Tempi di applicazione: tutto l'anno in tutte le U.A.	
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> - Metodo laboratoriale - Metodo scientifico - Lezione frontale - Lezione interattiva - Attività ludiformi - Cooperative learning Learning by doing
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - LIM - Libro di testo - Schede tecniche e tabelle
Verifica e valutazione degli apprendimenti (Ai sensi del DPR 122/09 e delle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione 2012)	<p>La VERIFICA sarà svolta in itinere e a conclusione del percorso, mediante la somministrazione di schede strutturate e non, questionari a risposta multipla e a risposta aperta, per consentire di monitorare e calibrare costantemente l'azione didattica.</p> <p>La VALUTAZIONE formativa e sommativa restituirà un feedback sia al docente sul proprio lavoro, che agli alunni, rappresentando un momento funzionale all'apprendimento e alla formazione degli stessi.</p> <p>Per gli alunni stranieri e con DSA, le verifiche e la valutazione verteranno sull'acquisizione dei contenuti e dei processi, senza dare rilievo alla forma. Per gli alunni con DSA, sarà consentito di espletare le verifiche con il 30% del tempo aggiuntivo, e con l'utilizzo degli strumenti compensativi e le misure dispensative previste nel PDP.</p>