



PIANO FORMAZIONE DOCENTI

NORMATIVA

- La legge 107/15 c.124 stabilisce che “la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione, in ogni istituzione scolastica, devono essere coerenti con il piano triennale dell’offerta formativa e con i risultati emersi dal Piano di Miglioramento (...)”.
- Con DM 797 del 19 ottobre 2016 è stato adottato il Piano nazionale di formazione del personale docente per il triennio 2016-2019.
- Il documento rappresenta un quadro di riferimento istituzionale della formazione in servizio; definisce le priorità e le risorse finanziarie, delineando a partire dall’ a.s. 2016/2017 un sistema coerente di interventi per la formazione e lo sviluppo professionale.
- Il Piano ha l’obiettivo di promuovere connessioni tra le priorità nazionali, i piani formativi delle scuole e delle loro reti e i bisogni professionali dei docenti.
- In quest’ottica si collocano anche la nota MIUR prot. 3373 del 1/12/2016 “Piano per la formazione dei docenti – Trasmissione DM 797 del 19 ottobre 2016” e la nota prot. 40587 del 22/12/2016 “Piano per la formazione per il personale ATA – a.s. 2016-17”.
- Pertanto le scuole devono redigere un Piano Formativo triennale, parte integrante del PTOF, ispirato a quello nazionale, che si raccordi con le esigenze formative della rete di ambito, adatto ai bisogni formativi che ogni territorio avrà cura di individuare coinvolgendo direttamente i docenti mediante il Piano individuale di Sviluppo Professionale.

Il piano individuale, inserito nel portfolio del docente, si articola in tre macro-aree:

- 1. Area delle competenze relative all’insegnamento (competenze didattiche)
- 2. Area delle competenze relative alla partecipazione scolastica (competenze organizzative)
- 3. Area delle competenze relative alla propria formazione (competenze professionali).



LE FINALITA' DEL PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI

- Rappresentare il quadro di riferimento “rinnovato” per la formazione e lo sviluppo professionale di tutti gli operatori della scuola.
- Prevedere un collegamento con quelle che saranno le indicazioni relative alla formazione dei Dirigenti Scolastici e di tutto il personale della scuola.
- Indirizzare la progettualità delle scuole e dei docenti per rendere coerenti e sistematici gli interventi formativi.
- Consentire di passare da interventi formativi frammentari ad un vero e proprio sistema.
- Mettere in relazione i diversi piani dell'azione formativa collegando gli obiettivi del Piano nazionale con i piani formativi delle scuole e lo sviluppo professionale del docente.



PRINCIPI DEL PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE

- Sistema armonico di formazione, poichè il docente viene seguito lungo tutta la sua carriera.
- Promozione di filiere formative (territoriali, nazionali, internazionali).
- Percorsi formativi di qualità (buoni contenuti e formazione per i formatori).
- Formazione come priorità strategica , crescita del docente, della scuola e del paese.

OBIETTIVI E VANTAGGI PER I DOCENTI OBIETTIVI

- Valorizzare la professionalità.
- Creare prospettive di sviluppo della professionalità.
- Documentare le competenze (portfolio).
- Creare opportunità di Innovazione per le scuole.

VANTAGGI

- Crescita professionale del singolo e del gruppo.
- Assegnazione di incarichi specifici al docente.
- Riconoscimento di meriti.
- Innovazione permanente e condivisa (le buone pratiche diventano sistema).



LE MACRO AREE DELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO

Il Piano nazionale contiene nove macro-aree individuate per la formazione, che rappresentano l'intelaiatura entro la quale le scuole o le reti di scuole potranno individuare percorsi formativi specifici e adatti alle esigenze dei docenti.

Le aree e/o priorità della formazione 2016/2019 si basano sul raggiungimento di tre competenze essenziali per il buon funzionamento della scuola:

COMPETENZA DI SISTEMA

- ❑ AUTONOMIA DIDATTICA E ORGANIZZATIVA
- ❑ VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO
- ❑ DIDATTICA PER COMPETENZE ED INNOVAZIONE METODOLOGICA

COMPETENZE PER IL 21° SECOLO

- ❑ LINGUE STRANIERE
- ❑ COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO
- ❑ SCUOLA E LAVORO

COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

- ❑ INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE
- ❑ INCLUSIONE E DISABILITA'
- ❑ COESIONE SOCIALE E PREVEZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE



UNITA' FORMATIVE

Spetta alle scuole articolare le attività di formazione in UNITA' FORMATIVE che, programmate e attuate su base triennale, dovranno essere coerenti con il Piano Nazionale e con i propri Piani formativi.

