

Delibera n° 21 del Collegio dei Docenti congiunto del 03-07-2020

Delibera n° 12/2020 del Consiglio d'Istituto del 09-07-2020

Criteria di formazione delle classi di scuola primaria

Nella composizione delle classi prime si rispettano i seguenti criteri:

1. suddividere in modo equilibrato alunni ed alunne;
2. suddividere equamente i bambini per età (primo semestre / secondo semestre di nascita/anticipi);
3. inserire in sezioni diverse gemelli e fratelli. Nel caso dei gemelli, qualora vi fosse la richiesta di inserirli nella stessa classe/sezione, occorre acquisire il parere favorevole da parte del medico specialista;
4. distribuire proporzionalmente nelle classi gli alunni stranieri;
5. dividere gli alunni provenienti dalle diverse scuole dell'infanzia, mantenendo però all'interno della classe almeno un compagno dello stesso gruppo di provenienza;
6. distribuire equamente fra le classi piccoli gruppi che provengono dalla scuola dell'infanzia di questo I.C..
7. distribuire equamente nelle classi gli alunni con BES;
8. spostare eventualmente gli alunni depistati in fase successiva ad altra classe parallela previa convocazione del consiglio d'Interclasse;
9. garantire agli alunni che hanno frequentato le sezioni Montessori il proseguimento del percorso anche nella scuola primaria, in presenza della docente in possesso del titolo, salvo formale rinuncia da parte dei genitori.

Per garantire l'eterogeneità delle competenze cognitive e relazionali, nella formazione delle classi va tenuto conto del parere e della valutazione delle insegnanti di scuola dell'infanzia e di eventuali indicazioni da parte degli specialisti della ASLe dai Servizi Sociali dell'Ente Locale, nonché di tutte le notizie desumibili dai documenti acquisiti agli atti riguardo:

- livelli di competenze raggiunti;
- personalità e aspetti comportamentali;
- abbinamenti di bambini per l'inserimento nello stesso /diverso gruppo.

Si cercherà, per quanto possibile, di tenere basso il numero degli alunni delle classi dove è presente un alunno con BES Legge 104/92, tenendo conto della tipologia della patologia.

Le eventuali richieste dei genitori possono essere prese in considerazione compatibilmente con i criteri indicati, in assenza di eventuale parere contrario delle insegnanti di scuola dell'infanzia.

Nelle classi parallele formate si attueranno scambi di alunni per la realizzazione delle varie attività didattiche, secondo la metodologia delle classi aperte.

Le iscrizioni alle classi seconde, terze, quarte e quinte, oppure ad anno scolastico inoltrato, rispettano il criterio dell'equilibrio numerico e sono disposte dal Capo d'istituto, sentito il parere dei docenti interessati. L'assegnazione di alunni provenienti da altre scuole seguirà i seguenti criteri:

1. disponibilità dei posti
2. assegnazione dell'alunno alla classe meno numerosa, tenuto conto di eventuali situazioni e sentiti gli insegnanti coinvolti.

La formazione delle classi deve essere effettuata in moda da:

- favorire la crescita e la maturazione degli alunni e quindi favorire nuove amicizie e la conoscenza di realtà diverse da quelle acquisite;
- costituire gruppi eterogenei;
- garantire l'omogeneità tra sezioni parallele.

