

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 1	
Disciplina: RELIGIONE CATTOLICA	
Utenti destinatari: CLASSI SECONDE	
Denominazione: CRESCERE CON GLI ALTRI: LA VITA DI COMUNITA'	
Competenze chiave europee	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Competenze sociali e civili ➤ Imparare ad imparare ➤ Consapevolezza ed espressione culturale 	
Conoscenze	Abilità
Essere a conoscenza delle competenze, conoscenze, abilità e qualifiche richieste. Conoscere i concetti di base riguardanti le singole persone, i gruppi.	Acquisire, procurarsi, elaborare assimilare nuove conoscenze e abilità. Negoziale con la capacità di trasmettere fiducia e di essere d'accordo con gli altri. Correlare i propri punti di vista creativi ed espressivi ai pareri degli altri.
Traguardi di sviluppo delle competenze	
L'alunno:	
<ul style="list-style-type: none"> - approfondisce la conoscenza e l'accettazione di sé, rafforzando l'autostima - sviluppa una identità capace di accoglienza, confronto e dialogo. 	
Obiettivi	Contenuti
<ul style="list-style-type: none"> - Essere pronti all'accoglienza, all'ascolto di sé e dell'altro - Saper raccogliere informazioni per arricchire e motivare la proprie scelte - Conoscere gli aspetti principali che caratterizzano una comunità, con particolare riferimento alla Chiesa. - Approfondire l'identità storica della Chiesa come comunità. - Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici utilizzando tutte le informazioni necessarie 	<ul style="list-style-type: none"> - L'esperienza dell'essere in relazione - Vivere bene insieme: la comunità. - Nascita e primi sviluppi della comunità cristiana
Risorse umane: Interne (Docenti di classe)	
Tempi di applicazione: Settembre-Ottobre-Novembre	
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> - Cooperative learning - Brain-storming - Lezione frontale - Lezione interattiva
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo - LIM
Verifica e valutazione degli apprendimenti	<p>La VERIFICA sarà svolta in itinere e a conclusione del percorso, mediante interventi spontanei, brevi interrogazioni, questionari a risposta aperta, per consentire di monitorare e calibrare costantemente l'azione didattica.</p> <p>La VALUTAZIONE formativa e sommativa restituirà un feedback sia al docente sul proprio lavoro, che agli alunni, rappresentando un momento funzionale all'apprendimento e alla formazione degli stessi.</p> <p>Per gli alunni stranieri e con DSA, le verifiche e la valutazione verteranno sull'acquisizione dei contenuti e dei processi, senza dare rilievo alla forma. Per gli alunni con DSA, sarà consentito di espletare le verifiche con il 30% del tempo aggiuntivo, e con l'utilizzo degli strumenti compensativi e le misure dispensative previste nel PDP.</p>
<small>(Ai sensi del DPR 122/09 e delle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione 2012)</small>	

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 2	
Disciplina: RELIGIONE CATTOLICA	
Utenti destinatari: CLASSI SECONDE	
Denominazione: IL CAMMINO DELLA CHIESA NEL TEMPO	
Competenze chiave europee	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Competenze sociali e civili ➤ Imparare ad imparare ➤ Consapevolezza ed espressione culturale 	
Conoscenze	Abilità
Essere a conoscenza delle competenze, conoscenze, abilità e qualifiche richieste. Conoscere i concetti di base riguardanti le singole persone, i gruppi.	Acquisire, procurarsi, elaborare assimilare nuove conoscenze e abilità. Negoziale con la capacità di trasmettere fiducia e di essere d'accordo con gli altri. Correlare i propri punti di vista creativi ed espressivi ai pareri degli altri.
Traguardi di sviluppo delle competenze	
L'alunno:	
<ul style="list-style-type: none"> - ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente. - impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso e con gli altri. 	
Obiettivi	Contenuti
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'evoluzione storica della Chiesa come realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri - Saper leggere e interpretare i testi biblici fondanti la missione e la vita della Chiesa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Il cristianesimo e l'impero romano. - Eresie e Concili nei primi secoli. - Il cristianesimo e la nascita dell'Europa.
Risorse umane: Interne (Docenti di classe)	
Tempi di applicazione: Dicembre-Gennaio	
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> - Cooperative learning - Brain-storming - Lezione frontale - Lezione interattiva
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo - LIM
Verifica e valutazione degli apprendimenti	<p>La VERIFICA sarà svolta in itinere e a conclusione del percorso, mediante interventi spontanei, brevi interrogazioni, questionari a risposta aperta, per consentire di monitorare e calibrare costantemente l'azione didattica.</p> <p>La VALUTAZIONE formativa e sommativa restituirà un feedback sia al docente sul proprio lavoro, che agli alunni, rappresentando un momento funzionale all'apprendimento e alla formazione degli stessi.</p> <p>Per gli alunni stranieri e con DSA, le verifiche e la valutazione verteranno sull'acquisizione dei contenuti e dei processi, senza dare rilievo alla forma. Per gli alunni con DSA, sarà consentito di espletare le verifiche con il 30% del tempo aggiuntivo, e con l'utilizzo degli strumenti compensativi e le misure dispensative previste nel PDP.</p>
<small>(Ai sensi del DPR 122/09 e delle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione 2012)</small>	