Secondo l'art 1 D. 170/2016, le unità formative possono essere promosse e attestate da:

- singola scuola
- reti di scuole
- Amministrazione
- Università e consorzi universitari
- altri soggetti accreditati purché le azioni siano coerenti con il Piano di formazione della Scuola.

La scuola deve garantire ad ogni docente almeno una unità formativa per ogni anno scolastico.



LE UNITA' FORMATIVE POSSONO PREVEDERE

- Formazione in presenza
- Formazione on-line
- Sperimentazione didattica
- Lavoro in rete
- Approfondimento personale e collegiale
- Documentazione e forme di restituzione alla scuola
- Progettazione e rielaborazione

Sono unità formative anche la formazione come: animatori digitali; team per l'innovazione; tutor neo-immessi; coordinatori per l'inclusione; ruoli chiave sull'Alternanza scuola-lavoro; CLIL.



PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE RIVOLTE AL PERSONALE

Si suggerisce di fare riferimento anche a quanto indicato alle sezioni “Il piano di formazione del personale” e “Reti di scuole e collaborazioni esterne” della nota MIUR prot. n. 2805 del 11.12.2015.

Nel corso del triennio di riferimento, l'Istituto scolastico si propone l'organizzazione delle seguenti attività formative, che saranno specificate nei tempi e modalità nella programmazione dettagliata per anno scolastico.



Attività formativa	Personale coinvolto	Priorità strategica correlata
DIDATTICA LABORATORIALE DELLE DISCIPLINE (RETE LABOR)	Docenti infanzia, primaria e secondaria	Curricolo ed offerta formativa. Esiti degli studenti.
VALUTARE PER COMPETENZE	Docenti infanzia, primaria e secondaria	Curricolo ed offerta formativa. Esiti degli studenti.
INSEGNARE CON METODO CLIL	Docenti scuola secondaria	Potenziamento delle competenze linguistiche e matematico-logiche e scientifiche, con l'uso della metodologia CLIL.
L'INNOVAZIONE DIDATTICA DIGITALE	Docenti infanzia, primaria e secondaria	Curricolo ed offerta formativa.
DEMATERIALIZZAZIONE NELL'ERA DIGITALE	Personale ATA	Offerta formativa.

FORMAZIONE INTERNA PREVISTA PER L'ANNO SCOLASTICO 2017/2018

- Formazione promossa direttamente dall' I.C.
- Formazione in rete con altre scuole afferenti all'ambito BA1, con l'Università degli Studi di Bari e con scuole aderenti al Movimento delle Avanguardie Educative INDIRE.
- Formazione promossa dal MIUR e da Enti Accreditati per favorire l'acquisizione di conoscenze-competenze in relazione alla normative vigente.
- Formazione inerente CLIL-BES –DIGITALE-VALUTAZIONE-PROGETTAZIONE.

VALUTARE PER COMPETENZE

Obiettivi

Padroneggiare il significato autentico di competenza ;

Fornire strumenti per abilitare alla progettazione didattica per competenze;

Elaborare unità di apprendimento su compiti reali di diverso tipo: comuni a tutti (straordinarie), di asse/area e di disciplina (ordinarie);

Acquisire le tecniche per la gestione, valutazione e certificazione dei processi di apprendimento.



FORMAZIONE DIGITALE

Formazione in sede “ Didattica digitale con l’Ipad” rivolto ai docenti dell’Istituto

Obiettivo: utilizzo di Ipad nel processo di insegnamento/apprendimento

PNSD–corsi di formazione INDIRE –GPU 2014-2020 rivolti non solo al team dell’innovazione digitale d’Istituto, ma anche ad altri docenti ed al Personale ATA.

Obiettivo : ampliare i percorsi di didattica digitale nelle classi e diffusione di pratiche didattiche innovative all’interno dell’istituto.

Movimento d’innovazione Avanguardie EducativeINDIRE

Obiettivo: realizzare esperienze significative di trasformazione del modello organizzativo e didattico della scuola, utilizzando le opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali.

POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN L2

- Corso per il conseguimento della certificazione linguistica INGLESE livello B1-B2.
- Autoapprendimento dei docenti di inglese nella scuola primaria a cura dell’UNIBA – Facoltà di Lingue e Letterature straniere



INSEGNARE CON IL METODO CLIL

Obiettivo:

Potenziamento delle competenze linguistiche e matematico-logiche e scientifiche, con l'uso della metodologia CLIL.

INCLUSIONE

VALUTARE LA SCUOLA INCLUSIVA -Formazione avviata nel precedente a.s.

Obiettivo: formare figure di coordinamento inclusione valutare ed autovalutare l'efficacia e l'efficienza di tutte le azioni dell'area inclusione.

P.E.I. E P.D.P. SU BASE I.C.F.

Obiettivo: conoscere e saper utilizzare gli strumenti per la realizzazione di una scuola inclusiva.

Ente Formatore accreditato MIUR pagabile con carta docente.

FORMAZIONE PIANO DI MIGLIORAMENTO – rivolto ai docenti coordinatori di classe e alle figure di sistema attraverso un percorso di formazione in presenza-online e di ricerca –azione.

Obiettivo: La professionalità del docente: il PDM e la valorizzazione del merito.

Realizzazione di progettualità in rete, attinenti all'attuazione dei Piani di Miglioramento e le Azioni di formazione sulla Valutazione.



FORMAZIONE DOCENTI TRIENNIO 2016/2019

- Progetto “Dislessia Amica” rivolto ai docenti dell’Istituto (primaria-secondaria di primo grado)

Obiettivo: ampliare le conoscenze metodologico/didattico/operativo/organizzative per la realizzazione di una scuola inclusiva.

Il percorso di e-learning si avvale di materiale strutturato, videolezioni, indicazioni operative, approfondimenti.

Durata progetto: n. 40 ore (gennaio-marzo) suddivise in n. 4 moduli.

- Progetto Diritti a scuola rivolto ai docenti e al personale ATA dell’Istituto .

Obiettivo: sezione tipo D mirata all'aggiornamento delle conoscenze del personale della scuola e basata sulla realizzazione di laboratori di formazione/informazione sull'innovazione metodologico - didattica e/o amministrativa.



- **FORMAZIONE PIANO DI MIGLIORAMENTO** rivolto ai docenti coordinatori di classe attraverso un percorso di formazione in presenza-online e di ricerca- azione.

Obiettivo: Valutare per competenze.

Realizzazione di progettualità in rete, attinenti all'attuazione dei Piani di Miglioramento e per Azioni di formazione sulla Valutazione.

- **FORMAZIONE DIGITALE**

Formazione in sede “ Didattica digitale con l'Ipad” rivolto ai docenti dell'Istituto .

Obiettivo: utilizzo di Ipad nel processo di insegnamento/apprendimento.

- **FORMAZIONE IN SEDE “PROGETTO SMART FUTURE EAS”** rivolto ai docenti dell'istituto .

Obiettivo: Utilizzo di tablet nel processo di insegnamento apprendimento e della stampante 3D.

- **PNSD corsi di formazione INDIRE - GPU 2014-2020** rivolti al team digitale d'Istituto.

Obiettivo : ampliare i percorsi di didattica digitale nelle classi e diffusione di pratiche didattiche innovative all'interno dell'istituto.

- **MOVIMENTO D'INNOVAZIONE AVANGUARDIE EDUCATIVE INDIRE**

Obiettivo: realizzare esperienze significative di trasformazione del modello organizzativo e didattico della scuola, utilizzando le opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali.



- **FORMAZIONE INSEGNARE CON IL METODO CLIL.**

Obiettivo: Potenziamento delle competenze linguistiche e matematico-logiche e scientifiche, con l'uso della metodologia CLIL.