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 3	
Disciplina: RELIGIONE CATTOLICA	
Utenti destinatari: CLASSI SECONDE	
Denominazione:LE CHIESE CRISTIANE: UNA UNITA' DA RICOSTRUIRE	
Competenze chiave europee	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Competenze sociali e civili ➤ Imparare ad imparare ➤ Consapevolezza ed espressione culturale 	
Conoscenze	Abilità
Essere a conoscenza delle competenze, conoscenze, abilità e qualifiche richieste. Conoscere i concetti di base riguardanti le singole persone, i gruppi.	Acquisire, procurarsi, elaborare assimilare nuove conoscenze e abilità. Negoziare con la capacità di trasmettere fiducia e di essere d'accordo con gli altri. Correlare i propri punti di vista creativi ed espressivi ai pareri degli altri.
Traguardi di sviluppo delle competenze	
L'alunno:	
<ul style="list-style-type: none"> - . ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole; - a partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando una identità capace di accoglienza, confronto e dialogo 	
Obiettivi	Contenuti
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa; - Comprendere il significato principale delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conflitti, divisioni e riforme nella Chiesa. - Identità e differenze tra le diverse confessioni cristiane.
Risorse umane: Interne (Docenti di classe)	
Tempi di applicazione: FEBBRAIO-MARZO	
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> - Cooperative learning - Brain-storming - Lezione frontale - Lezione interattiva
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo - LIM
Verifica e valutazione degli apprendimenti	<p>La VERIFICA sarà svolta in itinere e a conclusione del percorso, mediante interventi spontanei, brevi interrogazioni, questionari a risposta aperta, per consentire di monitorare e calibrare costantemente l'azione didattica.</p> <p>La VALUTAZIONE formativa e sommativa restituirà un feedback sia al docente sul proprio lavoro, che agli alunni, rappresentando un momento funzionale all'apprendimento e alla formazione degli stessi.</p> <p>Per gli alunni stranieri e con DSA, le verifiche e la valutazione verteranno sull'acquisizione dei contenuti e dei processi, senza dare rilievo alla forma. Per gli alunni con DSA, sarà consentito di espletare le verifiche con il 30% del tempo aggiuntivo, e con l'utilizzo degli strumenti compensativi e le misure dispensative previste nel PDP.</p>
<small>(Ai sensi del DPR 122/09 e delle Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione 2012)</small>	

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 4	
Disciplina: RELIGIONE CATTOLICA	
Utenti destinatari: CLASSI SECONDE	
Denominazione: LA CHIESA OGGI	
Competenze chiave europee	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Competenze sociali e civili ➤ Imparare ad imparare ➤ Consapevolezza ed espressione culturale 	
Conoscenze	Abilità
Essere a conoscenza delle competenze, conoscenze, abilità e qualifiche richieste. Conoscere i concetti di base riguardanti le singole persone, i gruppi.	Acquisire, procurarsi, elaborare assimilare nuove conoscenze e abilità. Negoziale con la capacità di trasmettere fiducia e di essere d'accordo con gli altri. Correlare i propri punti di vista creativi ed espressivi ai pareri degli altri.
Traguardi di sviluppo delle competenze	
L'alunno:	
<ul style="list-style-type: none"> - ricostruisce gli elementi fondamentali della Chiesa oggi e li confronta con le vicende della storia civile recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole; - inizia a confrontarsi con la complessità dell' esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda. 	
Obiettivi	Contenuti
<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere in Gesù il Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo; - Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile; - Riconoscere l'importanza del rinnovamento nella prassi della vita della Chiesa. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'Europa e la Chiesa nella prima metà del XX secolo. - Il rinnovamento della Chiesa operato dal Concilio Vaticano II.
Risorse umane: Interne (Docenti di classe)	
Tempi di applicazione: Aprile-Maggio	
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> - Cooperative learning - Brain-storming - Lezione frontale - Lezione interattiva
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo - LIM
Verifica e valutazione degli apprendimenti	La VERIFICA sarà svolta in itinere e a conclusione del percorso, mediante interventi spontanei, brevi interrogazioni, questionari a risposta aperta, per consentire di monitorare e calibrare costantemente l'azione didattica. La VALUTAZIONE formativa e sommativa restituirà un feedback sia al docente sul proprio lavoro, che agli alunni, rappresentando un momento funzionale all' apprendimento e alla formazione degli stessi. Per gli alunni stranieri e con DSA, le verifiche e la valutazione verteranno sull' acquisizione dei contenuti e dei processi, senza dare rilievo alla forma. Per gli alunni con DSA, sarà consentito di espletare le verifiche con il 30% del tempo aggiuntivo, e con l'utilizzo degli strumenti compensativi e le misure dispensative previste nel PDP.
<small>(Ai sensi del DPR 122/09 e delle Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell' infanzia e del primo ciclo d' istruzione 2012)</small>	